Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»

2015-2016 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»*

1.2. Адрес*:*

юридический *309666, Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. Школьная, д. 10.*

фактический *309666, Белгородская область, Волоконовский район, с. Погромец, ул. Школьная, д. 10.*

1.3. Телефон *84723546611* e-mail *pogromets-soh@mail.ru*

1.4. Устав *принят общим собранием работников 02.011.2015 протокол № 1; утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 23.11.2015 года № 299*

1.5. Учредитель*: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области*

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 31 № 002232374, дата постановки 13.12.2000, ИНН 3106004071

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 31 № 002405213 дата 29.05.2013, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100737000

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *серия 31Л01№ 0001697; дата выдачи 08.10.2015 года; выдано департаментом образования Белгородской области*

1.9. *Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000163 от 30.10.2013 года, выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия до 28.10.2025 г*

1.10 Сведения об аккредитации: *год прохождения последней аккредитации 2013 год, свидетельство о государственной аккредитации №3599 от 30 октября 2013 года.*

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»:

вид: средняя общеобразовательная школа,

тип: общеобразовательное учреждение,

организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

учреждение является бюджетным и финансируется за счет средств бюджета.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 01.11.1994 года № 324, согласно постановлению главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 02.09.2011 года №347 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

Погромская средняя общеобразовательная школа – одно из самых старинных сельских учебных заведений в районе. Школа расположена в сельской местности, в районе с аграрным производством.

Население Погромского сельского округа составляет составляет 1567человек. На территории села находятся предприятия: КФК «Надежда», фельдшерско-акушерский пункт, почта, три магазина, сельский дом культуры, сельская библиотека. Село отдалено от районного центра на 20 км., связано с районным центром дорогой с твердым покрытием.

Сельская семья находится в настоящее время в сложных экономических условиях, вынуждена приспосабливаться к новым условиям жизни: к резкому сокращению рабочих мест по месту жительства, значительная часть родителей работают в ЗАО «Приосколье», некоторые нашли работу за пределами района, что не способствует сплочению семьи и обеспечению позитивного воспитательного влияния на детей со стороны обоих родителей.

Сегодня коллектив педагогических работников насчитывает 20 человек. Из них имеют звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека, награждены Грамотой Министерства образования и науки – 1 человек. Имеют квалификационные категории: вторая – 1 педагог, первая – 13 педагогов, высшая – 3 педагога. Пенсионеров из числа работающих – 4 человека. Средний возраст педагогов – 44,5 лет.

В школе обучаются дети, проживающие в селах Погромец, Коновалово, Плотовка, Ветчининово, Яблоново.

Для этих обучающихся организован подвоз.

2015-2016 учебный год в школе начали обучение 109 человек, а закончили 111. Из них 50 девочек и 61 мальчиков. Национальный состав обучающихся школы: русские – 104 человека (93,7%), украинцы – 2 человека (1,8%), армяне – 4 человека (3,6%), азербайджанцы – 1 человека (0,9 %).

На начальной ступени обучения начальной школе (4 класса) –46 человек;
основной ступени обучения (5 классов) – 55 человека;
средней ступени (2 класса) – 10 человек.

Средняя наполняемость классов в начальной школе – 11,5 человек, в основной школе – 11 человек, в средней – 5 человек.

Сменность: одна смена.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании. Анализ развития школы, концептуальные подходы к проблемам дальнейшего развития педагогического и ученического коллективов позволили выделить основные идеи, которые легли в основу определения миссии школы, состоящей в обеспечении оптимального функционирования образовательного учреждения для качественного освоения обучающимися базового и профильного стандартов содержания образования, устойчивого инновационного развития школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения, обновления качества образования в соответствии с требованиями современного общества, создания условий социального самоопределения школьников в здоровьесберегающем пространстве.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся школы на конец 2015 – 2016учебного года

№ п/п	Кл. руководитель	Класс	К-во детей	В т.ч.	
				м	д
1	Дворниченко Т.А.	1	12	7	5
2	Андрющенко Т.И.	2	13	7	6
3	Сафонова Л.А.	3	11	4	7
4	Ерышева Е.Н.	4	11	7	4
	Всего:		**47**	**25**	**22**
5	Пахомкина В.В.	5	13	3	9
6	Дворниченко О.Ю.	6	13	7	6
7	Приходько Л.В.	7	7	1	6
8	Фоминых С.С.	8	10	7	3
9	Андрющенко Т.И.	9	10	5	5
	Всего:		**52**	**23**	**29**
10	Лебединская Л.Н.	10	5	2	3
11	Лафина Е.Г.	11	5	5	-
	Всего:		**10**	**7**	**3**

Характеристика социального статуса семей учащихся

В настоящее время в школе обучается 111 обучающихся. Из них:
Детей-инвалидов –2 чел.;
Детей «группы риска» – 1 чел.;
Детей, состоящих на учёте в КДН – 5 чел.;
Детей из полных семей – 85 чел.;
Детей из неполных семей –26 чел.;
Детей матерей одиночек – 7 чел.;
Детей из многодетных семей – 24чел.

Занятость родителей в разных сферах трудовой деятельности:

- Рабочие – 94 чел.
- Служащие – 21чел.
- Интеллигенция – 11 чел.
- Фермеры и частные предприниматели - 2 чел.
- Безработные и домохозяйки – 15 чел.
- Пенсионеры (инвалиды) –12 чел.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Цель программы: Создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника в условиях социокультурного комплекса

Задачи программы:

1. Определить совокупность принципов управления развитием школы, ориентированного на создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника в условиях социокультурного комплекса.
2. Разработать и внедрить систему управленческих технологий и методов работы администрации школы с педагогами, целенаправленно ориентированных на создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника;

3. Определить особенности содержания работы с педагогическими кадрами в условиях социокультурного комплекса;

• 4.Разработать и апробировать оптимальные технологии работы с учащимися в условиях реализации социокультурного комплекса.

5.Расширить самостоятельность образовательного учреждения за счет обеспечения активного и разностороннего взаимодействия внутренней среды образовательного учреждения с внешней как средства увеличения его привлекательности в условиях конкуренции школ.

6.Создать условия, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья учащихся, в том числе через привитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья.

7. Развитие сотрудничества с родительской общественностью, государственными и негосударственными учреждениями - представителями социума микрорайона школы; организация досуговой занятости обучающихся.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Административные обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалифи-кационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Приходько Валерий Иванович	Высшее, учитель истории, обществознания	2 года	2 года	первая
Заместитель директора	Дворниченко Елена Анатольевна	Высшее, учитель биологии	16 лет	16 лет	первая
Заместитель директора	Вакуленко Инна Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии	21 год	21 год	высшая

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- годовой план работы;
- план работы на месяц;
- оперативные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при директоре (1-2 раза в месяц).

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения. Формами самоуправления являются Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Цели управления образовательным учреждением согласованы с заказом со стороны государства и общества. Анализ целей и задач управления школой показал, что они соответствуют потребностям социума, обучающихся, их родителей, а также педагогов учреждения. Стратегическое и тактическое управление школой осуществляется на основе программы развития, образовательной программы, программы мониторинга. Анализ результатов осуществляется через внутришкольный контроль и обусловлен необходимостью изменений этих результатов в школьной педагогической системе. Большую помощь в управлении школой оказывают управленческие команды, которым делегирована часть управленческих полномочий.

Согласно положения в школе постоянно действует Управляющий совет МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко», который является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Создание государственно-общественного управления на базе школы позволило развернуть проект по включению родителей, общественности в образовательно-культурную политику школы. В результате такой работы наметились пути динамизации жизни школы, семьи, социума, что, в свою очередь, привело к повышению авторитета школы среди жителей села.

Проблема управления образовательным учреждением обусловлена:

- необходимостью изменения системы управления школой на основе социального партнерства, способствующего целенаправленному совершенствованию содержания и организации образовательной деятельности.

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательный предметных областей по классам (годам обучения).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. Преподавание осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями ***(«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами ***«Русский язык»***, ***«Литературное чтение»***, ***«Французский язык»***.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** - курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1-4 классах 5 часов в неделю. Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** изучается в 14 классах 4 часа в неделю. Учебный предмет ***«Французский язык»*** изучается со II класса по 4 класс в объёме 2 часа в неделю, в I классе за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** ориентировано на воспитание уважения к природе, своему краю, своей Родине, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство», «Музыка».***

Учебный предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в 1 классе 1 час в неделю, во 2-4 классе – 2 часа в неделю (второй час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса). Учебный предмет ***«Музыка»*** изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в 1-4 классах). Технология имеет практико-ориентированную направленность. Изучение предмета предусматривает приобретение личного опыта обучающимися как основы обучения и познания, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю в 1-4 классах)

Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательного процесса)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом ***«Изобразительное искусство»*** (во 2-4 классе в объёме 1 часа***).***

Изучение учебного предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** обучающимися IV класса изучается модуль «О*сновы православной культуры*» в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной недели.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Французский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с V по VI класс – 6 часов в неделю (3 часа введены за счет компонента образовательного учреждения), в VII классе – 5 часов в неделю (2 часа добавлены за счет часов компонента образовательного учреждения), в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе –2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Французский язык»** изучается с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

В образовательную область **«Математика»** входят предметы: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».**

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в V-VI классах в объёме 6 часов (1 час введен за счет часов компонента образовательного учреждения).

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в VII классе в объеме 3,5 часа в неделю, в VIII-IX классах в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в VII классе со второй четверти (согласно авторскому тематическому планированию) в объеме 1,5 часа в неделю, в VIII-IX классах в объеме 2 часа в неделю.

«Математика» в V-VI классах, «Алгебра» и «Геометрия» в VII-IX классах преподается по программам базового уровня.

В качестве самостоятельного изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** начинается с VIII класса в объеме 1 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю. Преподавание ведётся по программам базового уровня.

Учебный предмет **«История»** изучается с V по VIII класс в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«История России»** изучается в IX классе в объеме 1,3 часа в неделю, **« Всеобщая история»** в объеме 0,7 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательную область **«Естествознание»** составляют предметы **«Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в V классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметом **«Музыка»** в V-VII классах, в объеме 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** в V-VII классах, в объеме 1 час в неделю. В VIII-IX классах учебные предметы ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** изучаются в рамках учебного предмета ***«Искусство»*** в объеме 1 часа в неделю, таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Предмет **«Физическая культура»** с V по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья .

В рамках учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах часы учебного времени используется для изучения обучающимися предметов «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В VIII классе на изучение предмета «Технология» федеральным образовательным компонентом выделяется 1 час.

Региональный компонент представлен предметами ***«Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».***

Учебный предмет **«Православная культура»** изучается в V-IX классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с V по VII и в IX классах, в объеме 1 час в неделю, с целью ведения непрерывного образования.

В VIII классе на изучение предмета **«Технология»** федеральным образовательным компонентом выделяется 1 час. Второй час вводится за счет часов регионального компонента.

Компонент образовательного учреждения представлен так же элективными курсами.

В целях непрерывного образования, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся и сохранения преемственности обучения предмет **« Информатика и ИКТ»** введен в V-VII классах в объеме 1 часа в неделю.

В целях формирования у обучающихся целостного представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесённости с наследием русской художественной культуры в V-IX классах введен элективный курс **«Мировая художественная культура»** в объеме 1 час в неделю.

В целях удовлетворения запроса обучающихся, организации профориентационной работы в IX классе введены элективные курсы **«Я в мире других людей»** и **«Информационная подготовка»** (по 0,5 часа).

В 9-м классе вводится изучение предпрофильных элективных курсов

«Я в мире других людей» (0,5 часа),

«Информационная подготовка» (0,5 часа).

«Введение в избирательное право» (1 час),

«**Множества. Функции. Последовательности. Прогрессии**» (в объёме 1 часа) который позволит успешно подготовить обучающихся к сдаче экзамена в новой форме.

Для обучающихся VIII класса (1 час в неделю) введен курс **«Тождественное преобразование выражений»,** с целью углубления и расширение знаний обучающихся, развития универсальных (общих) способностей, умений и навыков.

В целях удовлетворения запросов обучающихся введён за счёт часов компонента образовательного учреждения курс **«Экология растений»** в VI классе и **«Экология человека: культура здоровья»** в VIII классе в объёме по 1 часу в неделю.

СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ (ОБЩЕЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В образовательном учреждении реализуются учебные планы универсального профиля.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Французский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В X-XI классах учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа в неделю, **«Литература»** в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Французский язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается в объеме 2,5 часа в неделю, **«Геометрия»** в объеме 1,5 часа в неделю, **«Информатика и ИКТ»** в объеме 1 час в неделю, **«История России»** в объеме 1,3 часа в неделю, **«Всеобщая история»** в объеме 0,7 часа в неделю, **«Обществознание»** в объеме 2 часа в неделю**, «География», «Биология», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»** в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в X классе в объеме 1 час в неделю, в XI классе – 2 часа в неделю (второй час за счет часов компонента образовательного учреждения в соответствии с запросом обучающихся).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в X-XI классах изучается в объеме 3 часа в неделю. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

При организации универсального (непрофильного) обучения в X классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы из компонента образовательного учреждения используются для организации профильного обучения по предмету **«Технология»** федерального компонента базисного учебного плана (Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от01.02.2012 г. №74)

Программа профильного изучения предмета «Технология» (в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089) состоит из общетехнологической подготовки (1 час) и специальной технологической подготовки: водитель автомобиля категории «В» (2 часа федерального компонента), «Штукатур» (1 час федерального компонента и 4 часа компонента образовательного учреждения).

Региональный компонент в X-XI классах представлен предметом **«Православная культура»,** на изучение которого отведено по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами и профессиональной подготовкой.

Элективные учебные предметы (курсы) – обязательные учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учитывая запросы обучающихся и их родителей, за счет компонента образовательного учреждения введены следующие элективные курсы по выбору обучающихся:

в X классе: «Функции помогают уравнениям» в объеме 1 часа в неделю, «Лингвостилистический анализ текста» в объёме 1 часа в неделю.

В XI классе: «Функции помогают уравнениям», «Малые жанры новейшей русской литературы», «Основы избирательного права» в объеме 1 часа в неделю.

Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения и направлено на формирование здорового образа жизни.

С целью обеспечения социальной адаптации выпускников к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии в XI классе и в соответствии с пожеланиями старшеклассников и их родителей, организована профессиональная подготовка. Выпускники обучаются по двум специальностям: «Водитель автомобиля категории «В» (в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента) и «Штукатур» (в объёме 5 часов в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения) .

Обучение осуществляется на базе ресурсного центра МБОУ «Пятницкая СОШ» («Водитель автомобиля категории «В») и ресурсного центра МБОУ «Староивановская СОШ» («Штукатур»)

Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения и направлено на формирование здорового образа жизни.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

№ п/п	*Наименование инновационных технологий*	*педагог, класс*	*Число включенных*	
			педагогов	*обучаю -щихся*
1.	Проектная деятельность	Андрющенко Т.И. Дворниченко Т.А., Сафонова Л.А., Ерышева Е.Н. 1-4 КЛАССЫ	4	49
2.	Технология проблемного изучения материала	Дворниченко Т.А., 4 класс Дворниченко Е.А., 5-11 класс Приходько В.И., 5-11 класс Андрющенко Т.И., 1 класс Ерышева Е.Н., 2 класс Андрющенко Т.И., 6-11 класс Пахомкина В.В.-6,8,10 класс	7	111
3.	Технология личностно-ориентированного похода	Морозова А.С.,5-11 классы Шевченко Н.В., 5-11 класс Хлыстова С.А. 5-11 класс Дворниченко О.Ю. 5-11 класс Приходько В.И., 5-11 класс Андрющенко Т.И. 1 класс Пахомкина В.В., 6,8,10 класс	7	111
4.	Информационные технологии	Фоминых С.С., Андрющенко Т.И. Дворниченко Т.А., Дворниченко Е.А., Приходько В.И., Сафонова Л.А., Андрющенко Т.И.	9	111

		1-11 классы, Дворниченко О.Ю., Шевченко Н.В.		
5.	Исследовательская технология	Дворниченко Т.А., 4 класс Дворниченко Е.А., 5-11 класс Приходько В.И., 5-11 класс Андрющенко Т.И., 1 класс Фоминых С.С., 2 класс Сафонова Л.А.-1 класс Андрющенко Т.И., 6-11 класс Морозова А.С., 11 класс Пахомкина В.В., 6,8,10 класс	9	45
6.	Здоровьесберегающий урок	Все педагоги, 1-11 классы	19	111

Основные направления воспитательной деятельности.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Основными направлениями воспитательной работы в школе в соответствии с Концепцией развития системы общего среднего образования Волоконовского района является развитие школьной воспитательной системы, формирование и повышение качества ключевых компетенций, выявление и поддержка талантливых детей, профилактика асоциального поведения школьников, совершенствование планомерной обоснованной деятельности в первичных детских коллектив

В школе ведется работа по реализации воспитательной системы школы с гражданско-патриотическим компонентом, которая определяет образ жизни коллектива, его психологический климат.

Педагоги школы воспитание рассматривают в двух аспектах:

Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой системы являются разнообразные кружки, объединения по интересам, услуги дополнительного образования, где находят удовлетворение своих потребностей большинство учащихся нашей школы, а также набор коллективных творческих дел, яркие традиции, сплачивающие детей и взрослых в коллектив единомышленников. Будучи разнообразной и свободной по выбору, эта личностно ориентированная внеклассная жизнь хорошо дополняет строгость и обязательность школьных уроков.

Во - вторых, школьная воспитательная система- это видение более широкое и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Управление школой и учебно-воспитательным процессом осуществлялось в 2014-2015 учебном году на основе приказов, распоряжений управления образования администрации Волоконолвского района, Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей администрации, учителей, педагогов дополнительного образования, обслуживающего персонала, правил внутреннего трудового распорядка.

Целью управленческой системы школы является совершенствование всего образовательного процесса.

Управленческая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами

 повышение квалификации классных руководителей;

 обмен опытом работы;
 открытые воспитательные мероприятия;
педагогические советы;
 работа МО классных руководителей.

2. Работа с ученическим коллективом

 организация работы ученических органов самоуправления;
 организация КТД;
 индивидуальная работа с учащимися.

3. Сотрудничество и координация деятельности с родителями

 работа родительского всеобуча;
 работа родительских комитетов школы и классов;
 общешкольные родительские собрания;
 совместные мероприятия.

4. Работа Управляющего совета школы

5. Сотрудничество с общественностью

6. Сбор информации

 педагогическое наблюдение;
 анкетирование, мониторинг;
 анализ собранной информации.

 Планирование

 разработка проектов и планов программ, направленных на развитие воспитательной системы школы, развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
 подбор форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с собранной и обработанной информацией.

Контроль и коррекция

 Анализ и оценка проектов и воспитательных программ на педагогических советах, МО классных руководителей, совещаниях при директоре и завуче.

Одной из задач управленческой системы школы в прошедшем учебном году было становление и развитие общественной составляющей в управлении.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 11 классных руководителей:
Андрющенко Т.И. -2 класс
Сафонова Л.А. – 3 класс,
Ерышева Е.Н.-4 класс,
Дворниченко Т.А. – 1 класс,
Дворниченко О.Ю. – 6 класс,
Приходько Л.В.. –7 класс,
Фоминых С.С. - 8 класс,
Андрющенко Т.И. –9 класс,
Лебединская Л.Н.– 10 класс,
Лафина Е.Г. – 11 класс,
Пахомкина В.В. – 5 класс,
заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии, учитель физкультуры, воспитатели ГПД.

В организации воспитательного процесса принимали участие учащиеся, педагоги, родители, общественность. Качество воспитательной работы, конечно же, в школе напрямую зависит от условий профессиональной компетентности педагогических работников.

С целью формирования и укрепления школьных традиций, которые определяют лицо школы, являются объединяющим началом для детей и педагогов и, как правило, являются ключевыми делами школы, были проведены по методике КТД следующие мероприятия:

Сентябрь

- День знаний.
- Урок олимпийских, паралимпийских игр.
- Классный час «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»
- Конкурс на лучшее знание государственной символики России.
- Президентская кампания. Выборы президента школы.
- Конкурс осеннего букета.
- Сдача норм ГТО.

Октябрь

1. Операция «Забота». Оказание шефской помощи пожилым людям.
3. Экологический месячник «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля».
4. Осенний бал «Мисс Осень-2013».
5. Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

Ноябрь

- Празднование дня народного единства.
- День борьбы с наркотиками.
- День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
- День матери.

Декабрь

- Новогодние праздники.
- Экологическая акция «Живи, ёлка», выставка поделок «Зимняя фантазия»
- Классный час «Конституция - основной закон государства».
- Неделя ОБЖ.
- Конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами».

Январь

2. Рождественские посиделки «Раз в крещенский вечерок».
3. Акция «Покормите птиц зимой»
4. Экологическая акция «Птичья столовая».
5. Классный час «Вместе по верному пути» (профилактика употребления ПАВ)
6. Неделя физики

Февраль

- Вечер школьных друзей
- Праздник ко дню защитников Отечества.
- Неделя народного творчества. «Масленица раскрасавица».
- Литературно-музыкальная композиция «Во славу Волоконовскойземли, во славу Белгородчины!»
- Конкурс «А ну-ка, парни»
- Неделя истории

Март

Праздник весны

- Конкурс агитбригад «Здоровье – богатство на все времена»
- Выставка творческих работ «Планета Доблести и Славы».
- Операция «Первоцвет»
- Акция «Я – гражданин России»

Конкурс «А ну-ка, девушки»

Апрель

Всемирный день Земли.

Неделя детской книги.

Месячник здоровья.

Месячник леса в рамках «Дней защиты от экологической опасности».

Конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»

Операция «Памятник»

Конкурс творческих поделок «Пасха православная».

Май

1. Торжественный митинг у памятника ко Дню Победы, смотр строя и песни.
2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Неделя экологии.
4. Праздничный концерт в СДК
5. Приём в пионеры.
6. Последний звонок
7. Прощание с начальной школой.
8. День здоровья. Поход по родному краю.

Июнь

1. Походы и экскурсии по родному краю.
2. Праздник детства.
3. Концерт ко Дню защиты детей.
4. Выпускные вечера для учащихся 9-го и 11-го классов.

Цель воспитательной работы: ***эффективно содействовать формированию сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов и идеалов русского народа; формирование патриотизма, активности, инициативы, высокой образованности, культуры, нравственности и здоровья.***

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

 от воспитания любви к своей школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

 формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;

 развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

 формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

 формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире,

 широкое применение современных форм, методов и средств обучения и воспитания с использованием современных технологий и методик обучения;

 укрепление материально-технической базы, оснащение школы современной компьютерной техникой.

Реализация поставленных целей и задач способствует:

-формированию национально-патриотического сознания учащихся;

-укреплению гражданских основ общества, обеспечению межнационального согласия, формированию духовной культуры подрастающего поколения;

-укреплению физического здоровья и противостоянию вредным привычкам;

-подготовке к самостоятельной жизни будущих граждан России;

-усилению процесса социализации учащихся и их практической подготовки к жизни и труду в реальной действительности;
-обеспечению высокого качества знаний учащихся по предметам на основе совершенствования содержания образования и внедрения новых технологий;
-формированию информационной культуры учащихся;
-созданию условий для непрерывного профобразования и самообразования учителей и администрации школы.
Воспитание осуществлялось как на учебных занятиях, так и во внеклассной и внешкольной деятельности.
В основе воспитательного процесса – совместная творческая деятельность детей и взрослых в рамках программы воспитания школьников «Личность. Гражданин. Патриот» по следующим направлениям:
Отечество. Мир. Земля (гражданское, патриотическое, экологическое воспитание);
Человек. Семья. Общество (духовно – нравственное воспитание);
Знания (интеллектуальное воспитание);
Спорт. Здоровье (физическое воспитание);
Труд (трудовое воспитание);
Культура (эстетическое воспитание);

Реализация данной программы осуществлялась через:
Организацию и проведение общешкольных праздников;
Развитие ученического самоуправления;
Реализацию услуг дополнительного образования;
Организацию физкультурно-оздоровительной работы;
Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
Социальную работу;
Совершенствование работы классных руководителей.
Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:
в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности.
Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассную жизнь. Что касается традиционных школьных дел, можно сказать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это торжественные линейки «День знаний» и «Последний звонок», «Осенний бал», Дни Здоровья, «Новогодний бал», вечер встречи школьных друзей «10, 25 лет спустя», вахта памяти посвященная Дню Победы, выпускной бал. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившимися интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. По итогам рейтинга активности учащихся в подготовке и проведении мероприятий победителями стали:
-6 класс, классный руководитель Дворниченко О.Ю.,
- 1 класс, классный руководитель Дворниченко Т.А.
В соответствии с рекомендациями управления образования и науки Белгородской области по формированию Образа выпускника общеобразовательной школы Белгородской области в нашей

школе проводятся мероприятия направленные на формирование образа выпускника Погромской средней школы со следующими качествами:
Быть патриотом Родины, бережно относиться к историческому и духовному наследию своей малой Родины.
 Сорадоваться в радостях ближних и сопереживать в их горе.
 Быть правдивым, противостоять сквернословию, вести здоровый образ жизни.
 Заботиться о благе и духовности своей семьи.
 Добросовестно трудиться и уважать труд других людей.
 Уважать права и свободу других людей, выполнять Конституцию России.
 Сознательно относиться к своему здоровью и занятиям физической культурой.
 Быть целеустремленным, любознательным; преумножать свои знания во благо, а не во зло.
 Быть морально устойчивым, противостоять негативным факторам социальной среды.

Однако, не все учащиеся достигли планируемого результата.
Для развития познавательной сферы деятельности в школе проводились предметные и тематические недели: литературы, физики, истории, экологии, народного творчества, безопасности дорожного движения, космонавтики, неделя детской книги. Их целью было заинтересовать учащихся, повысить интерес к преподаваемым предметам, развить творческие способности.
По сравнению с прошлым годом, число учащихся, принявших участие в предметных неделях, увеличилось. Добросовестней велась работа не только классными руководителями с учащимися, но и воспитателями групп продленного дня.
Однако, анализ проведения данных недель выявил целый ряд недостатков в их организации, а именно: низкий процент охвата учащихся, недостаточное разнообразие форм работы при планировании и проведении предметных недель.
С целью формирования основ ЗОЖ были проведены месячник здоровья (апрель), ежемесячные Дни Здоровья, в которых участвовали все ученики школы, что способствовало физическому развитию учащихся, развитию интереса к спорту, уменьшился % заболеваний учащихся.
В целях реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся проведён цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и: «А ну-ка, парни», торжественный митинг у памятника ко Дню Победы, посещение ветеранов, с поздравительными концертами, цветами, открытками. Участие в районной конференции, посвящённой воинам-афганцам, тематические классные часы:
«Ты нужен России здоровым», «Я – гражданин Российской Федерации», «Твоё имя -мама», «За честь и мужество», «Права и обязанности ученика Погромской СОШ».
На воспитание гражданина, патриота направлены проходившие в школе праздничные мероприятия в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества.
В целях совершенствования музейно-образовательной деятельности в школе разработан график проведения музейных уроков, экскурсий по местам боевой славы Белгородчины. Уроки проводились на базе школьного музея. Был посещен музей в п. Волоконовка, с Тишанка, Фощеватово. Количество детей, посетивших музеи в 2014-2015 уч.г. – 67 учащихся.
В процессе реализации экскурсионной деятельности решалась важнейшая воспитательная задача - привитие любви к Родине, воспитание у школьников патриотического самосознания и чувств.
В целях развития воспитательной системы наряду с традиционными мероприятиями, проводимыми в школе, в воспитательную работу вводятся новые технологии, такие как: проектная методика, исследовательская деятельность.
Все классные руководители провели открытые мероприятия, в СДК прошла литературно-музыкальная композиция ко Великой Победы.

Анализ выполнения плана воспитательной работы школы в разделе «Патриотическое воспитание» показал, что план реализован на 86 %. Отдельные запланированные мероприятия заменили на конкурсы, организованные ДДТ, станцией юных натуралистов, т.к. родители и учащиеся являются пассивными участниками этого процесса. Не удалось провести запланированные зимние общешкольные мероприятия на свежем воздухе из-за неблагоприятных погодных условий.
Вывод: В целом план воспитательной работы был выполнен. Ежемесячно проводились традиционные, инновационные и открытые воспитательные мероприятия. По опросам, проведенным среди всех участников воспитательного процесса, степень полезности воспитательных мероприятий 2014-2015 учебного года была оценена как высокая.
Однако проблемой остается:
6. Самостоятельность учащихся в подготовке мероприятий, качество проведения мероприятий;
7. Активность родителей в организации совместных мероприятий.

Формированию **познавательных интересов учащихся** способствовала деятельность школьной библиотеки. Школьная библиотека – особое, уникальное место в современной системе образования. В 2015-2016 учебном году работа школьной библиотеки строилась на основе конкретных задач:
 обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
 создание условий для повышения качества образования;
 формирование у школьников независимого библиотечного пользователя;
 организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
 работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы;
 проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой;
 совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
 усиление роли библиотеки как культурной среды школы, активизация ее деятельности;
 развитие сотрудничества с сельской библиотекой.
Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.
Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками
В этом учебном году библиотечный фонд пополнился энциклопедическими изданиями, которые пользуются большой популярностью у учеников, художественной, детской литературой.
В следующем году нужно больше работать с детьми, вовлекать в чтение книг, так как читаемость еще низкая, в основном книги берут по программе. Отметить нужно начальные классы с 1 по 4 классы, эти дети читают активнее, чем средние, а старшие классы в основном берут по программе на уроки литературы. Книгообеспеченность в этом году уже лучше. Главной задачей библиотеки на первом месте нужно добиться систематического чтения, больше пропагандировать литературу согласно датам литературного календаря, делать всевозможные выставки, чтобы заинтересовать ребенка в чтении книг. Эффективно использовать формы популяризации литературы, проводить индивидуальную работу с читателями.
Обращаясь к анализу эффективности работы школьной библиотеки можно сказать, что задачи были в основном выполнены. Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
Старались добиться систематического чтения, прививали интерес к периодической печати. Учебники дети сдали в хорошем состоянии. В ноябре, декабре, феврале, апреле 2014-2015 учебного года были проведены рейды с целью выявления состояния учебников. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейд - проверки.
На всем протяжении учебного года проводились беседы о значении чтения с обзором новых книг.
Детские организации – это органически необходимый элемент в нашей жизни. В школе на протяжении многих лет существует детская организация, где все ребята работают дружно, стремятся понять друг друга, живут по своим законам.
Детское движение переживает сложный период в своей истории. У детских организаций множество проблем и противоречий. Принципы деятельности детской организации, её структура заключает в себе богатейшие возможности для проявления творческой энергии детей, для развития их инициативы.
В своей работе наша детская организация расстаётся с устаревшими несовершенными формами работы, но ориентиры остаются неизменными.
В школе работает пионерская дружина им. Лени Голикова, которая ставит своей целью совершенствование деятельности в целом и личностное развитие каждого, защита прав и интересов детей подростков школы, развитие их способностей, расширение кругозора.
Пионерская дружина охватывает 100% учащихся 1-7 классов.
Именно поэтому целью воспитательной работы в 2015-2016 учебном году было содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребёнка, использования индивидуально – ориентированных форм и способов педагогического воздействия.
За этот учебный год организацией выполнялись следующие задачи:
 Формировать умение ориентироваться в учебной деятельности, социальной ситуации на основе лично освоенных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения.
 Развивать осознанное отношение к здоровому образу жизни и физической культуре.
 Совершенствовать правовую культуру, коммуникативность, культуру общения.
 Развивать ученическое самоуправление и детское движение в школе.
 Повысить роль родителей в воспитании детей, организации образовательного, воспитательного процессов в школе.
Чтобы добиться эффекта поставленных целей задач в школе проводились традиционные мероприятия и различные развлекательные, поучительные, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, участие в районных мероприятиях.

Вся деятельность организации была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, для сплочения детского коллектива ,развития познавательно- творческого интереса учащихся.
Детская организация, согласно разработанной воспитательной системы школы, Устава и Программы детской организации, основным направлениям деятельности работала в этом году по направлениям: Социально-экономическое «Ученье», спортивно-оздоровительное «Здоровье», художественно – эстетическое «Наш отдых», духовно-нравственное «Мир прекрасного», гражданско-патриотическое «Наша память», самоопределение «Лидер».
Работая по этим направлениям, детям прививались любовь к Родине, к окружающей природе, заботу о здоровом образе жизни, интерес к изучению истории родного края, формирование таких человеческих качеств, как добро и справедливость. Ребята в детской организации имеют равные права. В течение года они строили свои отношения на основе взаимного уважения товарищества.

В детской организации познавательная деятельность является приоритетной. С целью предоставления каждому ребёнку возможности попробовать себя в разных областях наук организована внеучебная деятельность. Она стимулирует учащихся к творчеству, к расширению кругозора, даёт возможность проявить свою активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди своих сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности.
Самыми удачными среди направлений в этом году были гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное. Ребята организовали и провели дни памяти «Наш земляк Герой Советского Союза А.Д. Бондаренко». Литературно-музыкальная композиция «Во славу Белгородчины» была построена на краеведческом материале «Афганистан – боль в моей душе».
На базе школы организовано волонтёрское движение. Своей целью ребята ставили оказать помощь ветеранам войны, труда, учителям – пенсионерам и одиноким людям, содержать в порядке священные места нашего села. Это памятник. погибшим воинам в годы ВОВ, территорию прилегающую к стелам, посвященным Героям советского Союза. Также традиционно в школе прошли приём в пионерскую организацию. На эти мероприятия были приглашены учителя – пенсионеры, односельчане. Удачно прошли такие мероприятия как «День матери», «Мисс-очарование», «Масленица широкая», выставки из природного материала, конкурс букетов, весёлые старты и другие. Особое место среди спортивных праздников, проводимых в школе, занимают Дни Здоровья, они становятся самыми массовым и любимыми.
Если сравнивать активность ребят в проводимых мероприятиях с другими годами, то можно сказать, что их активность значительно повышается. Если в 2014 -2015 учебном году активность составляла 85%, то в 2015-2016 учебном году она составила 87%.
Заботясь о судьбе подрастающего поколения, развития личности, детское объединение постоянно ведёт совместную деятельность со взрослыми. Благодаря совместным усилиям, нам удаётся прививать школьникам трудовые навыки, вовлекать их в общественную полезную деятельность, заботиться об укреплении их здоровья. Много дел проходит у нас в школе, где участвуют все ребята с первого по одиннадцатый класс. Это трудовые десанты: «Школа - наш дом», «Сделай своё село лучше, «Чистым рекам, чистые берега», операции «Памятник», «Кормушка», «Первоцветы», где старшие ребята своим трудом показывают пример малышам.
В объединении культивируются различные виды труда: самообслуживание, работа на пришкольном участке, помощь ветеранам войны и труда, вдовам и просто одиноким пенсионерам, дежурство классов в классных комнатах, в школьном дворе, в столовой.
Традиционны для школы ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков для ветеранов войны, учителей-пенсионеров, гостей, в которых более активными являются учащиеся начальных классов во главе с классными руководителями.
Учащиеся 1-11 классов в течение учебного года участвовали в художественной самодеятельности. А именно, в концерте, посвящённом Дню Учителя, на празднике «День матери», в новогодних праздниках, в вечере - встречи выпускников, 23 февраля, 8 Марта, в конкурсе патриотической песни, на празднике «Масленица широкая», конкурсе чтецов к 70-летию Великой Победы.
Традиционными стали такие мероприятия как: День знаний, День пожилых людей, День учителя, Операция «птичья столовая», День матери, Праздник Урожая, Праздник Осени, День Защитника Отечества, День здоровья, День Земли, Операция «Первоцвет», День защиты детей, День славянской письменности и культуры, Операция «Забота», Экологические месячники.
Кроме того, по плану школы каждый класс совершает коллективные походы в музей, сельскую библиотеку, храм, совершая своеобразные погружения в мир искусства. Учащиеся 3-9 классов

совершил экскурсию в п.Волоконовка, неоднократно проводили музейные уроки в краеведческом музее посёлка.

Восприятие учащимися школы, их психологическое и социальное благополучие в детском объединении определяется по проектной методике Н.Е.Щурковой. Данные психологического обследования характеризует объединение, как место, где осуществляется воспитание и развитие личности. Результаты ежегодного опроса позволяют определить уровень комфортности в коллективе. Увеличился процент учащихся принимавших участие в школьных мероприятиях. Полученные данные свидетельствуют о том, что воспитательно - образовательный процесс в детском объединении конструктивен, направлен на развитие личности и способствует сохранению психологического и социального благополучия учащихся.

Усилия педагогов нашей школы направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса на развитие личности ребёнка. В этой связи в организации проводятся такие мероприятия, как: конкурсы социальных проектов, сочинений, дискуссии, круглые столы, ярмарки, выставки декоративно-прикладного искусства и многое другое. В течение всего года организация сотрудничала с местным отделением Красного Креста, оказывала помощь детям из семей многодетных, детям Крыма. Детское объединение школы придаёт особое значение свободному общению детей вне урока. Наша задача – войти в сферу общения школьников, понять положения каждого в ней, научиться корректировать отношения между детьми, научить их культуре общения, соблюдению норм нравственности во взаимоотношениях. В классах проводятся различные «огоньки» и посиделки, празднуются дни рождения, отмечаются коллективные успехи.

Что касается выполнения воспитательного плана, то в целом нам удалось успешно реализовать намеченные программы. Внеурочная жизнь классных коллективов и всей школы была содержательной и интересной. Совместная работа делает жизнь ребят более насыщенной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать трудности в наше нелёгкое время.

Детская организация была и остаётся лидером в общественном движении, участие в которой, рождает у детей чувство сопереживания и радости от перемен, связанных с их проявлениями. Нам нужно поддерживать и помогать ребятам верить, что каждый из них, будь он трудный ребёнок, вырастет в замечательного человека.

Работу членов совета лидеров можно оценить как «удовлетворительно». Некоторые ребята получили замечания по поводу своей работы, которые необходимо устранить в следующем учебном году:

- Необходимо найти новые формы и методы для совершенствования самостоятельной активности, эффективности работы общественной организации.
- Повысить культуру работы с документацией.
- Систематизировать работу по секторам.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

Работа совета профилактики правонарушений в школе велась совместно с КДН при администрации Погромского сельского поселения. Заседания Совета профилактики проводились регулярно (1 раз в месяц). Рассматривались вопросы занятости учащихся входящих в «группу риска», проводились беседы с учениками и их родителями по проблемам воспитания в семье. Советом в течение учебного года осуществлялись следующие функции:

- выявление учащихся «группы риска», вопросы их занятости;
- определение причин отклонений в поведении;
- устранение причин отклонений в поведении школьника;
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение «трудных» учащихся в различные виды социальной деятельности;

 пропаганда здорового семейного воспитания;
 профилактические беседы.
В соответствии с распоряжением управления образования Волоконовского района об участии во Всероссийской межведомственной операции «Подросток» и во исполнение областной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Главной целью этого мероприятия являлось выявление неблагополучных семей.
В списке учащихся девиантного поведения числится 2 ребёнка. Все эти дети живут в семьях «группы риска». Систематически проводится посещение данных семей с целью выявления жилищных условий и проведения профилактических бесед, о чёс составлены акты обследования семей, характеристики на учеников.
Была проведена диагностика семей учащихся, скорректирован банк данных «Семья».
Большое влияние на поведение школьников оказывает социально – психологическая атмосфера в школе, изучению которой уделялось особое внимание Совета профилактики в течение всего учебного года.
В современных условиях решения социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защите их прав. Результат совместной работы учителей и родителей позволяет своевременно выявлять неблагополучные семьи, многодетные, малообеспеченные, а также изучить национальный состав и уровень образованности родителей.
Ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений согласно плану.
Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях при директоре заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.
Основное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. Было проведено анкетирование на тему «Курение – миф или реальность!», «Что вы знаете о ВИЧ инфекциях», конференция «СПИД – болезнь души», месячник «Знать, чтобы жить!».
Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы частично справился с поставленными задачами. Поддерживается связь с социумом, трудновоспитуемые дети находятся под постоянным контролем классных руководителей. В школе активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется антинаркотическая пропаганда. Но увеличилось число детей «группы риска» в связи с недостаточным контролем за поведением детей со стороны родителей.
Таким образом, в 2015-2016 учебном году следует усилить контроль за учащимися «группы риска». Одной из главных задач совместной работы с семьей была организация педагогического лектория для родителей. Надо сказать, что задача эта не была решена не в полном объеме, так как в связи со спецификой сельской жизни наблюдалась невысокая явка родителей (около 68%). В течение года проводились лектории для родителей. Один раз в четверть выступали педагоги, работники здравоохранительных органов с вопросами воспитания. Был разработан цикл занятий по ознакомлению с психологическими особенностями детей на разных возрастных этапах и организации воспитательного воздействия в семье по различным направлениям.
Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний и проверкой работы школьной столовой. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. С удовольствием стали родители участвовать в традиционных школьных праздниках, в экскурсиях, в походах. Совместных мероприятий проведено на 2 больше, чем в прошлом году. Традиционными стали школьные соревнования «Папа, мама, я -спортивная семья», в которых участвовали родители 1 -4 классов; выставка семейных поделок «Край, в котором я живу», «Вторая жизнь материала», конкурс фотографий «Моя семья». Вся эта работа способствовала улучшению

микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.
Однако, чем старше становится ребенок, тем меньше родители интересуются его школьной жизнью, хотя подростковый возраст требует к себе повышенного внимания и со стороны педагогов, и со стороны родителей.
Работу по ознакомлению родителей с психологическими особенностями детей на разных возрастных этапах и организации воспитательного воздействия в семье по различным направлениям необходимо продолжать и совершенствовать, так как без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В рамках работы с одарёнными обучающимися, организуется система мероприятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению. Для таких школьников предложены элективные курсы по различным предметам, кружки, научно-исследовательская деятельность НОУ «Лингвист».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении в МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко» осваиваются в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности.

В школе создана нормативно-правовая база, включающая:

1. Инструкция о порядке приема детей и подростков в общеобразовательные учреждения
2. Инструкция о порядке комплектования общеобразовательных учреждений.
3. Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Вопросы, направленные на обеспечение прав граждан на образование выполнялись согласно плана учебно-воспитательной работы школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	1 неделя сентября	Классные руководители, зам. директора
2	Зачисление приказом по школе обучающихся в 1, 10 классы	1 сентября	Директор школы
4	Контроль за посещаемостью обучающихся и охватом кружковой работой трудных обучающихся, склонных к правонарушениям	В течение года	заместитель директора, классные руководители
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех обучающихся учебниками; б) Организация подвоза детей к школе и	Конец августа	директор школы библиотекарь, классные руководители

	обратно; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой; е) О прохождении практики обучающихся школы.		заместитель директора
6	Контроль за посещением обучающихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	заместитель директора, классные руководители
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		заместитель директора, классные руководители
9	Оформление приказа по движению обучающихся за летний период	Сентябрь	директор школы
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	директор школы
12	Составление расписания уроков и графика работы кружков. Организация работы спец. медицинских групп по физкультуре	Сентябрь	заместитель. директора, учителя физкультуры
15	Регистрация всех детей дошкольного возраста	24 –30 марта	заместитель директора, учителя начальных классов
16	Пропаганда образования среди обучающихся и родителей.	В течение года	директор школы заместитель директора

В школе ежедневно ведется учет пропусков занятий обучающимися с последующим анализом причин и принятием необходимых мер.

Дважды в год уточняется и согласовывается с администрацией Погромского с/п, ДОУ «Рябинушка» банк данных детей дошкольного возраста.

Банк данных на детей от 0 до 18 лет постоянно корректируется с учетом прибывших – выбывших.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями осуществляется регулярное посещение семей с последующим составлением актов обследованием.

В школе действует Совет по профилактике, который на плановых и внеочередных заседаниях рассматривает вопросы, касающиеся обеспечению прав ребенка на образование (нарушители Устава школы, Правил поведения в ОУ, неоднократно пропускающие по неуважительным причинам и т.п.). Отдельные вопросы выносятся на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения.

В школе оформлен и постоянно обновляется «Правовой уголок», где освещены вопросы обеспечения прав ребенка на образование. Регулярно и систематически педагогами школы проводятся индивидуальные беседы, беседы на классных часах, выступления на родительских собраниях по данному вопросу.

Проделанная работа дает положительные результаты: за последние 5 лет на территории Погромского сельского поселения нет детей, которые нигде не обучаются или не работают; нет

обучающихся регулярно пропускающих занятия по неуважительным причинам. Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

1 . Продолжительность учебной недели для 1-4 классов пятидневная, для 5-11 классов шестидневная.

2. Обучение осуществляется в одну смену.

3. Начало учебных занятий в 8.30 минут.

4. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 недели, для 2-4 класса – 34 недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, для 9,11 классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

5. Продолжительность уроков в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится ежедневно ***по три*** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок и пятый урок в среду – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – ***четыре*** урока и пятый урок в среду по 35 минут каждый, с января по май – ***ежедневно четыре*** урока и в среду пять уроков по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

6. Расписание звонков для 1 класса:

1 полугодие

Уроки	Время урока
1-й урок	8.30 - 9.05
перемена	9.05-9.15
2-й урок	9.15-9.50
Завтрак	9.50-10.10
динамическая пауза	10.10-10.50
3-й урок	10.50-11.25
перемена	11.25-11.35
4-й урок	11.35-12.10
обед	12.10. – 12.40
5-й урок	12.40 – 13.15

Расписание звонков для 1 класса во 2-м полугодии:

Уроки	Время урока
1-й урок	8.30 - 9.15
перемена	9.15 - 9.25
2-й урок	9.25 - 10.10
завтрак	10.10-10.20
динамическая пауза	10.20-11.00
3-й урок	11.00 -11.45
обед	11.45 -12.15
4-й урок	12.15 - 13.00
перемена	13.00 - 13.10
5-й урок	13.10 - 13.55

Расписание звонков для 2- 4 классов:

Уроки	Время урока

1-й урок	8.30 - 9.15
перемена	9.15- 9.25
2-й урок	9.25 - 10.10
завтрак	10.10 -10.20
3-й урок	10.20 -11. 05
перемена	11.05 -11.15
4-й урок	11.15 - 12.00
обед	12.00 -12.30
5-й урок	12.30 - 13.15

Расписание звонков для 5-11 классов:

Уроки	Время урока
1-й урок	8.30 - 9.15
перемена	9.15- 9.25
2-й урок	9.25 - 10.10
завтрак	10.10 -10.20
3-й урок	10.20 -11. 05
перемена	11.05 -11.15
4-й урок	11.15 - 12.00
обед	12.00 -12.30
5-й урок	12.30 - 13.15
перемена	13.15 -13.25
6-й урок	13.25 -14.10
перемена	14.10-14.20
7-й урок	14.20-15.05

8. Начало работы кружков, спортивных секций для обучающихся 5-9 классов через 45 минут после окончания уроков согласно расписанию.

Внеурочная деятельность в начальной школе, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия будут проводиться во второй половине дня в форме:

- экскурсий (в природу, по знаменательным местам района, на предприятие и т.д.),
- кружков по интересам, проектной деятельности, спортивных секций.

Кружковая работа в группах продленного дня учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Годовой календарный график
общеобразовательного учреждения

1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4,9,11 классы - 34 учебных недели;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель;

1. Продолжительность учебных четвертей для 1 класса:

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01 сентября	30 октября	9 недель
2 четверть	09 ноября	29 декабря	7 недель
3 четверть	11 января	18 марта	9 недель
4 четверть	28 марта	25 мая	7 недель

2.Продолжительность учебных четвертей для 2-4 класса:

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01 сентября	30 октября	9 недель
2 четверть	09 ноября	29 декабря	7 недель
3 четверть	11 января	18 марта	10 недель
4 четверть	28 марта	25 мая	7 недель

3. Продолжительность учебных четвертей для 5-8 классов:

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01 сентября	30 октября	9 недель
2 четверть	09 ноября	29 декабря	7 недель
3 четверть	11 января	18 марта	10 недель
4 четверть	28 марта	31 мая	8 недель

4. Продолжительность учебных четвертей для 9 класса:

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01 сентября	30 октября	9 недель
2 четверть	09 ноября	29 декабря	7 недель
3 четверть	11 января	18 марта	10 недель
4 четверть	28 марта	25 мая	7 недель

5. Продолжительность учебных полугодий для 10 класса:

полугодия	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	01 сентября	29 декабря	16 недель
2 полугодие	11 января	31 мая	19 недель

6. Продолжительность учебных полугодий для 11 класса:

полугодия	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
1 полугодие	01 сентября	29 декабря	16 недель
2 полугодие	11 января	25 мая	18 недель

7. Продолжительность каникул в течение учебного года

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Осенние	31.10.2015	08.11.2015	9 дней
зимние	30.12.2015	10.01.2016	12 дней
дополнительные (для 1 класса)	08.02.16 г.	14.02.16 г.	7 дней
весенние	19.03.2016	27.03.2016	9 дней
летние: для 1-4 класса		26.05.16 (для 1-4 классов), .	98 дней
- для 4-8,10 классов		01.06.16 (для 5-8, 10 (девушки) классов) дата окончания каникул – 31.08.16 г.	92 дня

8. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней (для 1 класса 37 календарных дней), летом – не менее 8 календарных недель.

9. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-4 классов в период с 26 мая по 01 июня, для 5-8, 10 классов в период с 01 июня по 10 июня.

10. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9, 11 классов проводится согласно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» осуществляется на основе свидетельств:

а) серия 31 № 002405213 дата 29.05.2013, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100737000

б) свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002232374, дата постановки 13.12.2000, ИНН 3106004071

Работа школы регламентируется Уставом, принятым Управляющим советом 28.08.2011 протокол № 5; согласованным с управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 31.10.2011 года, с отделом планово – экономического развития и ЖКХ 10.11.2011; утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 15.11.2011 года № 493. Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней обучения.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия РО № 039195; дата выдачи 20.06.2012 года; выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области на основании которой осуществляется обучение учащихся образовательным предметам начального общего; основного общего; среднего полного образования.

Сведения об аккредитации: год прохождения последней аккредитации 2013 год, свидетельство о государственной аккредитации №3599 от 30 октября 2013 года.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными управлением образования района режимом и учебным планом: пятидневная учебная неделя в первого класса, шестидневная - со 2 по 11 классы при продолжительности урока 45 минут и 35 минут в 1-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность, творческие дела, индивидуальные консультации, курсы по выбору, работают кружки, секции, общества.

В школе имеются Локальные акты согласно Уставу школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ».

Все сотрудники школы проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки.

В школе имеется своя столовая. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с ООО «Всероссийское общество инвалидов», ООО «Добрыня-Продукт», ИП Фирсова Н.А., ЗАО «Новооскольский комбикормовый завод», ОАО «Валуйский ликеро-водочный завод», ИП Ольховик Д.А., ОАО «Шебекинский маслодельный завод», ООО ТД «Малахов».

В школе имеется объекты физической культуры и спорта – собственные

<u>крытые:</u>

спортивный зал – 200м^2

<u>открытые:</u>

футбольное поле – 1400 м^2

спортивная площадка – 350 м^2

волейбольная площадка – 162 м^2

Все объекты используются в соответствии с расписанием школы.

IT-инфраструктура.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее число компьютеров в образовательном учреждении	21
	Из них, число ноутбуков	6
2	Число компьютеров в учебных кабинетах (указать конкретно в каких кабинетах и сколько) Например: кабинет ИКТ – 11, кабинет математики – 1 и т.д.	Информатика – 11 Математика – 1 Русский язык – 1 Начальные классы – 4
-	Из них, число АРМ учителя (принтер, ПК, проектор)	7
3	Число компьютеров в других кабинетах	Директор - 1 Заместители директора - 2
4	Число компьютеров в образовательном учреждении, подключенных к Интернет	11
5	Наличие локальной сети в образовательном учреждении	да
6	Число компьютеров в школьной локальной сети	11
7	Число интерактивных досок	0
8	Число мультимедийных проекторов	7
9	Число ксероксов	1
10	Число сканеров	1
11	Число принтеров ч/б	7
12	Число принтеров цветных	0
13	Количество ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в школьной медиатеке	421

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе обучается 111 учащихся (11 классов комплектов).

Учебный процесс организуют 1 учитель физической культуры в среднем и старшем звене, учителя начальных классов ведут физическую культуру самостоятельно.

Для организации уроков по предмету используется следующая материальная база: спортивный зал и спортивная площадка.

Педагогами изучены рекомендации по составлению календарно-тематического планирования с использованием народных, подвижных и спортивных игр по предмету «Физическая культура» для учащихся 1- 11 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области. В этой связи в 1-4 классах в уроки включаются преимущественно народные игры, в 5-8 классах подвижные игры с элементами спортивных игр, в 9-11 классах спортивные игры с включением элементов подвижных игр. При проведении игр на уроках учитывается выполнение разделов программного материала.

Для развития областного физкультурного комплекса ГТО намечены мероприятия, отслеживаются промежуточные результаты, ведется индивидуальная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к занятиям физической культурой, созданы условия для занятия во внеурочное время.

С целью усиления контроля запланированы различные мероприятия с использованием разнообразных форм контроля.

К сожалению, в школе работает только одна секция по футболу, в которой занимаются 15 обучающихся. В рекреациях школы выставлены столы для занятий настольным теннисом, шашками, шахматами.

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно – воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

1. Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол
2. Дни здоровья.
3. Соревнования «Папа, мама и я – дружная семья».
4. Спартакиада школьников по военно-прикладным видам спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей.
Необходимо отметить слабую методическую базу объединений дополнительного образования, педагогам приходиться использовать дополнительную литературу, которую они приобретают самостоятельно и которая имеется в ограниченном количестве.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от «23» августа 2011 года № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», с целью организации внеурочной деятельности в рамках базовой организационной модели внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 -4 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все 49 учащихся 1- 4 классов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми

План внеурочной деятельности МБОУ «Погромская СОШ» на ступени начального общего образования на 2015-2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	факультатив	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1

	факультатив	Растём здоровыми и сильными				1
	кружок	Начала туризма и краеведения		3		
	секция	Подвижные игры			2	
Духовно-нравственное	факультатив	Духовное краеведение для малышей	1			
	факультатив	Праздники, традиции и ремесла народов России				2
	кружок	Мир на ладошке	1			
	факультатив	Я – гражданин России	1	1	1	1
	факультатив	Основы православной культуры				1
Общеинтеллектуальное	факультатив	Удивительный мир слов			2	
	факультатив	Наш друг – французский язык	2			
	факультатив	Информатика, логика, математика	1	1	1	
	факультатив	Проектная деятельность		1		
	факультатив	Гимнастика ума				1
Общекультурное	факультатив	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
Социальное	факультатив	Я - исследователь	1	1	1	1
	факультатив	Моя первая экология			1	1
	кружок	Школьный театр «Петрушка»	1	1		
Всего (по классам)			10	10	10	10

План внеурочной деятельности МБОУ «Погромская СОШ» на ступени основного общего образования на 2015- 2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Название программы**	**Класс**				
			V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
			Количество часов				
Духовно-нравственное	факультатив	«Белгородоведение» В. А.Шаповалов Белгород 2002					

Общеинтеллектуальное	факультатив	«Творческие задания в среде программирования СКРЕТЧ» Информатика, математика, программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 классы М. С. Цветкова, О. Б. Боголюбова Москва БИНОМ лаборатория знаний 2015год	**1**				
Общекультурное	факультатив	«Геометрические фигуры» Информатика, математика, программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы 3-6 классы М. С. Цветкова, О. Б. Боголюбова Москва БИНОМ лаборатория знаний 2015го	**1**				
Социальное	факультатив	«Юные музееведы» Примерная программа внеурочной деятельности Москва «Просвещение» 2011год	**1**				
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Основы туризма и краеведения» Программа внеурочной деятельности Москва «Просвещение» 2011год	**2**				
Всего (по классам)			**5**				

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. Объясняется это тем, что жизнедеятельность организма постоянно сочетается с большим расходом энергии, затрата которой восстанавливается за счёт веществ поступающих с пищей: белки, жиры, углеводы. Необходим режим питания, витаминопрофилактика, качественная вода, йодированная соль и т.д. В школе для питья обучающихся используется только качественная вода. Заключён договор с ОАО «Валуйский ликеро-водочный завод» для обеспечения школьников бутилированной водой. В рацион питания

включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота. Для всех обучающихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.
В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В нашей школе молоко пьют учащиеся 1- 11 классов, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой обучающимся предлагается чай, кисель, компот, сок.
Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, обучающиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Поставщик	Продукция
1.	ООО «Всероссийское общество инвалидов»,	Сок, крупы, сахар, масло растительное, макаронные изделия
2.	ИП Ольховик Д.А.,	Мед натуральный
3.	ООО «Добрыня-Продукт»,	Мясо птицы в охлажденном виде
4.	ИП Фирсова Н.А.,	Мясо говядины
5.	ЗАО «Новооскольский комбикормовый завод»,	Хлеб ржано-пшеничный, хлеб пшеничный, батон, булочка сдобная
6.	ОАО «Валуйский ликеро-водочный завод»,	вода бутилированная
7	ОАО «Шебекинский маслодельный завод»,	Молоко, сливочное масло, творог, сметана

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся заключён договор с ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ». Медицинское обеспечение - система профилактических и лечебных мероприятий, включая медицинский контроль за здоровьем обучающихся. Профилактические осмотры являются первыми и обязательным этапом в диспансеризации детского населения. При профилактических осмотрах определяется не только наличие или отсутствие хронических заболеваний и функциональных отклонений, но и оценивается уровень нормального развития. По результатам профилактических осмотров врач педиатр дает комплексную оценку состояния здоровья каждого ребёнка и подростка. Все обучающиеся ежегодно проходят медосмотр. Кроме профилактических осмотров все обучающиеся осматриваются на педикулёз и другие инфекционные заболевания. Для предупреждения инфекционных заболеваний введены обязательные бесплатные прививки от: дифтерии, коклюша, краснухи, гриппа, кори, гепатита. Работники школы проходят периодические медицинские обследования. Данные медицинских обследований заносятся в личную медицинскую книжку. Работники не прошедшие медосмотр в установленные сроки до работы не допускаются.
В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:
- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в

условиях чрезвычайных ситуаций», регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и преподавательского состава в случае эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для этого издаются приказы по школе о подготовке к проведению учения, ставятся задачи, проводится работа с педагогическим коллективом и обучающимися, затем проводиться тренировка по итогам тренировки пишется справка и приказ по школе.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями не обучались.

Кадровый состав.

Сведения
о педагогических работниках МБОУ «Погромская СОШ» на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Ф И О	Дата рождения	Количество лет	Образование	Учебное заведение	Год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Совмещаемый предмет	Общий стаж	Педагогический	Стаж в данной	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Награды (год, название)	Место последнего повышения	Категория слушателей	Год
1	Андрющенко Татьяна Ивановна	29.04.1961	54	высшее	БГПИ	1985	учитель биологии и химии	учитель	Биология 6,7,8,9,10,11	Технология 5,6,7,10,11 Экология 6,8	30	30	30	Первая	2012		ОГАОУ ДПО БелИПКППС	учителя биологии учителя технологии	2014 144 ч. 2010 144 ч.
2	Андрющенко Татьяна Ивановна	05.07.1964	51	высшее	БГПИ	1990	учитель начальных классов	учитель	начальные классы, 1 класс		31	31	31	Первая	2011		ОГАОУ ДПО БелРИПКППС	учителя начальных классов	2013 108 ч.
3	Вакуленко Инна	26.06.19	45	высшее	БГПИ	1992	учитель биологии и химии	Замест и-тель директ		Химия 8,9,10,11	23	23	20	Высшая-зам.	2013		ОГАОУ ДПО	зам.директора	2011 144 ч.

	Николаевна	70						ора						директора Первая-учитель	2012		БелРИПК ППС	по ВР учителя химии	2011 144 ч.
4	Дворниченко Елена Анатольевна	08.06.1960	55	высшее	БГПИ	1987	учитель биологии	Замест-и-тель директора		Природоведение -5 кл., География – 8,9,11	34	34	24	Первая Первая	2013 2012	«Поч. работник общ.обр.» 2006 г	ОГАОУ ДПО БелИПКППС	учителя географии	2012 144 ч.
5	Дворниченко Татьяна Александровна	09.07.1986	29	высшее	Елецкий ГУ	2009	учитель математики и информатики	учитель	начальные классы, 4 класс		9	9	5	Первая	2013		ОГАОУ ДПО БелИПКППС	учителя нач. классов	2011 72 ч.
6	Дворниченко Оксана Юрьевна	18.11.1990	25	высшее	ФГАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский	2013	Учитель информатики, учитель начальных классов, русского языка и литературы	учитель	Информатика-5,6,7,8,9,10,11 класс Мировая художественная культура		1	1	1	Нет	-	-	-	-	-

					университет»				5,6,7,8,9,10,11 класс										
7	Ерышева Елена Николаевна	20.06.1970	45	высшее	БГУ	1995	учитель начальных .классов	учитель	Начальные классы, 3 класс		25	23	23	Первая	2012		БРИ ПКП ПС	учителей нач.классов	2007 144 ч.
8	Лафина Елена Григорьевна	24.01.1959	56	высшее	БГПИ	1990	учитель математики	учитель	Музыка 5,6,7 класс Искусство 8.9 кл.		33	33	33	Первая	2013		ОГАОУ ДПО БелИ ПКП ПС	учителя музыки кл. руководителей	2012 144 ч. 2011 72 ч.
9	Лебединская Людмила Николаевна	03.03.1976	39	высшее	БГУ	1998	учитель географии и биологии	учитель	Французский язык 2,3,4,8,9, 10, 11 класс		17	17	14	Первая	2013		Педагогический университет «Первое сентября» и факультета педаго	учителя французского языка	2012 72 ч.

																	гичесо кго образо вания МГУ им. М.В. Ломон осова(дист.)		
1 0	Морозова Алла Станиславовна	03.0 6.19 70	4 5	высш ее	БГУ	199 5	учитель русского .языка и литературы	учител ь	рус.язы к-6, 8,10 кл. литерат ура 5,6,8,10 кл.		2 6	2 6	2 4	Высшая	2013		ГОУ ДПО БелР ИПК ППС	учите ля русско го языка и литера ту-ры	2012 108 ч.
1 1	Пахомкина Валентина Викторовна	26.0 4.19 78	3 7	высш ее	БГУ	200 0	учитель русского языка и литературы	учител ь	рус.язы к-5,7,9,11 литерат ура 7,9,11		1 6	1 6	1 5	Первая	2013		ОГА ОУ ДПО БелИ ПКП ПС	учите ля русско го языка и литера ту-ры	2010 144 ч.
1 2	Кравченко Юрий Сергеевич	08.04. 199 3 г	2 2	сред не-спец иаль	ГОУС ПО «Валу йский	2013	учитель начальных классов с дополните	Препо давате ль-органи	ОБЖ	Физичес кая культура	3	2	2	Нет	-	-	ОГА ОУ ДПО БелИ	Препо давате лей-орган	2014 г. 144 часа

				ное	колле дж»		льной подготовкой в области физической культуры, по специальности преподавание в начальных классах	затор ОБЖ									ПКП ПС	изаторов ОБЖ	
13	Приходько Валерий Иванович	13.12.1969	45	высшее	БГУ	1997	учитель истории	Директор		История 5,8,9 класс Обществознание 9 класс Технология 8 кл.	24	24	19	Первая Первая	2014 2010		ОГАОУ ДПО БелИПКПС	учителя истории руководители музеев учителя технологии	2010 144 ч. 2012 72 ч. 2013 108 ч.
14	Приходько Лариса Васильевна	06.07.1977	38	вторая	БГУ	2003	учитель биологии и географии	библиотекарь, учител	библиотекарь	Французский язык 5,6,7	19	19	4	Вторая	2010		-	-	-

								ь		ОБЖ 5,6,7,8,9 класс									
15	Сафонова Людмила Анатольевна	06.06.1964	51	высшее	БГПИ	1985	учитель начальных .классов	учитель	начальные классы, 2 класс	ОРКСЭ, 4 класс	30	30	30	Первая	2011		ОГАОУ ДПО БелИПКПС	учителя начальных классов, учителя ОРКСЭ	2012 г. 108 ч. 2012 108 ч. 2012 г. 72 ч.
16	Фоминых Светлана Сергеевна	16.07.1987	28	высшее	БелГУ	2009	учитель начальных классов	ст.вожатая		Физическая культура 2,3,4 класс	6	6	6	Нет	-	-	БРИПКПС	Старшие вожатые	2011 г. 144 ч.
17	Хлыстова Светлана Алексеевна	17.01.1965	50	высшее	БГУ	2000	учитель географии	учитель	Православная культура 5,6,7,8, 9,10,11	ИЗО 5,6,7 География 6,7,10 класс ОБЖ 10,11 класс	30	26	16	Первая	2013		ОГАОУ ДПО БелИПКПС	учителя ИЗО учителя православной культуры	2014 г. 144 ч. 2010 72 ч.
1	Шевченк	25.0	5	высш	БГПИ	197	учитель	учител	Матема							«Почет	ОГА		2013

8	о Нина Васильевна	2.1957	8	ее		9	математики и физики	ь	тика 5,6,8,9 класс		36	36	36	Высшая	2012	ный работник общ.обр.» 2005г	ОУ ДПО БелИПКППС	учителя математики	108 ч.
19	Шевченко Михаил Васильевич	04.12.1954	60	высшее	БГПИ	1980	учитель физики и математики	учитель	Физика 7,8,9,10,11	Математика 7,10,11 класс	38	31	31	Первая	2011		ОГАОУ ДПО БелИПКППС	учителя физики	2013 108 ч.
20	Щуров Юрий Викторович	28.10.1971	44	высшее	БГУ	2006	учитель физической культуры	учитель	Физическаякультура 4,5,6,7,8,9,1011 класс		24	24	21	Вторая	2010		ОГАОУ ДПО БелИПКППС	Учителя физической культуры	2013 108 ч.

Повышение квалификации педагогических кадров

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителя и качество образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода в обучении. Разработать методическое обеспечение для реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
- Обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО БелИПКППС , ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
- Апробировать на своей учебной базе новые образовательных технологий, адаптировать их к условиям педагогической практики.
- Обеспечить готовность педагогических кадров к реализации новых ФГОС.
- Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории.
- Ориентировать педагогов на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов через сетевые проекты.
- Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории.
- Ориентировать педагогов на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Работа межшкольных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и проведение межшкольных семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Работа школьного педагогического совета.

В 2015-2016 уч. году курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО», прошли 5 педагогов.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 16 выпускников. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 16 выпускников. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения.

Результаты ЕГЭ

	2010-2011 уч. год	***2011-2012 уч. год***	***2012-2013 уч. год***	***2013-2014 уч. год***	***2014-2015 уч. год***	***2015-2016 уч. год***
Математика (профильный уровень)						

По школе	**47,8**	**46,3**	**61,5**	**42**	**46**	**35,8**
По району	**48,3**	**46,5**	**58,4**			
По области	**50,8**	**48,2**	**56,15**	**43,35**		
Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	***ниже на 0,5*** ***ниже на 3***	***ниже на 0,2*** ***ниже на 1,9***	**выше на 3,1** **выше на 5,35**	**ниже на 1,35**		
Русский язык						
По школе	**53,4**	**61,4**	**54,2**	**56**	**35,6**	**68**
По району	**58,9**	**57,3**	**59,9**			
По области	**59,9**	**62,5**	**65,16**	**61,95**		
Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	***ниже на 5*** ***ниже на 5***	***выше на 1*** ***ниже на 1***	**ниже на 5,7** **ниже на 10,96**	**ниже на 5,95**		
Математика (базовый уровень)						
По школе ***-качество знаний*** ***-на «5»*** ***-на «4»*** ***-на «3»*** ***-на «2»***					**100%** **1 чел.** **2 чел.** **0 чел.** **0 чел.**	**80%** **2 чел.** **2 чел.** **0 чел.** **1 чел.**
По району						
По области						
Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом						

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для государственной итоговой аттестации в сравнении:

Предмет	учебный год 2013-2014				учебный год 2014-2015				учебный год 2015-2016			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	12	75	100%	48	2	66,6%	50%	42,5	4	80	50	41

Биология	-	-	-	-	2	66,6	100%	55			100	67
Физика	-	-	-	-	1	33,3	0%	24	1	20	100	42
География	1	6,25	100	57	3	100%	100%	52	3	60	100	56
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	100	48

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 9 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена: русский язык и математика. Учащиеся выбрали для сдачи биологию, физику и обществознание.

Результаты экзаменов:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Качество знаний в ходе экзамена	Уровень обученности в ходе экзамена
1.	Математика	9	66,6 %	100
2.	Русский язык	9	77,7 %	100
3.	Обществознание	9	33,3 %	77,8
4.	Биология	8	62,5 %	100
5.	Физика	1	100 %	100

Успеваемость в ходе ГИА в 9 классе по обязательным предметам составила 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом по математике качество знаний понизилось на 25,7% (в прошлом учебном году составило 92,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку качество знаний повысилось на 8,5% (в прошлом учебном году составляло 69,2%).

Средний балл	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
			Математика (алгебра)		
По школе	21,5	19,8	18,545	19,230769	11,222222
По району	17,8	19,6			
По области	19,2	21,761	18,74		
Динамика по сравнению с районным результатом	выше на 3,7 выше на 2,3	выше на 0,2			

с областным результатом		ниже на 1, 96	выше на 0,471		
Русский язык					
По школе	39,5	39,3	37,45454545	31,615385	32,555555
По району	35,7	35,5			
По области	35,6	36,037	36,59		
Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	выше на 3,8 выше на 3,9	выше на 3,8 выше на 3,27	выше на 1,346		

Средний балл на экзаменах по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом понизился.

Сравнивая средний балл ОГЭ, заметно, что уровень подготовки выпускников основной школы является достаточно оптимальным.

Результаты регионального мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе 25 сентября 2014 г.:

Результаты диагностики показали, что из 11 обследованных учащихся, 1 ученик имеет высокий уровень готовности к школе, 2 ученика-выше среднего, 2 – средний и ниже среднего, 1- низкий.

Областная контрольная работа по математике в 10 классе показала:

Качество знаний- 60%, уровень обученности 80%.

По сравнению с районными результатами качество знаний выше на 10% (по району 50%), уровень обученности по району выше на 7% (по району 87%, по школе 80%)

По русскому языку:

Качество знаний -80%, уровень обученности 100%.По сравнению с районными результатами качество знаний ниже на 4% (по району 84%).

Областная контрольная работа по русскому языку в 4 классе показала:

Качество знаний- 61%, уровень обученности 100%, это выше на 3% чем по району (по району 58%), уровень обученности по школе выше чем по району на 4% (по району 96%)

Областная контрольная работа по математике в 4 классе показала:

Качество знаний- 61%, уровень обученности 100%, это ниже на 8% чем по району (по району 69%).

Районная контрольная работа по биологии в 9 классе показала:

Качество знаний 69 %, уровень обученности 100%. По сравнению в районными результатами выше на 18% (по району 51%)

Районная контрольная работа по истории в 8 классе показала:

Качество знаний 89%, уровень обученности 100%. По сравнению в районными результатами выше на 6 % (по району 83%), уровень обученности также выше на 1% (по району 99%)

Районная контрольная работа по географии в 6 классе Качество знаний-67%, уровень обученности 100%. По сравнению с результатами района выше на 13% (по району 54%), уровень обученности по школе выше на 3% (по району 97%)

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В течение учебного года проведены внутришкольные предметные олимпиады, которыми охвачены выше 80% обучающихся. По их результатам сформирована команда для участия в районных олимпиадах.

Результаты районных олимпиад:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2010-2011	1	-	1
2011-2012	5	-	5
2012-2013	1	1	2
2013-2014	2	1	3
2014-2015	2	-	2

В сравнении по предметам за 3 года:

2011-2012 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам

Французский язык: Ерышева Алена (7 класс) – 1 место

Белогурова Наталья (10 класс) – 1 место

Морозова Олеся (11 класс) – 1 место

Технология: Сафонов Евгений (11 класс) – 1 место

Русский язык: Кобзева Наталья (11 класс) – 1 место

2012-2013 учебный год

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам

Французский язык: Белогурова Наталья (11 класс) – 1 место

История: Карабан Артем (11 класс) – призер

2013-2014 учебный год:

Французский язык: Лебединский Дмитрий 7 класс(победитель)

Литература: Дворниченко Ксения 7 класс (победитель)

Биология: Лебединский Максим 9 класс(призер)

2014-2015 учебный год:

Русский язык-Дворниченко Ксения (8 класс, победитель)

Литература -Лебединский Максим (10 класс, победитель)

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается уменьшение количества победителей и призёров олимпиад (было в прошлом учебном году 3 человека, в этом учебном году 2 человека)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2014 – 2015 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в ССУЗы	Из них				Поступают в ПТУ
			Пед.	Мед.	Технич.	Др.	
13	8	5	-		4	1	-

Трудоустройство выпускников 11 класса 2014 – 2015 учебного года

Всего выпускников	Работают	Поступают в ССУЗы						В У З								
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие		В том числе							
									Педагогический	медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический	Военные училище	Другие
3	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	2	-	-	1	-

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Педагогическим коллективом школы была проведена большая индивидуальная профилактическая работа с «трудными» подростками, которая включает в себя:

- рассмотрение учащихся на Совете по профилактике правонарушений, педагогических советах, родительских комитетах, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения и администрации района.
- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
- беседы с родителями;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
- организацию досуга подростка в период каникул;
- вовлечение в кружки и секции (все «трудные» посещают кружки);
- участие в общественной жизни класса и школы;
- посещение на дому, которое осуществляет заместитель директора школы по ВР с классным руководителем;
- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
- разбор конфликтных ситуаций;
- проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года – 1.

По школе нет обучающихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками по МБОУ «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко» были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Я и мое здоровье» (11кл.), «Мы – за здоровый образ жизни» (8кл.), «Привычки и здоровье» (6кл.), «10 полезных советов «Как быть здоровым» (7 кл.), «Привычки. Их влияние на здоровье» (6кл.), «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» (5кл.), «Мой выбор – здоровый образ жизни»(9кл.);
- занятия с элементами тренинга, беседы с элементами тренинга, лекции: «Курить – здоровью вредить!» (6 кл.), «Курение – медленная смерть» (9кл.), «Влияние никотина и алкоголя на детский организм» (5кл.), «Пассивное курение» (7кл.), «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (10кл.), «Курение – опасное увлечение» (11кл.), «Всего одна рюмка…» (лекция для учащихся старших классов), «Проблемы алкоголизма и курения в современном мире (9-10кл.), «Алкоголь – яд!» (8кл.), «Наркотики – шаг в бездну» (11кл.), «Скажем наркотикам – нет!» (10кл.),

«Наркотические и токсические вещества – опасно для жизни!» (7кл.), «Безвредного пива не бывает!» (7-8 кл.), «О пивном алкоголизме (9-11кл.), «Моя антиалкогольная программа (11кл.), «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления ПАВ» (9-11кл.), «Умей сказать: «Нет!» (8кл.), «Учусь сопротивляться давлению» (6-7кл.), «Если беда постучалась…» (9-11кл.). При проведении занятий использовались мультимедийные средства: демонстрация слайдов, видеороликов, отрывки из художественных и документальных фильмов. Кроме того учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе «Здоровым быть модно».

- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде на темы: «Вредные и полезные привычки», «Разве это свобода», «Наркотики и дети», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;

- цикл бесед медицинской сестрой о здоровом образе жизни;

- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;

- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

Классными руководителями с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

С учащимися школы 1-11 классов были проведены беседы об их правах, разъяснены их обязанности и приоритет прав родителей в вопросах воспитания: «Мои права и обязанности», «Я и моя семья», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», и др. Кроме того, в течение года, также велась работа и с родителями учащихся так в рамках родительского всеобуча (лектории) постоянно проводилась работа направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении: «Воспитание детей в семье», «Нравственные ценности семьи», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности общения с детьми старшеклассниками», «Последствия нарушений семейных отношений».

Проводилась разъяснительная работа среди классных руководителей, учащихся и родителей по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. («Роль СМИ на формирование мировоззрения ребенка», «Интернет – опасность, которая рядом», «Смотри только полезные телепередачи», «Интернет… Всегда ли это благо?», «Умей отказаться от негативной информации Интернет и других СМИ», «Влияние негативной информации на формирование личности» и др.).

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 2010-2011гг – 2 чел, 2011-2012гг-3чел., 2012-2013гг. – 2 чел., 2013-2014 уч.г.-3 человека, 2014-2015 уч.г.-2 человека.

В связи с этим всему педагогическому коллективу необходимо вести работу по сплочению школьного коллектива, развитию у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов.

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними

Результаты мониторинга физического развития учащихся показывают положительный рост

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Состояние здоровья учащихся	**2013 2014**	**2014-2015**	**2015 2016**	**«Д» учет**		
				2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**
Начальной школы (1-4 кл.)						
Основная группа здоровья	40	**44**	**44**			
Подготовительная гр.зд.	3	**3**	**1**			
СМГ						
Освобождены от ФК						
Заболевания:						
Желудочно – кишечного тракта	1		0	1	1	1
Связанные с обменом веществ	1			1	1	1
Инфекционные	3		2			
Опорно - двигательного аппарата	2		1	2	2	2
Сердечно- сосудистой системы						
Дыхательной системы						
Нарушением нервной системы	2	2	0	1	1	
Нарушением зрения		3	2	2	4	3
Нарушения слуха						
Нарушение осанки		2	1			
Плоскостопие						
Заболевание кожи						
Аллергические						
Основной школы (5-9 кл)						
Основная группа здоровья	47	**46**	**49**			
Подготовительная гр.зд.	6	**7**	**3**			
СМГ						
Освобождены от ФК						
Заболевания:						
Желудочно – кишечного тракта						
Связанные с обменом веществ						
Инфекционные	4	4	2			
Опорно -двигательного аппарата	4	4	1	3	4	

Сердечно- сосудистой системы	4	4	2	4	4	
Дыхательной системы	1	1	1		1	
Нарушением нервной системы						
Нарушением зрения						
Нарушения слуха						
Нарушение осанки	3	3	2			
Плоскостопие						
Заболевание кожи	1			1	1	
Аллергические						
Средней школы (10-11 кл)						
Основная группа здоровья	28	**8**	**10**			
Подготовительная гр.зд.	4		0			
СМГ						
Освобождены от ФК						
Заболевания:						
Желудочно – кишечного тракта						
Связанные с обменом веществ						
Инфекционные			1			
Опорно - двигательного аппарата	1			1	1	1
Сердечно- сосудистой системы	1	1	1	1	1	1
Дыхательной системы						
Нарушением нервной системы						
Нарушением зрения		1				
Нарушения слуха						
Нарушение осанки	3		1			
Плоскостопие	5	2	2	5	5	4
Заболевание кожи						
Аллергические				1	1	1

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	**2013 – 2014 уч.год**		**2014 – 2015 уч.год**		**2015 -2016 уч. год**	
Основная	114	94%	112	91, 1%	102	94, 5%
Подготовительная	7	6%	10	8, 9%	6	5, 5%
Специальная	-	-	-	-		
Освобожденные	-	-	-	-		

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Ежегодно школьники участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:

год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2010-2011	10	6	5			
2011-2012	16	9	4	2	2	2
2012-2013	22	2	8		10	1
2013-2014	**22**	**2**	**8**		**10**	**1**
2014-2015	**9**	**7**	**6**		**2**	

<u>2011-2012 учебный год</u>

Муниципальный уровень

Конкурс «Я - исследователь»	Пахомкин С.,2 класс, победитель муниципального этапа, Андрющенко Т.И.
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный празднованию 1150-летия зарождения Российской Государственности	Морозова Олеся, 11 класс, 1 место
Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос», посвященный Году российской истории	Стадченко Анна, 9 класс, 1 место

<u>2012-2013 учебный год</u>

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место, Брода Милена, (1 класс) (Зеленская Л.В.)
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место, Алтунина Мария (2 класс), Дворниченко Т.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Гамаюнова Е., 3 класс, победитель муниципального этапа,

	Андрющенко Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	4 класс, Махортова Алина, победитель муниципального этапа, СафоноваЛ.А.
Районная экологическая акция « Живи, ёлка»	1 место, Демченко А.О., 7 класс, Дворниченко Е.А.
Конкурс «Красный крест глазами детей» номинация «Лучшее стихотворение»	1место, Лебединский Максим, 8 класс
Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос», посвященный 70-летию Курской битвы	Шамраев Владислав, 10 класс, 2 место
Муниципальный этап IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Стадченко Анна, 10 класс, 1 место
Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 70- летию битвы на Курской дуге	Шамраев Владислав, 10 класс, 1 место

Региональный уровень

Региональный этап IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Стадченко Анна, 10 класс, призёр

2013-2014 учебный год:
Муниципальный уровень

Наименование мероприятий	Место
Районная выставка детского творчества « Зеркало природы», посвященная Году культуры в России	1 место Ученица 7 класса Дворниченко КсенияДворниченко Ксения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я-	1 место ученица 4 класса Проселкова Елена
Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы как признание…», посвященный 60-летию образования Белгородской области	3 место, учитель биологии Андрющенко Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи « Шаг в будущее»	1 место Ученик 11 класса Шамраев Владислав
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный дню освобождения п.Волоконовка от немецко-фашистских захватчиков	3 место Сафонов Владимир, 10 класс
Муниципальный конкурс художественного чтения « Земля и доблести и славы..»	3 место Ученица 7 класса Дворниченко Ксения

Муниципальный этап межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся в образовательных учреждениях	1 место Ученик 11 класса Шамраев Владислав
Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2 место, ученик 11 класса Шамраев Владислав
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2 место Дворниченко Ксения ученица 7 класса
Муниципальный этап регионального конкурса «Преподобный Сергий. Душа России»	1 место учитель начальных классов Андрющенко Т.И.
Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций « Свой голос»	2 место Демченко Дмитрий ученик 4 класса

Региональный уровень (нет мест)

Участие в отборочном туре регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников ученицы 4 класса Проселковой Елены. Участие в региональном этапе Всероссийского форума научной молодежи « Шаг в будущее» ученика 11 класса Шамраева Владислава.

Всероссийский уровень

Название конкурса	Призовое место
Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи во Всероссийской олимпиаде по математике	Демченко Д. 4 кл., -2 место Лысенко Е. 4 кл.- 3 место Пригода Н.-4 кл -3 место Литвинов ая.-3 кл.-2 место. Алтунина М.- 3 кл.- 3 место

2014-2015 учебный год

Муниципальный уровень

Наименование мероприятий	Место
Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Победитель- Лебединский М. 10 класс, учитель Морозова А.С.
Районный конкурс «Учитель года-2015»	Лауреат-Дворниченко Т.А., учитель начальных классов
Районный конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям	3 место-Лебединский М.10 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	3- место- Евпета Александр, учитель Андрющенко Т.И.
Муниципальный конкурс сочинений «Горит огонь великих лет» (к 70 -летию Великой Победы)	1 место Лебединский М. 10 класс, учитель Морозова А.С.
Районный крещенский турнир по мини-футболу среди юношей 2003-2004 годов рождения	2 место -команда
Муниципальный этап всероссийского конкурса детских проектов «Спортивный стадион» программы «Разговор о правильном питании»	1 место Алейников В. 5 класс, учитель Дворниченко О.Ю.

Муниципальный этап 5 всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	2 место- Кабилова А. 8 класс, учитель Дворниченко Т.А.
Районные соревнования по легкой атлетике среди 1-4 классов	1 место- команда (учитель Фоминых С.С.)
IV-летние районные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 70-летию Великой Победы	3 место-Кравченко Ю.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов « Я- исследователь»	Призер- Алтунина М. 4 класс, учитель Дворниченко Т.А.
Муниципальный этап VIII Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	1 место- Симонова А. 5 класс, учитель Дворниченко О.Ю.
	2 место- Лысенко Е. 5 класс, учитель Дворниченко О.Ю.
Муниципальный фотоконкурс творческих работ учащихся «Белгородчина-мой край родной»	2 место- Дворниченко К. 8 класс, учитель Фоминых С.С.
Муниципальный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	2 место –Алтунина М. 4 класс , учитель Хлыстова С.А.
	3 место –Гамаюнова Е. 5 класс , учитель Хлыстова С.А.
	2 место –Складчиков В. 10 класс , учитель Хлыстова С.А.
Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя	3 место-коллектив (руководитель Андрющенко Т.И.)
	Победитель: Боженко В. 8 класс , учитель Андрющенко Т.И.
	Победитель: Кабилова А. 8 класс , учитель Андрющенко Т.И.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель-Дворниченко К. 8 класс, учитель Морозова А.С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников литературе	Победитель-Лебединский М.. 10 класс, учитель Морозова А.С.
Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства –Россия»	3 место, Махортова А. 6 класс, учитель Сафонова Л.А.
Районная экологическая акция «Птицы наши друзья»	Лауреат- Андрющенко Т.И, учитель биологии

Региональный уровень:

1. Фотоконкурс БОООП «Дорогие мои ветераны!», посвященный 70-летию Великой Победы: лауреаты Дворниченко Т.А.(учитель начальных классов), Ерышева е.Н. (учитель начальных классов), Сафонова Л.А. (учитель начальных классов), Андрющенко Т.И. (учитель начальных классов).

2. Областной конкурс сочинений « История моей семьи в истории Великой Победы»: дипломант Лебединский М. 10 класс (учитель Морозова А.С.)

3. Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»: призёр Лебединский Максим 10 класс (учитель Морозова А.С.)

4. Областной фестиваль «Мой край-Белгородчина»: 2 место Лебединский Максим 10 класс (учитель Лафина Е.Г.)

5. Участник регионального этапа олимпиады по литературе- Лебединский Максим 10 класс

Всероссийский уровень

Название конкурса	Призовое место
Всероссийский конкурс «Нет выше звания-Учитель!»	Призёр-Дворниченко ОЮ., учитель информатики (диплом 2 степени)
Всероссийский конкурс «Медалинград-октябрь 2014»	Диплом-Липендина В.(5 класс), учитель: Дворниченко О.Ю.
Международная дистанционная олимпиада по информатике 5 класс»	3 место (диплом) - Лебединский В. (5 класс), учитель: Дворниченко О.Ю.
	3 место (диплом) – Демченко Д. (5 класс), учитель: Дворниченко О.Ю.
Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	3 место (дипломпобедителя) – Пригода Н. (5 класс), учитель: Дворниченко О.Ю.
	3 место (диплом победителя) – Гамаюнов В. (9 класс), учитель: Дворниченко О.Ю.
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	2 место (диплом победителя) – Соха И. (9 класс), учитель: Ерышева Е.Н.
	1 место (диплом победителя) – Боженко И. (3 класс), учитель: Ерышева Е.Н.
	2 место (диплом победителя) – Гамаюнова Н. (3 класс), учитель: Ерышева Е.Н.
	1 место (диплом победителя) – Брода М. (3 класс), учитель: Ерышева Е.Н.
VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Диплом 3 степени-Литвинова Я. (4 класс, учитель Сафонова Л.А.)
	Диплом 3 степени-Скиданова А. (4 класс, учитель Сафонова Л.А.)
	Диплом 2 степени-Алтунина М. (4 класс, учитель Сафонова Л.А.)
Международный проект VIDEOUROKI , дистанционная олимпиада по математике 1 класс	1 место-Донцова С. 1 класс, учитель Андрющенко Т.И.
Международный проект VIDEOUROKI, дистанционная олимпиада по русскому языку 1 класс	1 место-Трубицына А. 1 класс, учитель Андрющенко Т.И.
Международный проект VIDEOUROKI, дистанционная олимпиада по русскому языку 3 класс	1 место-Гамаюнова Н. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, дистанционная олимпиада по математике 2 класс	1 место-Вакуленко Т. 2 класс, учитель Сафонова Л.А.
Международный проект VIDEOUROKI, дистанционная олимпиада по математике 3 класс	3 место-Брода М. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.

Международный проект VIDEOUROKI, дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс	1 место-Вакуленко Т. 2 класс, учитель Сафонова Л.А.
Международный проект VIDEOUROKI , дистанционная олимпиада по литературному чтению 4 класс	1 место-Кобзева Е. 4 класс, учитель Дворниченко Т.А.
Международный проект VIDEOUROKI , дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс	1 место-Боженко И. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
	1 место-Заруднев К. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
	1 место-Соха И. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	1 место-Брода М. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	1 место-Гамаюнова Н. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	3 место-Гуренко Е. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	3 место-Зайцев Д. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	3 место-Заруднев К. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	1 место-Назарова П. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	1 место-Стоян А. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	3 место-Чебан А. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международный проект VIDEOUROKI, мероприятие проекта «Викторина для 3-4 классов «Спасибо деду за Победу!»	3 место-Чебуракова Д. 3 класс, учитель Ерышева Е.Н.
Международная игра-конкурс «Инфознайка» по информатике	Победитель-Трубицына А. 1 класс , учитель Андрющенко Т.И.

<u>2015-2016 учебный год</u>

Участие в мероприятиях муниципального уровня в 2015-2016 учебном году:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Муниципальный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Победитель, учащаяся 6 кл. Гамаюнова Е., учитель Дворниченко О.Ю.
2	Муниципальный конкурс «Компьютер-новый век»	2-е место, учащаяся 9 кл. Кабилова А., учитель Дворниченко О.Ю.
3	Муниципальный конкурс « Свой голос»	3-е место, учащаяся 9 кл. Дворниченко К., учитель Фоминых С.С.
4	Муниципальный конкурс «Приближая дыхание весны»	2-е место, школа, рук. Андрющенко Т.И.
5	Муниципальный конкурс «Живая классика»	1-е место, учащийся 6 кл. Акопджанян А., учитель Пахомкина В.В.
6	Муниципальный конкурс рисунков «Мамин день»	2-е место, учащаяся 5 класса Поданева А., учитель Дворниченко Т.А.
7	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2016»	Победитель Дворниченко О.Ю.
8	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Призер, ученица 2 кл. Донцова С., учитель Андрющенко Т.И. (начальные классы)
9	Муниципальный конкурс « Адрес детства-Россия»	2-е место, учащаяся 9 кл. Дворниченко К., учитель Дворниченко Т.А.
10	Муниципальный конкурс « Моя малая Родина»	3-е место, учащаяся 8 кл. Симонова Д., учитель Пахомкина В.В.
11	Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя	2-е место, школа (рук. Андрющенк Т.И.) Победитель учащаяся 9 кл. Боженко В. (учитель Фоминых С.С,)
12	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	1-е место учащаяся 9 класса Кабилова А., учитель Фоминых С.С,
13	Районные соревнования по шашкам	3-е место (команда), учитель Фоминых С.С.
14	Районный конкурс « Здесь моя тяга земная» по теме «Расскажи мне о войне»	1-е место, учащийся 6 кл. Акопджанян А., учитель Пахомкина В.В.
15	Муниципальный конкурс рисунков «Мир	3-е место Алтунина М. 5 кл., учитель

	науки глазами детей»	Хлыстова С.А.
16	Муниципальный конкурс сельскохозяйственных профессий	3-е место Лебедингский М., 11 класс, учитель Андрющенко Т.И. 3-е место Евпета А., 10 класс, учитель Андрющенко Т.И.

Участие в мероприятиях регионального уровня в 2015-2016 учебном году:

№	Наименование конкурса	Результат
1	Областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»	2-е место учащийся 6 кл. Акопджанян А., учитель Пахомкина В.В.
2	Областной конкурс «Живая классика»	участник
3	Региональный конкурс «Педагогический дебют-2016»	Дворниченко О.Ю.

Участие в мероприятиях всероссийского уровня в 2015-2016 учебном году:

№	Наименование конкурса	Результат
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 2 класса «Безопасность школьников в сети интернет»	2-е место Литвинова Д. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 2 класса «Безопасность школьников в сети интернет»	2-е место Дворниченко М. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 2 класса «Безопасность школьников в сети интернет»	2-е место Уваров А. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 2 класса «Дистанционная олимпиада по математике 2 класс»	1-е место Донцова С. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
5	Дистанционная олимпиада videouroki.net	1-е место Трубицына А. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.

	Викторина для 2 класса «Дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс»	
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада по русскому языку 3 класс»	3-е место Вакуленко Т. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Грецова Е. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада «Безопасность школьников в сети Интернет»	3-е место Демченко М. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Вакуленко Т. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада «Безопасность школьников в сети Интернет»	2-е место Бакумов М. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада по математике 3 класс»	3-е место Вакуленко Т. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 3 класса «Дистанционная олимпиада по математике 3 класс»	3-е место Артюшкевич О. 3 класс, учитель Сафонова Л.А.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 6 класса	Призер 2-й степени Пригода Н. 6 класс, учитель Шевченко Н.В.

	«Дистанционная олимпиада по математике 6 класс»	
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 5 класса «Дистанционная олимпиада по математике 5 класс»	Призер 2-й степени Литвинова Я. 5класс, учитель Шевченко Н.В.
	Дистанционная олимпиада videouroki.net Викторина для 2 класса «Дистанционная олимпиада по окружающему 2 класс»	2-е место Пригода З. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Донцова С. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Трубицына А. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
9	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Калита М. 2 класс, учитель Андрющенко Т.И.
10	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Брода М. 4 класс, учитель Ерышева Е.Н.
11	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Боженко И. 4 класс, учитель Ерышева Е.Н.
12	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Соха И. 4 класс, учитель Ерышева Е.Н.
13	Олимпиада «Плюс» 3-я Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победитель Заруднев К. 4 класс, учитель Ерышева Е.Н.
14	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащаяся 7 класса Махортова А., учитель Шевченко Н.В.
15	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащаяся 7 класса Щурова К., учитель Шевченко Н.В.
16	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащийся 7 класса Скиданов А., учитель Шевченко Н.В.
17	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащийся 6 класса Лебединский В., учитель Шевченко Н.В.
18	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащийся 9 класса Стадченко И., учитель Шевченко Н.В.
19	Всероссийский конкурс по математике	Диплом 1-й степени, учащаяся 9 класса

	«Эврика»	Кабилова А., учитель Шевченко Н.В.
20	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Диплом 1-й степени, учащаяся 9 класса Дворниченко К., учитель Шевченко Н.В.
21	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 4 класс»	1-е место Брода М. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
22	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 4 класс»	1-е место Гамаюнова Н. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
23	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 4 класс»	1-е место Брода М. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Заруднев К. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	2-е место Гуренко Е. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Гамаюнова Н. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Заруднев К. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-е место Брода М. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	2-е место Боженко И. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	3-е место Чебуракова Д. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	2-е место Чебан А. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Серия дистанционных олимпиад videouroki.net «Безопасность школьников в сети Интернет»	3-е место Соха И. 4 кл., учитель Ерышева Е.Н.
	Международный конкурс по русскому языку	Диплом 1 степени, учащаяся 3 класса Пожарская А., учитель Сафонова Л.А.
	Международный конкурс по русскому	Диплом 1 степени, учащаяся 2 класса

	языку	Трубицына А., учитель Сафонова Л.А.
	Международный конкурс по русскому языку	Диплом 1 степени, учащаяся 4 класса Гамаюнова Н., учитель Сафонова Л.А.
	Международный конкурс по русскому языку	Диплом 2 степени, учащаяся 1 класса Дворниченко Д., учитель Дворниченко Т.А.
	Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру «Дино-олимпиада»	Диплом победителя Донцова С., учащаяся 2 класса, учитель Андрющенко Т.И.
	Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру «Дино-олимпиада»	Диплом победителя Трубицына А., учащаяся 2 класса, учитель Андрющенко Т.И.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Ассигнования 2016 год	Расход по ЛС
		11 314 579,95	**10 462 395,01**
2110300	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	6 000,00	5 576,00
2130300	Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	2 000,00	1 683,95
2210100	Услуги связи	5 000,00	4 848,40
2230200	Оплата потребления газа	314 000,00	314 000,00
2230300	Оплата электроэнергии	185 000,00	184 105,00
2230401	Оплата водопотребления	49 000,00	49 000,00
2230500	Вывоз жидких и твёрдых бытовых отходов	15 000,00	8 877,00
2250102	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (обслуживание пожарной сигнализации и противопожарные мероприятия)	10 000,00	10 000,00
2250104	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	2 000,00	1 940,00
2250200	Проведение дератизации	9 000,00	9 000,00

2250601	Оплата содержания помещения	34 000,00	33 526,13
2250610	Прочие коммунальные услуги (техобслуживание котельных и счетчиков)	89 000,00	88 012,56
2260103	Прочие расходы (освидетельствование водителей)	24 000,00	24 000,00
2260106	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	77 000,00	77 000,00
2260107	Прочие расходы (страхование опасных объектов)	11 000,00	10 050,00
2260110	Прочие расходы (услуги по проведению анализов)	10 000,00	9 853,00
2260113	Прочие расходы (прочее)	2 000,00	1 000,00
2260403	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера (прочие категории)	1 000,00	900,00
2260602	Охрана помещений, оплата сигнализации	37 000,00	37 000,00
2260604	Прочие работы, услуги по противопожарным мероприятиям	3 000,00	3 000,00
2260606	Система видеонаблюдения в общественных местах	16 000,00	16 000,00
2260900	Страхование автотранспорта	6 000,00	4 295,02
2261000	Информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайтов)	11 000,00	11 000,00
2900101	Транспортный налог	6 000,00	5 904,00
2900102	Земельный налог	7 000,00	6 150,00
2900103	Налог на имущество организаций	13 000,00	12 556,00
3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	143 000,00	142 498,67
3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	48 000,00	48 000,00
3400201	Бензин	430 000,00	430 000,00
3400204	Синтетические масла	2 000,00	1 070,00
3401602	Продукты питания	524 000,00	524 000,00
3101106	Приобретение прочего оборудования	75 000,00	75 000,00
2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	4 404 000,00	4 032 161,62

2110300	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	2 019 000,00	1 893 303,20
2130200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	1 330 000,00	1 044 191,01
2130300	Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	610 000,00	573 083,50
3101102	Приобретение учебников для учебных заведений области	136 334,57	136 334,57
3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	6 000,00	6 000,00
3400201	Бензин	226 000,00	226 000,00
3401402	Медикаменты и перевязочные средства	1 400,00	1 400,00
2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	90 512,38	90 512,38
2130200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	27 333,00	27 333,00
2620800	Мероприятия в рамках социальной помощи населению	298 000,00	282 230,00

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

С учётом оценки деятельности школы в течение 2015 – 2016 учебного года, выводами и рекомендациями управления образования, управления была разработана, утверждена и используется новая структура написания публичного доклада.

Подготовка Доклада осуществлялась рабочей группой, в которую вошли представители администрации, Управляющего совета школы, педагогов, обучающихся и их родителей. Проект доклада был представлен на расширенное заседание Управляющего совета школы, где прошло обсуждение и утверждение.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Итоги реализации программы развития учреждения за отчетный год.

Итоги учебно-воспитательной работы школы показывают, что в целом школа справилась с задачами, которые были поставлены перед нею. Однако педагогическому коллективу следует

активизировать свою деятельность по ликвидации недостатков и не снижать темпов в инновационном развитии, в выполнении задач в области образования.

Школы ведет работу по повышению качества образования за счет использования ресурсов предпрофильной подготовки, новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Педагогический коллектив ведет работу по адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, созданию оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одарённых детей, по формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся в различных видах деятельности.

ФГОС в начальной школе реализуется в 1-4 классах, ведется подготовка к осуществлению поэтапного перехода на новый стандарт образования (по мере его введения), обеспечивающего деятельностно-компетентностный подход в обучении, расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающихся;

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе позволяет сделать следующие выводы о том, что в образовательном учреждении:

- создаются необходимые условия для осуществления доступного, качественного образования обучающихся;
- охват детей дополнительным образованием во второй половине дня является оптимальным.

Пробный анализ деятельности школы выявляет целенаправленность работы в следующих позициях:

- поиск и реализация эффективных форм работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов по овладению ими ИКТ-технологий, дистанционных курсов;
- создание условий для развития системы оценки качества образования;
- расширение полномочий общественного управления школой.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2016-2017 учебный год

Цель: Создание условий для реализации достижения качества образования, совершенствование образовательного пространства школы на основе формирования компетентной, социально успешной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечивать необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и повышение качества знаний учащихся.
3. Повышать продуктивность урока как условие достижения нового качества образования путем использования современных образовательных технологий.

4. Реализовать воспитательный потенциал учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство духовно – нравственного развития и социальной адаптации школьников в условиях перехода на ФГОС.

Формировать интеллектуальные и творческие способности школьников путем совместной тельности педагогов, учащихся, родителей.

Директор школы: В.И. Приходько

Председатель Управляющего совета: Л.Н. Андриянова

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 67(шестьдесят семь) листов

Директор МБОУ «Погромская СОШ»

_____ В.И. Приходько