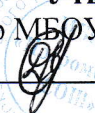
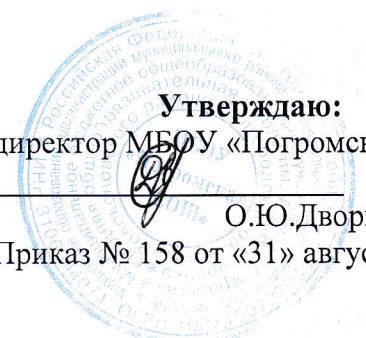


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского  
района Белгородской области»

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Погромская СОШ»  
протокол № 15  
от « 21» июня 2021г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Погромская СОШ»  
протокол № 4  
от « 27» августа 2021 г.

**Утверждаю:**  
директор МБОУ «Погромская СОШ»  
  
О.Ю.Дворниченко  
Приказ № 158 от «31» августа 2021г.



**Учебный план**

дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Погромская средняя общеобразовательная школа  
им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района  
Белгородской области»  
на 2021– 2022 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Погромская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для учащихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106,зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Устав МБОУ «Погромская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Погромская СОШ».

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

■ **практико-деятельная основа образовательного процесса.**

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа, в соответствии с поданными заявлениями.

**Учебный план дополнительного образования** детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Программы дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностноориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения

необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное воспитание.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Погромская СОШ» и организуется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

**Социально-гуманитарная направленность** в системе дополнительного

образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. В настоящее время, в век информационных технологий, перед школой стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания учащихся, в том числе и в области информационных технологий. Невозможно переоценить влияние современных средств массовой информации на формирование подрастающего поколения. Одна из принципиальных проблем, которая встает перед сельскими учреждениями образования, проблема осознания того, что новые образовательные, воспитательные и социальные задачи нельзя решать устаревшими методами и в отживших организационных формах. Поэтому и созрела необходимость в создании различных кружков, позволяющих расширить информационно-познавательные возможности учащихся, решить проблему их досуга и интересов. Данное направление представлено:

- *кружком «Дошкольник» для дошкольников в объеме 1 час в неделю;*
- *кружком «Мир обществознания» для 9 класса, в объеме 1 час в неделю.*
- *кружком «Культура речи» для учащихся 11 класса в объеме 1 час в неделю.*

Цель реализации **естественнонаучного направления**: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Естественнонаучное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- *кружком «Функции помогают уравнениям» для учащихся 11 класса в объеме 1 час в неделю.*
- *кружком «Химическая мозаика» для учащихся 9 класса в объеме 1 час в неделю.*

Целью реализации **физкультурно – спортивного направления** является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- *кружком «Шахматы» для учащихся 1- 4 классов в объеме по 1 часу в неделю.*

**Учебный план  
дополнительного образования МБОУ «Погромская СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительного образования и направления работы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю по объединению</b>	<b>Ответственный руководитель</b>
<b>Социально-гуманитарное направление</b>					
1.	«Дошкольник»	кружок	0	1	Андрющенко Т.И.
2.	«Мир обществознания»	кружок	9	1	Приходько В.И.
3.	«Культура речи»	кружок	11	1	Морозова А.С.
<b>Естественнонаучное направление</b>					
4.	«Химическая мозаика»	кружок	9	1	Вакуленко И.Н.
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>					
5.	«Шахматы»	кружок	1 2 3 4	1 1 1 1	Фоминых С.С. Щуров Ю.В. Дворниченко Т.А.
Всего:				<b>8 ч.</b>	

**Ресурсное обеспечение**

**дополнительного образования  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительного образования и направления работы	Форма организации/ название	Программное обеспечение
1.	Социально-гуманитарное направление	Кружок «Дошкольник»  «Мир обществознания»	Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2018г.  Практикум и диагностика. Артасов И.А., Кирьянова – Греф О.А., Орлова Т.С.,2017
		«Культура речи»	Авторская программа по литературе 5-9 классы (автор В.Я.Коровина//Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-9 кл. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации. 3-е издание. – М.:Просвещение, 2016г.
2.	Естественнонаучное направление	Кружок «Химическая мозаика»	Программы элективных курсов по химии. 5-11 классы. – М.: Эксмо, 2014
3	Физкультурно-спортивное направление	Кружок «Шахматы»	Программа «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина сборника "Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1 – 4). В двух частях. Часть вторая". М.: Просвещение, 2011, 3-е издание с. 370 – 392.

**Расписание работы кружков  
МБОУ «Погромская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Класс</b>	<b>Время работы</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Социально-гуманитарное направление</b>				
«Дошкольник»	1	0	Среда 10.00-10.40	Андрющенко Татьяна Ивановна
«В мире обществознания»	1	9	Пятница 14.50-15.20	Приходько Валерий Иванович
«Культура речи»	1	11	Понедельник 14.50-15.30	Морозова А.С.
<b>Естественнонаучное направление</b>				
«Химическая мозаика»	1	11	Четверг 14.50-15.20	Вакуленко Инна Николаевна
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>				
«Шахматы»	1	1	Четверг 13.00-13.35	Боженко Светлана Сергеевна
«Шахматы»	1	2	Пятница 12:50-13:30	Боженко Светлана Сергеевна
«Шахматы»	1	3	Понедельник 13.40-14.20	Дворниченко Татьяна Александровна
«Шахматы»	1	4	Понедельник 12:50-13:30	Щуров Юрий Викторович
				<b>Всего: 8 часов</b>