

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко  
Волоконовского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Погромская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Занимательный русский язык»**

Направление: естественно-научное

Возраст детей: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: учитель русского языка и литературы Морозова А.С.,  
высшая квалификационная категория

2017г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Занимательный русский язык» составлена на основе авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой к учебникам А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2011 год.

В современном мире востребованы люди, способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Итоговая аттестация по русскому языку, участие в олимпиадах также требует от учащихся хорошего владения нормами русского языка. Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

### **Цель программы:**

формирование у учащихся грамотной, яркой и выразительной речи, обогащение словарного запаса.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- расширение знаний учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания,
- совершенствование языковых способностей, позволяющих использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения,
- развитие искусства речевого общения,
- формирование культуры устной и письменной речи, развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни,
- воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Общее количество часов: 34 часа

Из расчёта: 1 час в неделю.

### **Результаты освоения курса дополнительного образования**

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка;
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь;
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**Формы контроля** – творческие задания, тесты, конкурсы, проекты, игры

### **Содержание курса дополнительного образования 1 год обучения (34 часа)**

**Введение – 1 час.**

Цели и задачи изучаемого курса.

#### **Раздел 1. Лексика и фразеология (4 часа)**

- лексическое значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы;
- фразеологические обороты;
- группы слов по происхождению и употреблению;
- лексический анализ

#### **Раздел 2. Морфемика и словообразование (3 часа)**

- значимые части слова (морфемы);
- морфемный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- словообразовательный анализ слова

#### **Раздел 3. Грамматика. Морфология (2 часа)**

- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- морфологический анализ слова

#### **Раздел 4. Грамматика. Синтаксис (11 часов)**

- предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения;
- второстепенные члены предложения;
- двусоставные и односоставные предложения;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;
- осложненное простое предложение;
- сложное предложение;
- сложные бессоюзные предложения, смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- способы передачи чужой речи;

- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения;

#### **Раздел 5. Речь. Текст (5 часов)**

- текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста;
- средства связи предложений в тексте;
- стили и функционально-смысловые типы речи;
- отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- анализ текста;

#### **Раздел 6. Языковые нормы (3 часа)**

- орфоэпические нормы
- лексические нормы
- грамматические нормы (морфологические нормы)
- грамматические нормы (синтаксические нормы)

#### **Раздел 7. Изобразительно-выразительные средства языка (5 часов)**

- выразительные средства русской фонетики;
- выразительные средства словообразования;
- выразительные средства лексики и фразеологии;
- выразительные средства грамматики;
- тропы, стилистические фигуры

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Лексика и фразеология	4
3	Морфемика и словообразование	3
4	Грамматика. Морфология	2
5	Грамматика. Синтаксис	11
6	Речь. Текст	5
7	Языковые нормы	3
8	Изобразительно-выразительные средства	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>