

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»

рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Погромская СОШ»
протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Погромская СОШ»
протокол №
от « » августа 2022 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Погромская СОШ»
_____ О.Ю. Дворниченко
Приказ №185 от « 31 » августа 2022 г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Погромская средняя общеобразовательная школа
им. А.Д. Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»
на уровне начального общего образования
для 1 класса
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Погромская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный уровень:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431 -ПП)
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
Инструктивные и методические материалы
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Погромская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Погромская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- Основная образовательная программа начального общего образования;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Погромская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Погромская СОШ» и организуется по следующим циклам занятий:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено занятием (факультативом) «Разговоры о важном» для обучающихся 1 класса в объеме 1 час в неделю.

Цель данных занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено факультативом «Основы функциональной грамотности» в объеме 1 час в неделю.

Цель данных занятий: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, в быту. освоение детьми практических навыков рационального питания.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены факультативом «Тропинка к профессии» в объеме 1 час в неделю.

Цель данных занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования

и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены факультативами:

- «Белгородоведение» в объеме 1 час в неделю;
- «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 час в неделю;
- «Занимательный французский» в объеме 1 час в неделю.

Цель реализации данных занятий: воспитание, привитие любви к своему краю, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено факультативы «Смотрю на мир глазами художника в объеме 1 час в неделю и «Физическая культура. Подготовка к ГТО» в объеме 1 час в неделю.

Цель реализации данных занятий: укрепление физического здоровья обучающихся, подготовка к сдаче норм ГТО.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено факультативом «Творим добро» в объеме 1 час в неделю и «Введение в экологию» в объеме 1 час в неделю.

Цель реализации данных занятий: развитие умений заботиться о других, формирование экологической культуры у школьников,

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения). Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1 класса на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов	Ф.И.О. учителя
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	факультатив	1	Андрющенко Т.И.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	факультатив	1	Вакуленко И.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	факультатив	1	Дворниченко Е.А.
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-Белгородоведен.	факультатив	1	Дворниченко Е.А. Андрющенко Т.И. Приходько Л.В.
	-Основы логики и алгоритмики	факультатив	1	
	-Занимательный французский	факультатив	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	-Смотрю на мир глазами художника	факультатив	1	Хлыстова С.А.

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-Физическая культура. Подготовка к ГТО	факультатив	1	Щуров Ю.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-Творим добро -Введение в экологию	факультатив факультатив	1 1	Андрющенко Т.И. Дворниченко Е.А.
Всего часов: 10				

Учебно - методическое обеспечение внеурочной деятельности (1 класс)

	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
1.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок: Смотрю на мир глазами художника Кружок: Физическая культура. Подготовка к ГТО	Учитель ИЗО Учитель физической культуры	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротева М.: Просвещение, 2011 г., 4 года Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016., 4 года	Учебный кабинет Спортзал
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Основы функциональной грамотности»	Учитель биологии химии	М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»: «Разговор о здоровье и правильном питании» / Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А., Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013, и II части программы «Две недели в лагере здоровья» / Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013., 4 года	учебный кабинет
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Белгородоведение» -Основы логики и алгоритмики	учитель биологии учитель начальных классов	«Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности». Автор: Т.М. Стручаева. Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. 4 года рабочая программа по информатике для начальной школы 1-4 классы, разработанная	учебный кабинет

		-Кружок «Занимательный французский»	учитель иностранного языка	международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 4г. Программа курса французского языка, 2020 г.	
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированн ых ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Введение в экологию» Кружок «Творим добро»	учитель биологии учитель начальных классов	Е.С.Воробьева Программа курса «Введение в экологию» 1 – 4 классы, Русское слово, 2013г., 4 года Авторская программа Е.А.Лутцевой «Технология.Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобр.организаций/ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.:Просвещение, 2019», 4 года	учебный кабинет
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Учитель биологии		учебный кабинет
6	Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Факультатив «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций	учебный кабинет

**Список педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью
в 2022- 2023 учебном году на уровне начального общего образования 1 класс**

№	ФИО педагога	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Всего часов
1	Дворниченко Е.А.	Белгородоведение Введение в экологию Тропинка к профессии	1 1	1 1 1	3
2	Андрющенко Т.И.	Творим добро Основы логики и алгоритмики Разговоры о важном	1 1 1	3	3
3	Вакуленко И.Н.	Разговор о правильном питании	1	1	1
4	Щуров Ю.В.	Физическая культура. Подготовка к ГТО	1	1	1
5	Приходько Л.В.	Занимательный французский	1	1	1
6	Хлыстова С.А.	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1
	Всего: 6 педагогов				10 часов