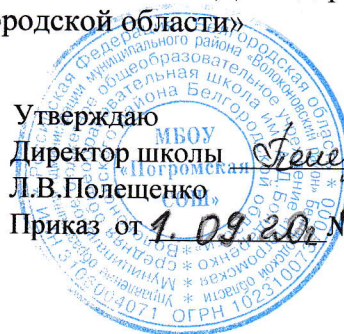


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко  
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
от « 01 » июня 2020 года  
Протокол № 8

Утверждаю  
Директор школы  
Л.В.Полещенко  
Приказ от 1.09.2020 № 160



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО)

#### 1. Общие положения

1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) – (далее - Положение) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией, в т.ч. через внеурочную деятельность.
3. Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП).
4. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.
5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Организация внеурочной деятельности.**

- 3.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа.
- 3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.
- 3.3. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.)
- 3.4. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики и т.д.)
- 3.5. Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели с использованием внутренних ресурсов образовательной организации, также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
- 3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 3.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека), а также стадион, спортивные сооружения.
- 3.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.
- 3.10. Наполняемость групп составляет не более 15 человек.
- 3.11. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности за 10-11 класс должно составлять не более 700 часов (не более 350 за учебный год).

3.12. Внеурочная деятельность обучающихся в 10-11 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.13 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные сообщества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.14 Классный руководитель в организации внеурочной деятельности обучающихся класса взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей.

#### **4. Требования к рабочей программе внеурочной деятельности**

3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист.*
2. *Пояснительная записка.*
3. *Результаты освоения курса внеурочной деятельности.*
4. *Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.*
5. *Тематическое планирование.*

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности необходимо указать: наименование ОУ, где, когда и кем утверждена программа, название программы внеурочной деятельности, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности, срок реализации, Ф. И. О., должность автора (авторов), категория, год разработки.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;

- формы и режим занятий;

*Результаты освоения курса внеурочной деятельности.*

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя: специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания); опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания); опыт презентации индивидуального продукта. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее.

*Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности* представляет собой краткое описание каждой темы с указанием формы организации и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД.

*Тематическое планирование* программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды (в случае, если данный вариант предусмотрен авторской программой).

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
	<b>1. «Юные инспектора движения»</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Вводное занятия. Инструктаж по ТБ	1	
2.	Входное тестирование	1	1
	...		

Календарно – тематическое планирование строится по структуре, представленной ниже, и выносится в приложение.

№ п/п	Разделы и темы программы	Часы учебного времени	Сроки проведения		ЭОР
			по плану	фактически	

## 5. Система оценки внеурочных достижений обучающихся.

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений, обучающихся; оценку эффективности деятельности образовательной организации.

4.2. Основной формой учета внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

## 6. Учет внеурочных достижений учащихся

5.1. Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в следующей классификации:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о формах поведения и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, знания, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

5.2. Учет внеурочных достижений учащихся организован в виде портфолио (в том числе и электронного в системе АСУ «Виртуальная школа»), результатов конкурсов, олимпиад, соревнований.

5.3. Основными целями составления портфолио являются: развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.4. Формы и методы контроля оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности должны соответствовать (не противоречить) системе оценки достижений Основной образовательной программы начального общего образования школы.

5.5. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания результатов усвоения программ.