Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им.А.Д.Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 26 марта 2019 г.	Утвержден приказом по МБОУ «Погромская СОШ» от 10 апреля 2019 г. № 85	Принят управлением образования администрации муниципального района «Волоконовский район» _____ Е.Е.Водянова _____ 2019 г. вх № 24 от 12.04.19

Отчет
о результатах
самообследования
за 2018 год

Содержание

1.Аналитическая часть
2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
2.3. организация учебного процесса;
2.4. востребованность выпускников;
2.5. качество кадрового обеспечения;
2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
2.7. материально-техническая база;
2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Погромская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 .

С этой целью была создана комиссия (приказ по школе от 29.12.2018 г. №340) по самообследованию деятельности школы в составе:
председатель комиссии: Приходько В.И., директор школы,
члены комиссии: Полещенко Л.В., заместитель директора,
Дворниченко О.Ю., заместитель директора ,
Дворниченко Т.А., инженер (ответственный
за ведение школьного сайта),
Приходько Л.В., заведующая школьной библиотекой.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2018 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2018 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, уставом школы, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях внедрения ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

-формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО;

-активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;

-повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;

-повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;

-повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Остается стабильно высоким количество призовых мест в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Высок авторитет школы в районе. Стабильные результаты показали выпускники 9-х, 11-х классов в период государственной итоговой аттестации. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2018 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным средним образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 5,6-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Второгодников среди обучающихся переводных классов нет. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации. Отчисление учащихся в течение учебного года и во время летних каникул происходило ис-

ключительно по уважительным причинам, не зависящим от школы (перемена места жительства).

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

2.1. Оценка системы управления образовательной организации

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместители – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, профком, Совет родителей). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МБОУ «Погромская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются Управляющий совет и Педагогический совет. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально. Члены Управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, подготовке выпускных вечеров, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнерства в рамках образовательного округа и сетевого взаимодействия, предпрофильной и профильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	**Управляющий совет школы**, высший коллегиальный орган	- принятие Устава школы, программы развития, образовательной программы, публичного отчета, локальных актов, положений: об управляющем совете, о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся, о приёме в 1 класс, о родительском комитете, правил поведения обучающихся и других в соответствии с компетенцией, определенной Уставом школы; - содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования, созданию качественных условий образовательного процесса, повышению открытости деятельности школы; - согласование стимулирования сотрудников
2	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	- оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей
3	Педагогический совет	- принятие плана учебно-воспитательной деятельности на учебный год; - рассматривание образовательной программы;

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Погромская СОШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее,

основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «Погромская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- программа начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа основного общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образование ФКГОС (нормативный срок освоения 2 года).

ФГОС НОО, ООО осуществляется через:

1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
2) реализацию ФГОС НОО, ООО;
3) корректировки основных образовательных программ ОО;
4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
5) информирование родителей.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

В 2018 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Применение современных образовательных технологий позволило достичь в 2018 году положительных образовательных результатов по итогам года:

Применение современных образовательных технологий позволило достичь в 2017-2018 учебном году положительных образовательных результатов по итогам года:

класс		Количество обучающихся	Не аттестовано	Всего аттестовано	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Качество знаний	Уровень обученности
1. Начальные классы	**1 кл.**	**10**	**10**	**-**					
	2 кл.	**9**	**-**	**9**	**1**	**4**	**0**	**56,0**	**100**
	3кл.	**10**		**10**	**-**	**4**	**0**	**40,0**	**100**
	4 кл.	**8**		**8**	**2**	**3**	**0**	**62,5**	**100**
Всего		**37**	**10**	**27**	**3**	**11**	**0**	**49,9**	**100**
2. Среднее звено	**5 кл.**	**11**		**11**	**2**	**-**	**0**	**18,0**	**100**
	6 кл.	**13**		**13**	**1**	**5**	**0**	**46,0**	**100**
	7 кл.	**12**		**12**	**-**	**7**	**0**	**58,0**	**100**
	8 кл.	**6**		**6**	**-**	**4**	**0**	**66,7**	**100**
	9 кл.	**10**		**10**	**-**	**1**	0	**10,0**	**100**
Всего		**52**		**52**	**3**	**17**	**0**	**38,5**	**100**
3.Старшее звено	**10**	**3**	**-**	**3**	**1**	**1**	**0**	**67,0**	**100**
	11	**5**	**-**	**5**	**-**	**4**	**0**	**80,0**	**100**
Всего		**8**	**-**	**8**	**1**	**5**	**0**	**75,0**	**100**
Всего по школе		**97**	**10**	**87**	**7**	**33**	**0**	**41,2**	**100**

Школьные программы рассчитаны на среднего ребенка, но в классе обычно встречаются дети с разной подготовкой к учебной деятельности, с разными возможностями и способностями к обучению. Слабоуспевающие ученики, как правило, пассивны на

занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей, отвлекаются в те моменты, когда идет поиск, требуется напряжение мысли.

Для учащихся 1-4 классов в этом учебном году была организована промежуточная аттестация, которая показала следующие результаты:

класс	предмет	Качество знаний в ходе промежуточной аттестации, %	Качество знаний по итогам года, %
1	Математика Русский язык		
2	Математика Русский язык	70,0 80,0	90,0 70,0
3	Математика Русский язык	75,0 75,0	75,0 62,5
4	Математика Русский язык	54,5 36,4	45,5 36,4

Уровень обученности по всем классам и предметам составил 100%.

Из этих данных, можно сделать вывод, что качество знаний в ходе промежуточной аттестации по русскому языку выше в 2 классе, составило 80 %, по математике в 3 классе, составило 75%. Менее 50% качество знаний в 4 классе по русскому языку

По сравнению с результатами на конец учебного года качество знаний в ходе промежуточной аттестации повысилось по русскому языку во 2,3 классах. *Таким образом,* анализ качества знаний учащихся первой ступени свидетельствует о стабильности уровня усвоения детьми программного материала. Можно сделать вывод о том, что работа педагогов начального звена по повышению качества образования стала носить системный характер.

Анализ результатов промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах показал:

Из данных таблицы заметно, что качество знаний на конец учебного года по сравнению

класс	предмет	Учитель	Качество знаний в ходе промежуточной аттестации %	Качество знаний по итогам года, %
5	География	Дворниченко Е.А.	66,7	75,0
	Русский язык	Пахомкина В.В.	55,6	62,5
6	Математика	Шевченко М.В.	27,3	27,3
	Русский язык	Морозова А.С.	54,5	54,5
7	История	Хлыстова С.А.	53,3	46,6
	Русский язык	Морозова А.С.	66,6	66,6
8	Математика	Шевченко Н.В.	66,7	66,7
	Биология	Андрющенко Т.И.	75,0	66,7
10	Математика	Шевченко М.В.	0	0
	Русский язык	Пахомкина В.В.	33,3	33,3

с

результатами промежуточной аттестации в основном подтвердили: по математике 5,6, 7,8, 10 классы, по русскому языку 5,6, 10 классы. Понизили по сравнению с итогами на конец учебного года по русскому языку 8 класс.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, французскому языку, географии в среднем и старших звеньях проводился в виде административных контрольных работ:

- *входной контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний учащихся;
- *итоговый контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при завуче и директоре, педагогическом совете.

Успеваемость учащихся по классам и четвертям:

Класс	1-я четверть (%)		2-я четверть (%)		3-я четверть (%)		4-я четверть (%)	
	Кач.	Усп.	Кач.зн	Усп.	Кач.зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	72,7	100	70,0	100
3	66,7	100	44,5	100	50,0	100	37,5	100
4	10,0	100	30,0	100	40,0	100	36,4	100
2-4	**36,8**	**100**	**36,8**	**100**	**39,5**	**100**	**48,3**	**100**
5	62,5	100	44,5	100	55,6	100	66,7	100
6	24,9	100	24,9	100	24,9	100	27,3	100
7	46,2	100	49,9	100	33,3	100	46,7	100
8	49,9	100	41,7	100	58,3	100	58,3	100
9	66,7	100	66,7	100	71,4	100	57,1	100
5 - 9	**40,4**	**100**	**43,4**	**100**	**45,4**	**100**	**50,0**	**100**
10	-	-	0	100	-	-	0	100
11	-	-	66,7	100	-	-	66,7	100
10 - 11	**-**	**-**	**33,3**	**100**	**-**	**-**	**33,3**	**100**
по школе	**43,7**	**100**	**32,3**	**100**	**43,0**	**100**	**42,9**	**100**

Качество знаний в течение года по классам было нестабильным. На первой ступени обучения повышалось качество знаний по сравнению с предыдущими четвертями. По сравнению с первой и второй четвертью оно повысилось на 11,5 %. На второй ступени повысилось на 6,6 % по сравнению с первой и второй четвертями, на третьей ступени качество знаний осталось на прежнем уровне 33,3% по сравнению с первым полугодием.

Лучший результат качества знаний на конец 4 четверти 2015-2016 учебного года на первой ступени обучения, показали учащиеся 4 класса – 70 %; на второй ступени обу-

чения показали учащиеся 5 и 6 классов – 61,5 % при 100% успеваемости, на третьей ступени

качество знаний в 10 классе составило 0%.

Успеваемость обучающихся за год в разрезе предметов на начальной ступени обучения

Качество знаний по предметам в начальной ступени обучения по сравнению с прошлым учебным годом понизилось: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии. Стабильное качество знаний по физической культуре**.**

Предмет	Качество знаний 2016-2017 / 2017-2018г.	Уровень обученности
Русский язык	64,8 % / 55,2 %	100%
Литературное чтение	81 % / 79,3 %	100%
Французский язык	56,7 % / 58,6 %	100%
Математика	75,6% / 69,0 %	100%
Окружающий мир	81% / 79,3 %	100%
Музыка	97,2% / 100 %	100%
Изобразительное искусство	94,5% / 100 %	100%
Технология	100% / 96,6%	100%
Физическая культура	100% / 100%	100%

На основной ступени обучения:

Предмет	Качество знаний 2017-2018 г./ 2016-2017	Уровень обученности
Русский язык	62,9 % / 51,8 %	100%
Литература	72,2% / 68,5 %	100%
Французский язык	55,6 % / 48,1%	100%
Математика	59,3 % / 71,4%	100%
Информатика и ИКТ	85,3 % / 87 %	100%
ИсторияРоссии. Всеобщая история	64,8% / 74 %	100%
Обществознание	74,1 % / 82,5 %	100%
География	66,7 % / 57,5 %	100%
Биология	66,7 % / 72,5 %	100%
Физика	70,6 % / 42,4 %	100%
Химия	63,2 % / 52,1 %	100%
Изобразительное искусство	97,1 % / 95,2 %	100%
Искусство	100% / 73,9 %	100%
Музыка	100% / 93,5%	100%
Православная культура	77,4% / 77,7 %	100%
Физическая культура	91,1% / 100 %	100%
ОБЖ	100 % / 96,2 %	100%
Технология	96,0% / 75,9 %	100%

Качество знаний по предметам на основной ступени обучения по сравнению с прошлым учебным годом понизилось: по математике, информатике, истории , обществознанию, биологии, православной культуре, физической культуре.

На старшей ступени обучения:

предмет	Качество знаний 2017-2018 г./ 2016-2017 г.	Уровень обученности
Русский язык	49,9 % / 87,5%	100%
Литература	83,3 % / 87,5%	100%
Французский язык	70% / 75%	100%
Математика	66,7% / 62,5%	100%
Информатика и ИКТ	83,3% / 75%	100%
История	83,3 % / 87,5%	100%
Обществознание	83,3 % / 87,5%	100%
География	49,9 % / 87,5%	100%
Физика	33,3 % / 62,5%	100%
Химия	33,3% / 62,5%	100%
Биология	49,9 % / 87,5%	100%
Мировая художественная культура	100 % / 75%	100%
Православная культура	100 % / 87,5%	100%
Физическая культура	100% / 100%	100%
Основы безопасности жизне-деятельности	100 % / 87,5%	100%
Технология	100/ 100%	100%

Качество знаний по предметам на старшей ступени обучения по сравнению с прошлым учебным годом понизилось: русскому языку, литературе, французскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии.

Остаётся проблема нестабильного качества знаний учащихся по многим предметам, а также снижение качества знаний учащихся.

Качество знаний по школе ниже качества знаний в разрезе учителей и предметов, так как имеются учащиеся с одной, двумя тройками по различным предметам, причём в четвертях качественный состав обучающихся и предметов меняется

Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ВПР)

На основании приказа управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 16 марта 2018 года № 355 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х,5-х,6-х и 11-х классах общеобразовательных организаций района в марте-мае 2018года». 17, 19,24 и 29 апреля 2018 года в 4-х классах были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру; 17, 19, 24 и 26 апреля 2018 года в 5-х классах были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории; 18, 20, 25, 27 апреля и 15 мая 2018 года в 6-х классах были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии и географии; 21 марта. 05 апреля и 12 апреля 2018 года в 11-х классах были проведены проверочные работы по истории, биологии и химии. В написании проверочной работы приняло участие 11 учащихся 4 класса, 8 учащихся 5 класса, 11 учащихся 6 класса и 3 учащихся 11 класса.

Сравнительный анализ ВПР по математике в 4 классе показал:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Алейникова Мария	3	3	3	3	3	8
2	Будник Максим	3	3	3	3	н	н
3	Гельчайтис Ангелина	4	4	4	4	4	12
4	Дворниченко Максим	4	4	4	4	4	12
5	Литвинова Диана	3	3	3	3	3	7
6	Макущенко Алексей	3	3	3	3	3	9

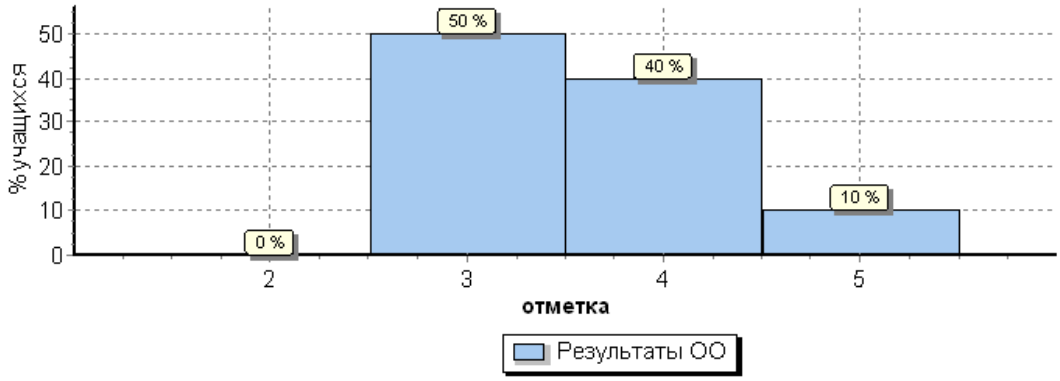
7	Пригода Захар	4	4	4	4	3	8
8	Трубицына Анастасия	5	5	4	5	5	14
9	Уваров Артём	4	4	4	4	4	11
10	Чебураков Кирилл	3	3	3	3	3	7
11	Малышев Дмитрий	3	3	3	3	4	11

Статистика по отметкам

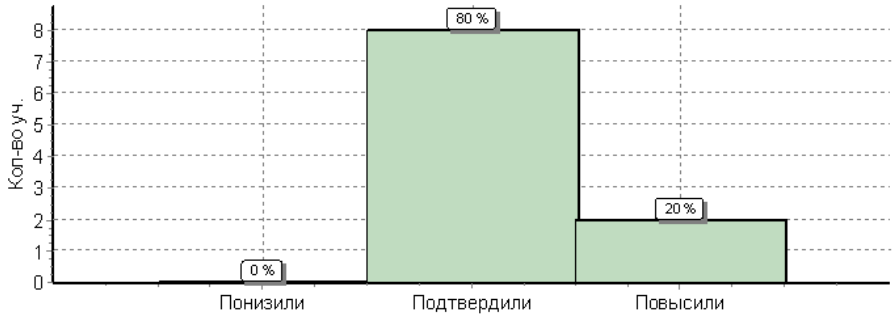
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460	1.9	20	30.	48	
Белгородская обл.	1569	0.7	20.	35.	43.	
Волоконовский муниципальный район	343	0	19.	28	52.	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	10	0	50	40	10	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по математике составило50%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по математике понизили качество знаний (на конец года 45,5%). 80% учащихся подтвердили свои годовые оценки и 20% повысили.

Сравнительный анализ ВПР по математике в 5 классе показал:

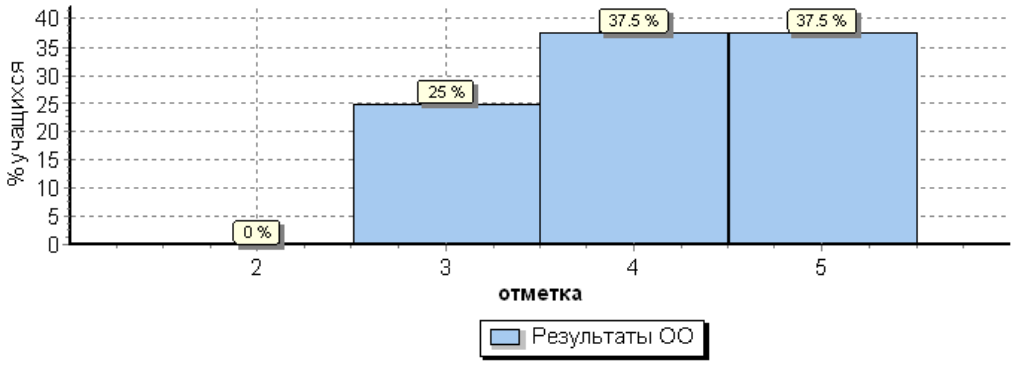
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Демченко Маргарита	4	5	5	5	5	18
2	Непошивайленко Дмитрий	3	3	3	3	3	8
3	Бакумов Матвей	4	4	4	4	4	14
4	Вакуленко Таисия	5	5	5	5	5	18
5	Пожарская Алёна	4	4	5	5	5	16
6	Новоченко Татьяна	3	3	3	3	3	9
7	Столбырь Илья	4	4	4	4	4	11
8	Хачатрян Осанна	4	4	4	4	4	13

Статистика по отметкам

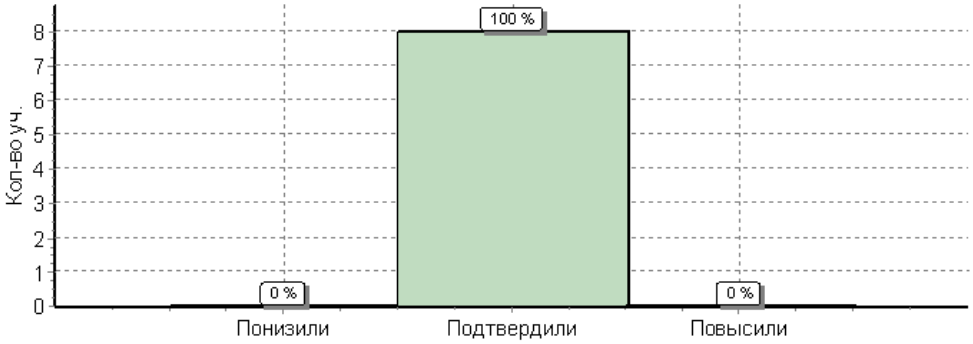
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296	13.	37.	33.	15.	
Белгородская обл.	1419	6.5	36.	39.	18.	
Волоконовский муниципальный район	253	0.4	49.	34	16.	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ	8	0	25	37.5	37.5	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по математике составило 75,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по математике подтвердили качество знаний (на конец года 75,0%). 100% учащихся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по математике в 6 классе показал:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II чет- чет-	III чет- верть	Плани- руемая		

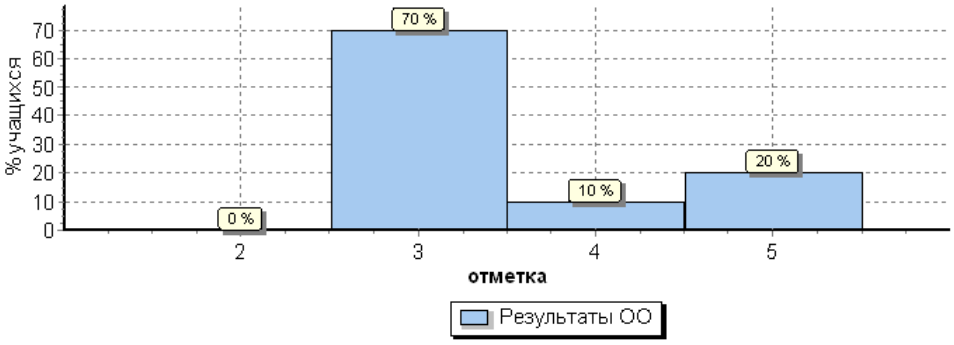
			верть		за год		
1	Боженко Илья	4	3	3	3	3	9
2	Брода Милена	5	5	5	5	5	14
3	Гамаюнова Нина	5	5	5	5	5	14
4	Гуренко Егор	3	3	3	3	3	8
5	Зайцев Дмитрий	3	3	3	3	3	7
6	Заруднев Констан-тин	3	3	3	3	3	7
7	Соха Иван	3	3	3	3	3	9
8	Стоян Александр	3	3	3	3	3	9
9	Сафонов Степан	4	4	4	4	4	12
10	Чебан Артём	3	3	3	3	Н	Н
11	Чебуракова Диана	3	3	3	3	3	7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

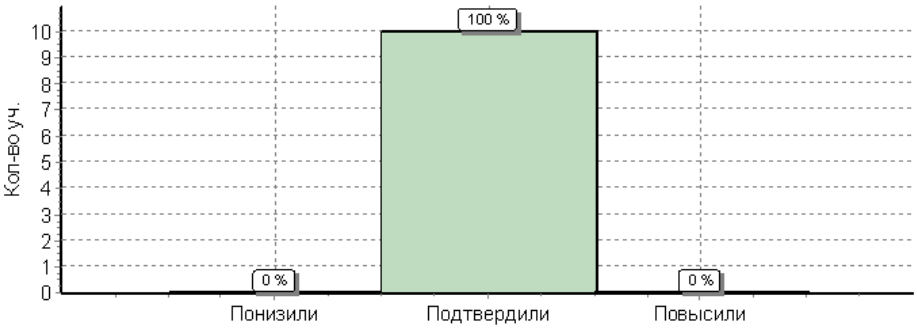
ОО	Кол-во уч	Распределе-ние групп				Отметки о нали-чии рис-
		2	3	4	5	
Вся выборка	9906	14.	47.	31.	7.3	
Белгородская обл.	1333	7	45.	37.	9.8	
Волоконовский муниципальный	262	0.7	62.	29	8	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ	10	0	70	10	20	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по математике в 6 классе составило 30,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по математике подтвердили качество знаний (на конец года 27,2%). Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 4 классе показал:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Алейникова Мария	3	3	3	3	3	6
2	Будник Максим	3	3	3	3	3	12
3	Гельчайтис Ангелина	3	3	4	4	4	14
4	Дворниченко Максим	4	4	4	4	4	15
5	Литвинова Диана	3	3	4	4	3	8
6	Макущенко Алексей	3	3	3	3	3	11
7	Пригода Захар	3	3	3	3	3	7
8	Трубицына Анастасия	4	4	4	4	4	18
9	Уваров Артём	4	4	4	4	4	13
10	Чебураков Кирилл	3	3	3	3	н	
11	Малышев Дмитрий	3	3	3	3	3	14

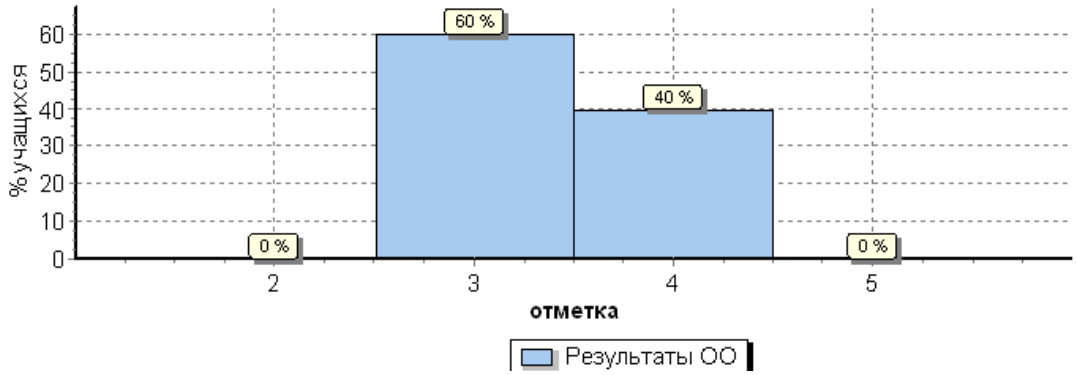
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

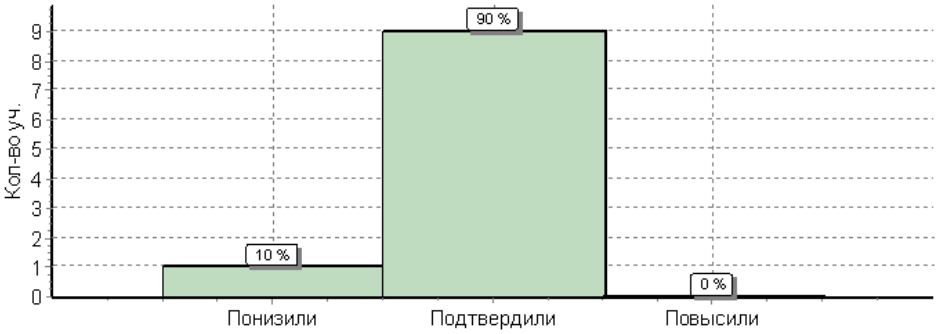
ОО	Кол-во	Распределе-				Отметки о нали-
		2	3	4	5	

Вся выборка	1442	4.6	25.	46.	23.	
Белгородская обл	1540	1.9	26	48	23	
Волоконовский муниципальный	344	2.6	24	50	22	
(sch313107) МБОУ «Погромская	10	0	60	40	0	Низкие

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по русскому языку составило 40%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по русскому языку подтвердили качество знаний (на конец года 36,4%). Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 5 классе показал:

5 класс русский язык

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Демченко Марга-	5	4	4	4	4	38

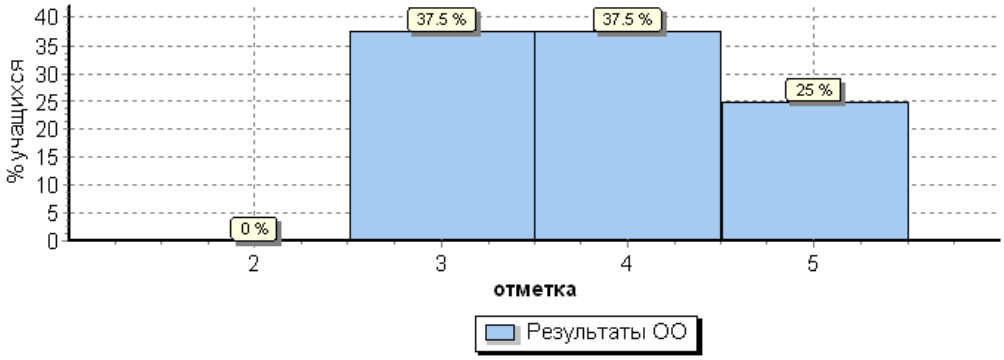
	рита						
2	Непошивайленко	3	3	3	3	3	20
3	Бакумов Матвей	3	3	3	3	3	28
4	Вакуленко Таисия	5	5	5	5	5	44
5	Пожарская Алёна	5	5	5	5	5	43
6	Новоченко Татьяна	3	3	3	3	3	20
7	Столбырь Илья	4	4	4	4	4	31
8	Хачатрян Осанна	4	3	4	4	4	38

Статистика по отметкам

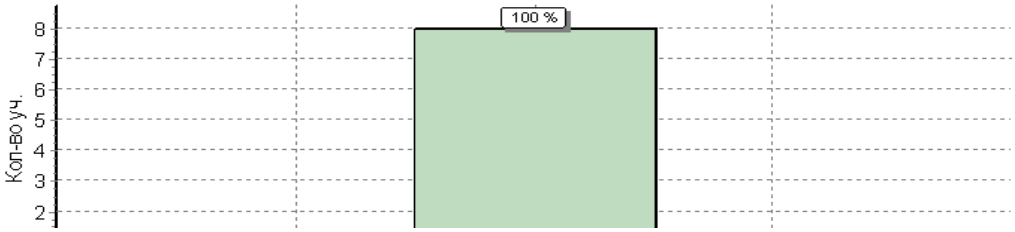
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп				Отметки о наличии рис-
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300	15.	39.	33.	11.	
Белгородская обл.	1431	6.8	38	40	15.	
Волоконовский муниципальный	258	2.7	45.	36	15.	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	8	0	37.5	37.5	25	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по русскому языку и на конец учебного года составило 62,0%. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку в 6 классе показал:

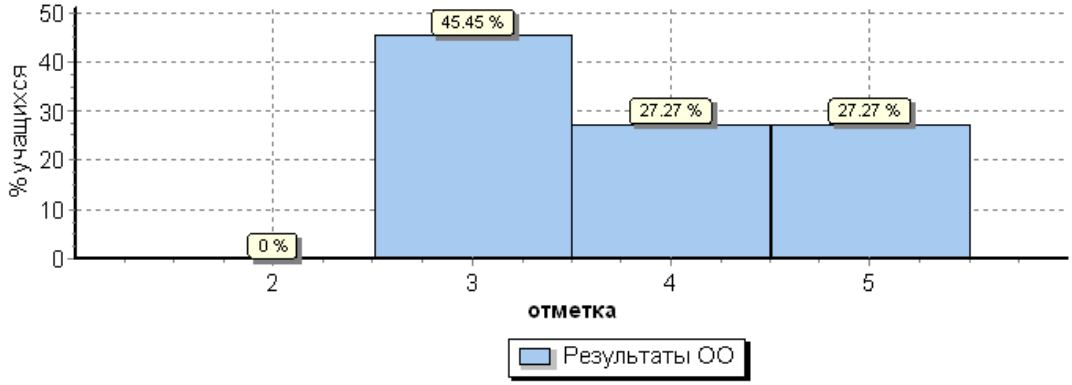
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Боженко Илья	4	4	4	4	4	43
2	Брода Милена	5	5	5	5	5	47
3	Гамаюнова Нина	5	5	5	5	5	45
4	Гуренко Егор	3	3	3	3	3	32
5	Зайцев Дмитрий	3	3	3	3	3	27
6	Заруднев Константин	4	4	4	4	4	42
7	Соха Иван	3	4	4	4	4	38
8	Стоян Александр	3	3	3	3	3	33
9	Сафонов Степан	4	4	4	4	5	46
10	Чебан Артём	3	3	3	3	3	30
11	Чебуракова Диана	3	3	3	3	3	31

Статистика по отметкам

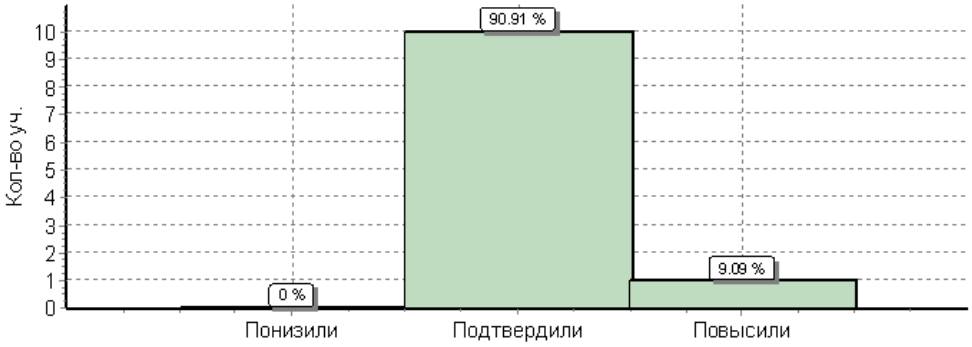
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	9906	18.	41.	32.	7.9	
Белгородская обл.	1336	8.4	41.	39.	10.	
Волоконовский муниципальный рай-	278	7.9	43.	38.	9.7	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	11	0	45.5	27.3	27.3	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР в 6 классе по русскому языку и на конец учебного года составило 55,0 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе показал:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Алейникова Мария	3	3	3	3	3	10

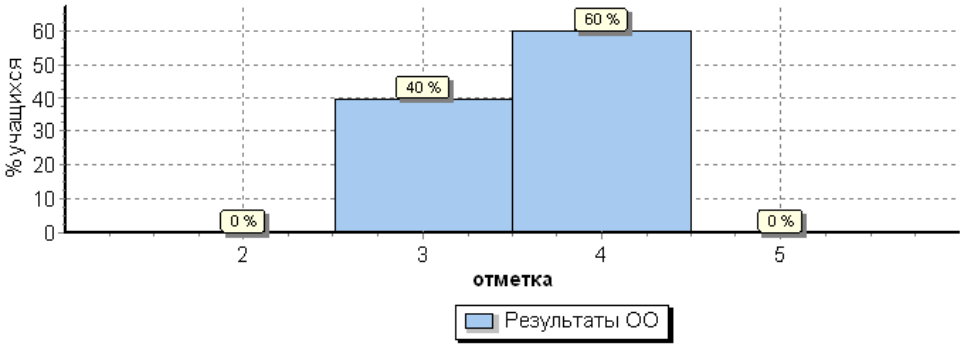
2	Будник Максим	3	3	3	3	н	н
3	Гельчайтис Ангелина	4	4	4	4	4	24
4	Дворниченко Максим	4	4	4	4	4	23
5	Литвинова Диана	4	3	4	4	4	19
6	Макущенко Алексей	3	3	3	3	3	17
7	Пригода Захар	4	4	4	4	4	24
8	Трубицына Анастасия	4	4	5	4	4	24
9	Уваров Артём	4	4	4	4	3	17
10	Чебураков Кирилл	3	3	3	3	3	13
11	Малышев Дмитрий	3	3	3	3	4	21

Статистика по отметкам

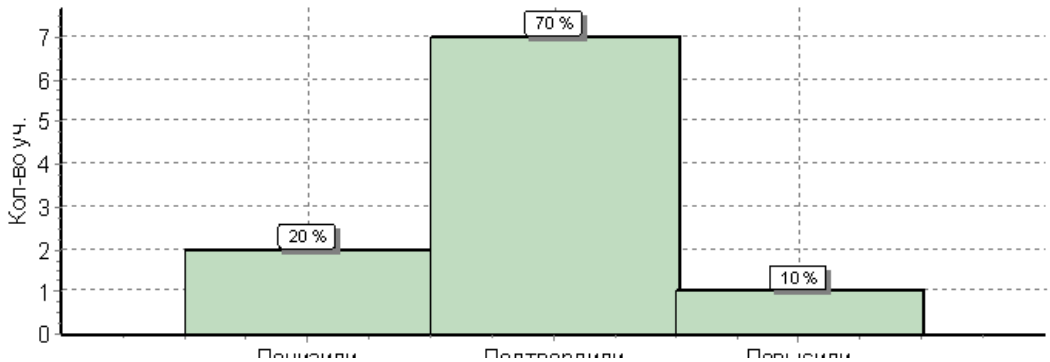
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во	Распределение				Отметки о наличии
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452	0.8	20.	56.	22.	
Белгородская обл	1555	0.2	15	54	29	
Волоконовский муниципальный рай-	341	0.2	19	64	16	
(sch313107) МБОУ «Погромская	10	0	40	60	0	Низкие

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по окружающему миру составило 60,0%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по окружающему миру подтвердили качество знаний (на конец года 63,6 %). Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ВПР по биологии 5 класс показал:

№ п/п	ФИО учащегося	Успеваемость					
		1 четв.	2 четв.	3 четв.	Планируемая за год	Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
1	Демченко Маргарита	5	4	4	4	4	21
2	Непошивайленко Дмитрий	3	3	3	3	3	16
3	Бакумов Матвей	4	3	4	4	4	21
4	Вакуленко Таисия	5	5	5	5	5	25
5	Пожарская Алёна	5	4	5	5	5	25
6	Новоченко Татьяна	3	3	3	3	3	11
7	Столбырь Илья	4	4	4	4	4	18
8	Хачатрян Осанна	5	4	4	4	4	20

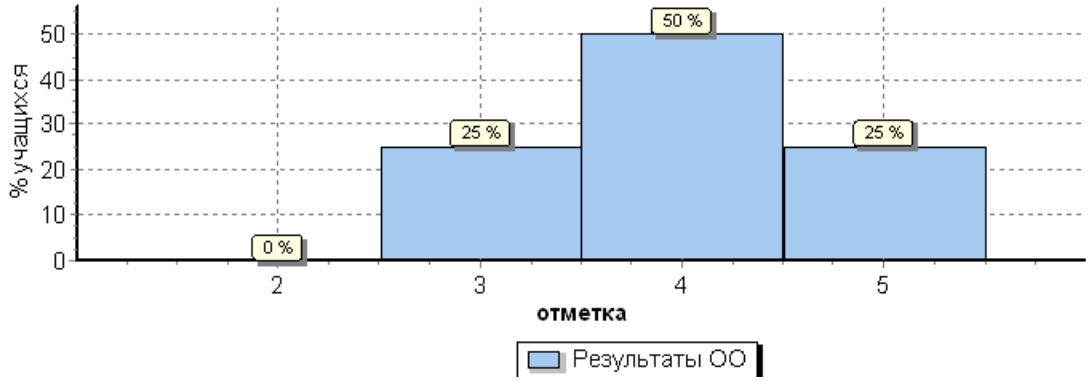
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

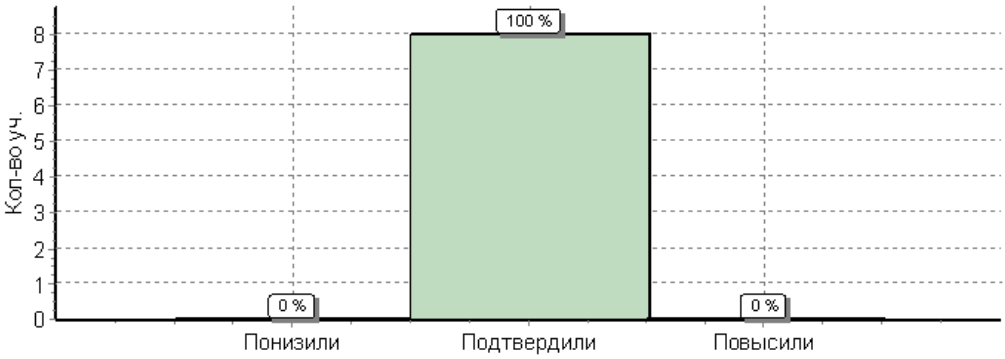
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261	2.5	35.	51.	10.	

Белгородская обл	1414	0,7	26	57	15	
Волоконовский муниципальный рай-	242	0,4	33	56	10	
(sch313107) МБОУ «Погромская	8	0	25	50	25	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по биологии в 5 классе составило 75,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по биологии в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец года, что составило 75,0 %.

Сравнительный анализ по биологии 6 класс

№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		

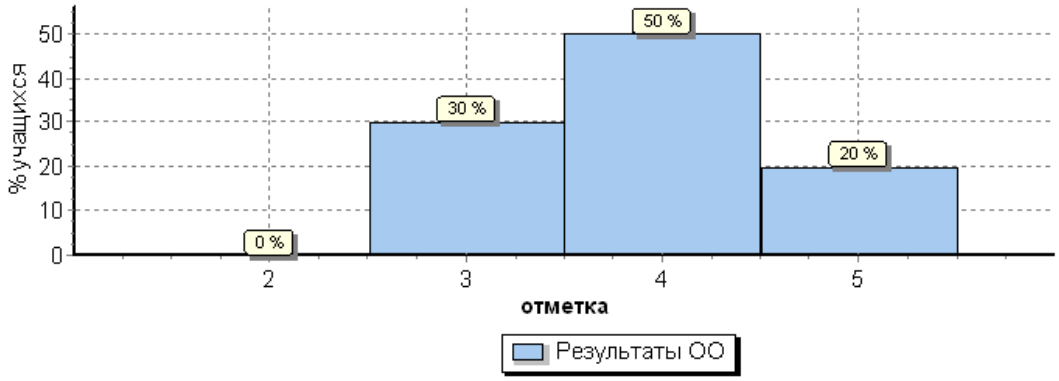
1	Боженко Илья	4	4	4	4	4	22
2	Брода Милена	5	4	5	5	5	28
3	Гамаюнова Нина	5	4	5	5	5	28
4	Гуренко Егор	4	3	3	4	4	26
5	Зайцев Дмитрий	4	4	3	4	3	17
6	Заруднев Констан-тин	4	4	4	4	4	23
7	Соха Иван	4	4	3	4	4	24
8	Стоян Александр	3	3	3	3	3	18
9	Сафонов Степан	3	4	4	4	4	25
10	Чебан Артём	3	3	3	3	н	-
11	Чебуракова Диана	3	3	3	3	3	19

Статистика по отметкам

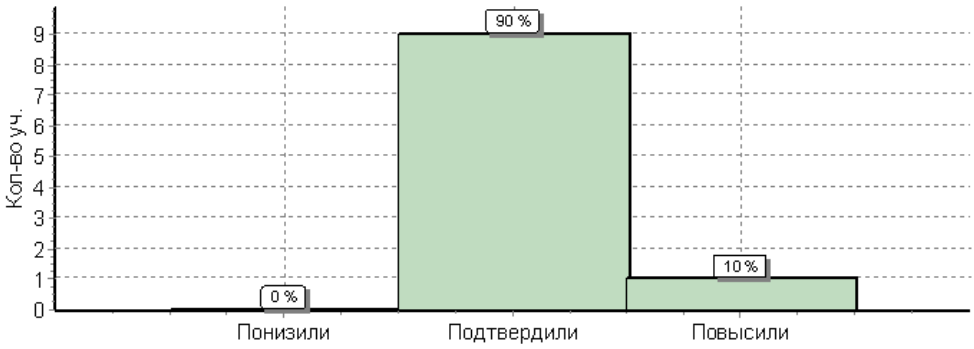
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рис-ков
		2	3	4	5	
Вся выборка	7695	5.9	37.	47	9.5	
Белгородская обл.	1307	2.4	28.	54	15.	
Волоконовский муниципальный район	270	0	25.	57.	16.	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	10	0	30	50	20	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по биологии в 6 классе составило 70,0%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по биологии в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец года, что составило 63,6 %. Один учащейся повысил свою оценку при выполнении ВПР по сравнению с годовой отметкой.

Сравнительный анализ по биологии 11 класс

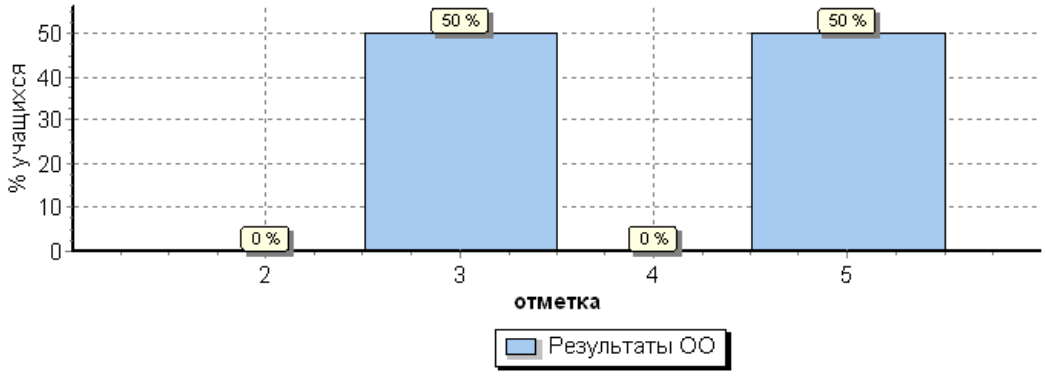
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть			Оценка за ВПР
		I полугодие	II полугодие	Планируемая за год	
1	Дворниченко Алевтина	3	3	3	3
2	Лебединский Дмитрий	5	5	5	Не писал
3	Стадченко Иван	5	5	5	5

Статистика по отметкам

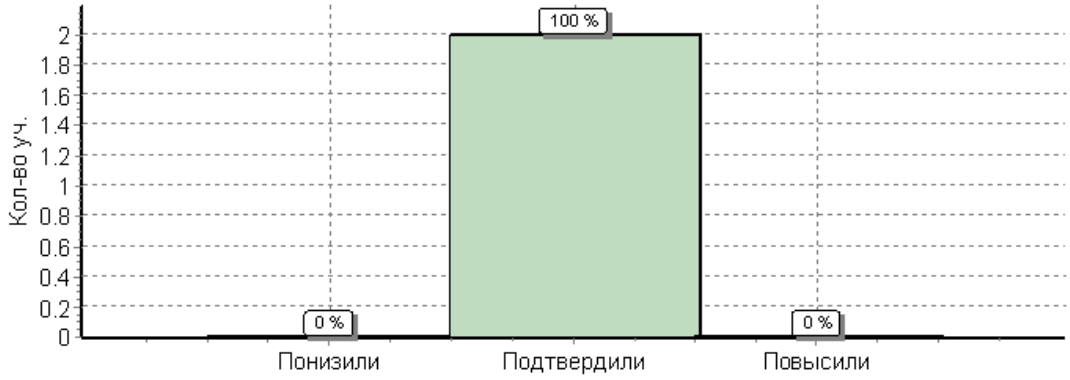
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов, в			
		2	3	4	5
Вся выборка	2428	2	23.	55.	19.
Белгородская обл.	2195	0.6	15.	59.	24.
Волоконовский муниципальный район	73	0	23.	56.	20.
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	2	0	50	0	50

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по биологии в 11 классе составило 50,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по биологии в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец года, что составило 67,0 %.

Сравнительный анализ ВПР по истории 5 класс показал:

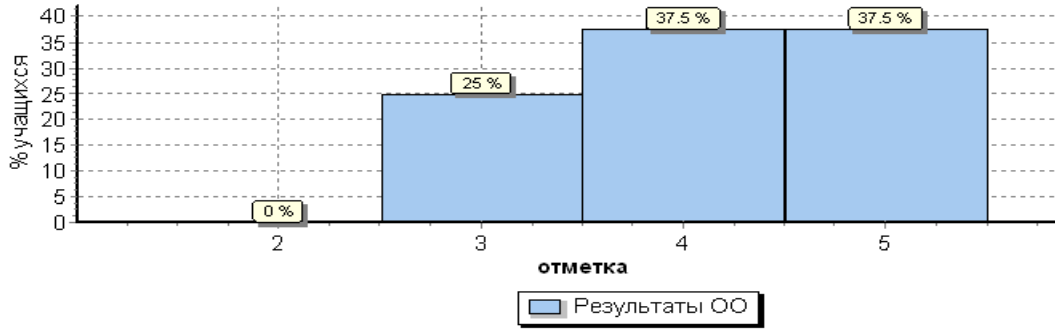
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Демченко Маргарита	5	5	5	5	5	13
2	Непошивайленко Дмитрий	3	3	3	3	3	7
3	Бакумов Матвей	4	4	4	4	4	8
4	Вакуленко Таисия	5	5	5	5	5	15
5	Пожарская Алёна	5	5	5	5	5	13
6	Новоченко Татьяна	3	3	3	3	3	5
7	Столбырь Илья	5	4	4	4	4	10
8	Хачатрян Осанна	4	5	4	4	4	8

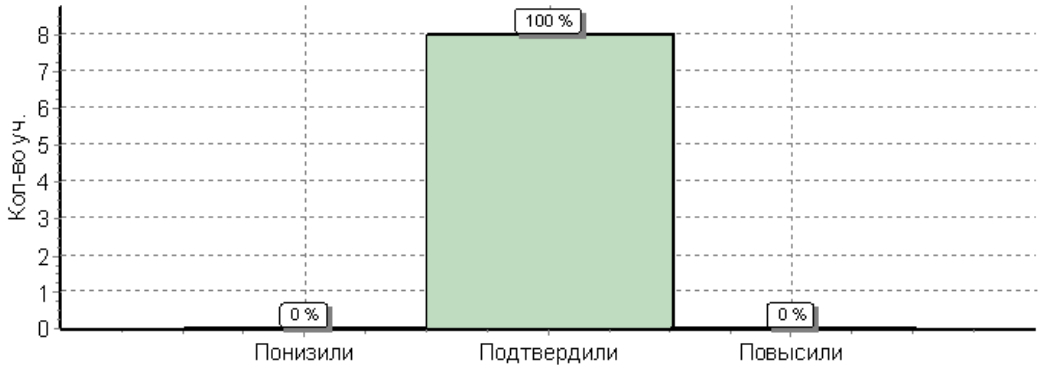
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во	Распределе-				Отметки о нали-
		2	3	4	5	
Вся выборка	128	6	34.	40.	19.	
Белгородская обл	1429	2	27	43	27	
Волоконовский муниципальный	249	1,2	36	45	16	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	8	0	25	37.5	37.5	

Общая гистограмма отметок





Качество знаний в ходе ВПР по истории в 5 классе составило 75,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по истории в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец учебного года, которое составило 75,0%.

Сравнительный анализ ВПР по истории 6 класс показал:

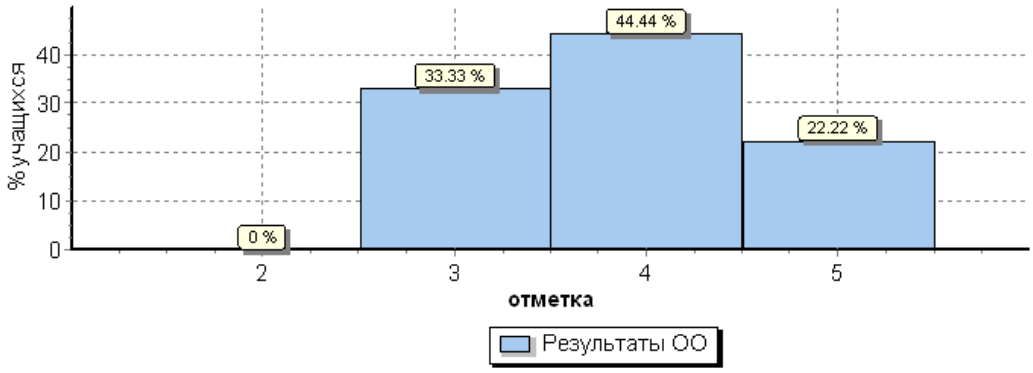
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть				Оценка за ВПР	Количество набранных баллов
		I четверть	II четверть	III четверть	Планируемая за год		
1	Боженко Илья	5	4	4	4	4	14
2	Брода Милена	5	5	5	5	5	17
3	Гамаюнова Нина	5	5	5	5	5	18
4	Гуренко Егор	4	3	3	3	н	н
5	Зайцев Дмитрий	3	3	3	3	3	9
6	Заруднев Константин	4	4	4	4	4	11
7	Соха Иван	4	4	4	4	4	12
8	Стоян Александр	3	3	3	3	3	8
9	Сафонов Степан	4	4	4	4	4	12
10	Чебан Артём	4	3	3	3	н	н
11	Чебуракова Диана	3	3	3	3	3	7

Статистика по отметкам

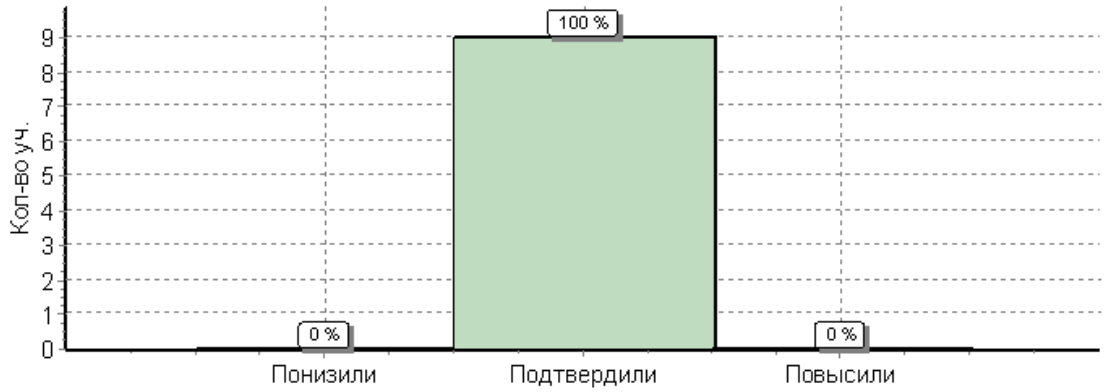
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	7223	9.3	40.	35.	14.	
Белгородская обл.	1339	3	35.	42.	18.	
Волоконовский муниципальный район	268	3.4	35.	41.	19.	
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	9	0	33.3	44.4	22.2	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по истории в 6 классе составило 67,0 %. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по истории в ходе ВПР повысили качество знаний на конец года, что составило 54,5 %.

Сравнительный анализ ВПР по истории 11 класс показал:

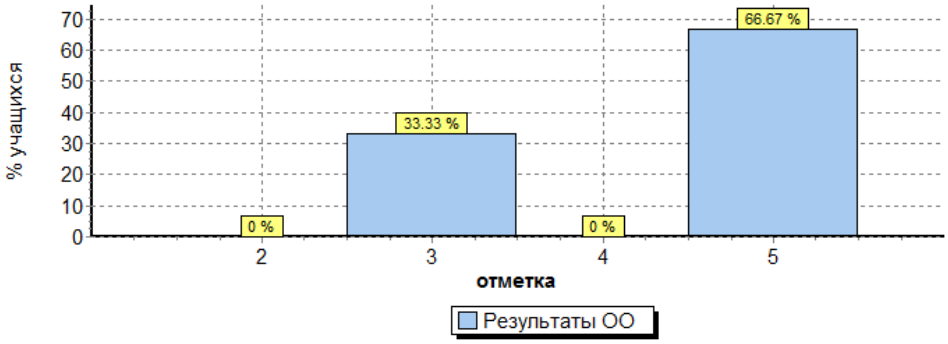
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть			Оценка за ВПР
		I полугодие	II полугодие	Планируемая за год	
1	Дворниченко Алевтина	3	3	3	3
2	Лебединский Дмитрий	5	5	5	5
3	Стадченко Иван	5	5	5	5

Статистика по отметкам

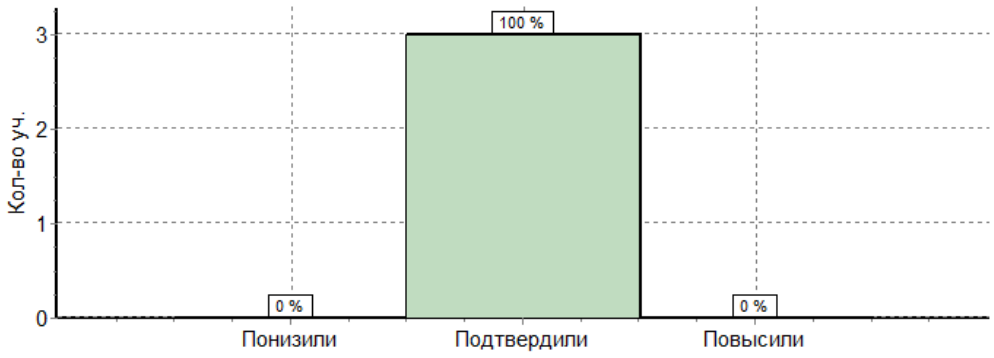
Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Белгородская обл.	2127	0.52	8.8	45.4	45.3
Волоконовский муниципальный район	81	0	11.1	49.4	39.5
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	3	0	33.3	0	66.7

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Качество знаний в ходе ВПР по истории 11 классе составило 67,0%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по истории в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец года, что составило 67,0 %.

Сравнительный анализ ВПР по химии 11 класс показал:

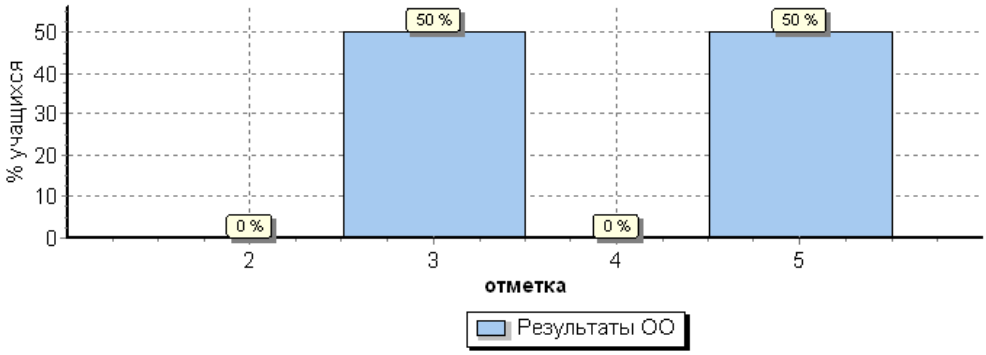
№ п/п	Ф.И. учащегося	Итоговые оценки за четверть			Оценка за ВПР
		I полугодие	II полугодие	Планируемая за год	
1	Дворниченко Алевтина	3	3	3	3
2	Лебединский Дмитрий	5	5	5	н
3	Стадченко Иван	5	5	5	5

Статистика по отметкам

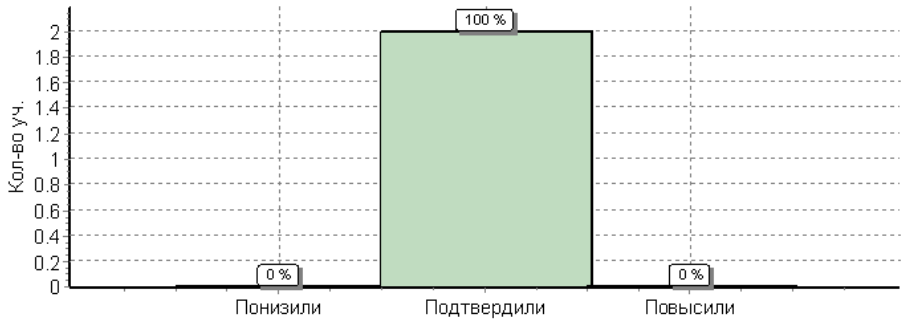
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	223	3,1	32,	45,	19
Белгородская обл.	1618	1,7	25	51,	21,
Волоконовский муниципальный	33	3	39,	36,	21,
(sch313107) МБОУ «Погромская СОШ»	2	0	50	0	50

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний в ходе ВПР по химии в 11 классе составило 50,0%. По сравнению с результатами на конец учебного года, учащиеся по химии в ходе ВПР подтвердили качество знаний на конец года, что составило 67,0 %.

По сравнению с районными результатами ВПР в 4 классе:

Предмет	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Уровень обученности по школе	Уровень обученности по району
Русский язык	40,0%	74,0%	100 %	98,0%
Математика	50,0%	80,0%	100%	100,0%
Окружающий мир	60,0%	80,0%	100%	99,0%

По сравнению с районными результатами, по школе качество знаний ниже по всем предметам. По русскому языку на 34,0% ниже, по математике на 30,0% ниже, по окружающему миру ниже на 20,0%.

По сравнению с районными результатами ВПР в 5 классе:

Предмет	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Уровень обученности по школе	Уровень обученности по району
Русский язык	62,0%	51,0%	100 %	97,0%
Математика	75,0%	50,0%	100%	99,0%
Биологии	75,0%	67,0%	100%	99,0%
Истории	75,0%	61,0%	100%	98,0%

По сравнению с районными результатами, по школе качество знаний выше по всем предметам. По русскому языку выше на 11,0%, по математике выше на 25,0 % , по биологии выше на 8,0%, по истории выше на 14,0%

По сравнению с районными результатами ВПР в 6 классе:

Предмет	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Уровень обученности по школе	Уровень обученности по району
Русский язык	55,0%	48,0%	100 %	92,0%
Математика	30,0%	36,0%	100%	99,0%
Биологии	70,0%	74,0%	100%	100,0%
Истории	67,0%	62,0%	100%	97,0%
География	45,0%	51,0%	100%	98.0%

По сравнению с районными результатами, по школе качество знаний выше по русскому языку на 7,0%, по истории на 5,0 %; ниже по сравнению с районными результатами по биологии на 4,0%, по математике на 6,0%, по географии на 6,0%

По сравнению с районными результатами ВПР в 11 классе:

Предмет	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Уровень обученности по школе	Уровень обученности по району
Биологии	50,0%	77,0%	100%	100,0%
Истории	67,0%	86,0%	100%	97,0%
Химия	50,0%	58,0%	100%	97.0%

По сравнению с районными результатами, по школе качество знаний ниже по всем предметам: по истории на 19,0 %; по биологии на 27,0%, по химии на 8,0%.

Результаты качества обученности учащихся выпускных классов

Классы	**Всего учащихся**	**Закончили с медалью (11 класс)** **Аттестат особого образца (9 класс)**	**На «4» и «5»**
11	3	1	2 (66,7%)
9	7	0	4 (57,1%)

В представленной ниже таблице занесены результаты ОГЭ (средний балл) в сравнении по школе, району, области за 4 года:

	2014-2015 уч. год	*2015-2016 уч. год*	*2016-2017 уч. год*	*2017-2018 уч.год*
Математика				
По школе	19,23	11,2	3,3	3,71
По району	17,6	16	3,64	3,54
По области	16,8	17,9	3,63	3,67

Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*выше на 1,6* *выше на 2,4*	*ниже на 4,7* *ниже на 6,6*	*ниже на 0,34* *ниже на 0,33*	*выше на 0,17* *выше на 0,04*
Русский язык				
По школе	31,62	32,5	3,7	4,57
По району	32,2	37,1	4	4,06
По области	32,6	32,7	3,98	4,1
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на 0,6* *ниже на 1,0*	*ниже на 4,5* *ниже на 0,2*	*ниже на 0,3* *ниже на 0,28*	*выше на 0,51* *выше на 0,47*
Обществознание				
По школе	33	20,2	3,4	3,6
По району			3,5	3,6
По области			3,7	3,66
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*ниже на 0,1* *ниже на 0,3*	*на одном уровне* *ниже на 0,06*
Биология				
По школе	-	29,8	3,4	3,86
По району			3,25	3,79
По области			3,32	3,48
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на 0,15* *выше на 0,08*	*выше на 0,07* *выше на 0,38*
География				
По школе	-	-	-	-
По району				
По области				
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	
Физика				
По школе	-	23	-	
По району				
По области				
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	
Химия				
По школе	33	-	-	4,0

По району				4,4
По области				4,16
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на 8* *выше на 1,6*	*ниже на 0,4* *ниже на 0,16*

Вывод: Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает рост качества знаний по математике и русскому языку на уровне основного общего образования.

Все обучающиеся показали результат по русскому языку и математике ВЫШЕ уровня минимального количества баллов.

Кроме обязательных предметов обучающиеся сдавали ОГЭ по 3 предметам по выбору. Среди сдававших все учащиеся набрали количество баллов, необходимое для получения аттестата об основном общем образовани

Результаты ЕГЭ за четыре года:

	2014-2015 уч. год	*2015-2016 уч. год*	*2016-2017 уч. год*	*2017-2018 уч.год*
Математика				
По школе	46	35,8	4,6	4,0
По району	55,96	36	4	4,0
По области	47,14	43,49	4,2	4,31
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на 9,96* *ниже на 1,14*	*ниже на 0,2* *ниже на 7,69*	*выше на 0,6* *выше на 0,2*	*выше на 0* *ниже на 0,31*
Русский язык				
По школе	61	68	69,2	76,3
По району	61,39	65	62	68,0
По области	64,74	69,97	69,0	72,1
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на 0,39* *ниже на 3,74*	*выше на 3,0* *ниже на 1,97*	*выше на 7,2* *выше на 0,2*	*выше на 8,3* *выше на 4,2*
Обществознание				
По школе	42,5	41	48,7	57,5
По району		46	43	49,1
По области			54,5	54,17
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*ниже на 5,0* *ниже на*	*выше на 5,7* *ниже на 5,8*	*выше на 8,4* *выше на 3,33*

Биология				
По школе	55	67	61	
По району		41	50	
По области			53,7	
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на 26,0* *ниже на*	*выше на 11* *выше на 7,3*	
География				
По школе	52	56	-	
По району		53		
По области				
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на 3,0* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	
Физика				
По школе	24	42		53,0
По району		42		45,0
По области				49,84
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на 0* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на 8,0* *выше на 3,16*
Химия				
По школе	-	48	57	
По району		52	49	
По области			55,4	
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*ниже на 4,0* *ниже на*	*выше на 8* *выше на 1,6*	
История				
По школе	-	-	48,5	
По району			42	
По области			51,7	
Динамика по сравнению *с районным результатом* *областным результатом*	*ниже на* *ниже на*	*выше на* *ниже на*	*выше на 6,5* *ниже на 3,2*	

Вывод: средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку выше среднего балла по району на 8,3 и выше среднего балла по области на 4,2; средний балл по математике выше среднеобластного показателя на 0,31

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Приложение 3СанПиН 2.4.2.2821-10).

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, ОРКСЭ, музыка.

Для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Элективные курсы в 5-11 классах оценивались в баллах, приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября текущего учебного года.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373

(зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).

- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

<u>Письма Минобрнауки РФ</u>

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

<u>Региональный уровень</u>

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году;
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Школьный уровень

- Устав ОУ.
- Образовательные программы МБОУ "Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса,* включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики, «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,** каждая из которых направлена на

решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа - в IV классах), предметная область «***Родной язык и литературное чтение на родном языке***» представлена предметами **«Родной язык»,** который будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык» и «***Литературное чтение на родном языке»*** будет осуществляться в составе учебного предмета «Литературное чтение», *предметная область* **«Иностранные языки» представлена предметом «Французский язык»** *(*2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** – курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).** Модуль «Основы православной культуры»

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметом «Русский язык», который изучается в объёме 1 час в неделю в 1–4 классах в первом полугодии.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2018 году организовывалась в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное,

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС (5 - 8 классы)

документы Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации РФ (ст.43);
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 04.06.2014 № 148 –ФЗ);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011

-2015 годы».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– **документы регионального уровня:**

-инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009 г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

-приказ департамента образования культуры и молодежной политики Белгородскойобласти от 6 апреля 2009г. №694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»;

-инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9 – 06/3223- ВА «Рекомендации по формированию классов и их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки»;

-инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году;

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

документы школьного уровня:

- Устав ОУ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Погромская СОШ им. А.Д.Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

Учебный план основного общего образования для 5-7- х классов включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений,* включает учебные курсы, учебные предметы, направленные на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для 5-8 классов МБОУ «Погромская СОШ» на 2018 год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г. Примерной основной общеобразовательной программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8

апреля 2015 г. № 1/15) и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений,* включает учебные курсы, учебные предметы, направленные на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для 5-8 классов МБОУ «Погромская СОШ» на 2018–2019 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования2010 г. и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями ***«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объёме 5 ч в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе. Учебный предмет **«Литература»** - изучается в объёме 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 чача в неделю в 7-8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный предмет **«Родной язык»** будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык». Учебный предмет **«Родная литература»** - будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Французский язык». Учебный предмет «**Французский язык»**изучается в объёме 3 часа в неделю, в 5-8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «**Математика»**(включающий модули «алгебра», «геометрия»)изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в объёме 1 час в неделю в 7- 8 классах.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объёме 1 час в неделю в 6-8 классах. Учебный предмет **«География»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», «Биология». Учебный предмет **«Физика»**изучается в объёме 2 часа в неделю в 7-8 классах. Учебный предмет **«Биология»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8 классе.

Предметная область «**Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».Учебный предмет «**Музыка**» изучается в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет **«Технология»** изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Часть учебного плана 5- 8 классов, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры»**в объёме 1час в неделю в 5 классе, и предмет «**Православная культура»**изучается в объёме 1час в неделю в 6 классе.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом «Биология». Учебный предмет **«Биология»** изучается в объёме 1 час в неделю в 7 классе.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5 классе (предметная область «**Общественно-научные предметы**»).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах.

Текущая промежуточная аттестация, четвертная промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация проводятся на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без ущерба выполнения учебных программ.

Нормативно - правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования в рамках ФКГОС

Основное общее образование (8-9 классы)

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образова-

тельных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
  - Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
  - Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

- ► Письмо департамента образования Белгородской области от 08.05.2013 г. № 9-06/2847- НН «Об организации профессиональной подготовки в образовательных учреждениях Белгородской области»;
- ► Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.03.2009 г. № 9-06/665-ИВ «О квалификационных экзаменах, завершающих профессиональную подготовку старшеклассников»;
- ► Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИПКППС по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году;
- ► Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

<u>Школьный уровень</u>

- ► Устав ОУ.
- ► Образовательная программа МБОУ "Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

БУП состоит из *инвариантной и вариативной* частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана использованы:

— для организации предпрофильной подготовки (9 класс);
— для проведения курсов по выбору обучающихся;
— для введения элективных курсов.

В инвариантной части Базисного учебного плана школы полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Фе-

дерации, области и её регионов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, предпрофильную подготовку с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Базисный учебный план для 7-9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год для 7-8 классов (с учетом промежуточной аттестации), для 9 класса – на 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации).

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Французский язык», «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе -2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе - в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Родной язык и литература» будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык»

Учебный предмет «Французский язык» изучается в 9 класс - в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 9 классах в объеме 5-ти часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 8-9 классах - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классе - в объеме 2 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Искусство» отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Региональный образовательный компонент

Региональный образовательный компонент представлен предметами: «Православная культура» (9 класс 1 один час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 9 классе - 1 час в неделю).

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективным курсом. В целях удовлетворения запроса обучающихся, организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен элективный курс:
« Коварные знаки препинания» - (0,5 часа) в первом полугодии**.**
«Функции: просто, сложно, интересно» - (0,5 часа) во втором полугодии**.**

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план МБОУ "Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области" разработан в соответствии со следующими документами:

<u>Федеральный уровень</u>

- Конституция Российской Федерации.

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

<u>Региональный уровень</u>

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

► Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

► Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

► Письмо департамента образования Белгородской области от 08.05.2013 г. № 9-06/2847- НН «Об организации профессиональной подготовки в образовательных учреждениях Белгородской области»;

► Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.03.2009 г. № 9-06/665-ИВ «О квалификационных экзаменах, завершающих профессиональную подготовку старшеклассников»;

► Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИПКППС по преподаванию предметов, осуществлению воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году;

► Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

<u>Школьный уровень</u>

► Устав ОУ.

► Образовательная программа МБОУ "Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

В образовательном учреждении реализуется учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Французский язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Родной язык и литература» осуществляется в составе учебного предмета «Литература»

Учебный предмет - «Французский язык»» изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 4-х часов в неделю (соотношение дисциплин - «Алгебра и начала математического анализа» - в объёме 2,5 часов в неделю и «Геометрия»- 1,5 часа в неделю).

Учебные предметы - «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - изучается в объеме 1-го часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 час в неделю в10 классе.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени

среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета и изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Программа изучения предмета **«Технология»** в 10,11 классах состоит из общетехнологической подготовки и профессиональной подготовки (изучается за счет часов компонента общеобразовательного учреждения). Изучение учебного предмета **«Технология» (общетехнологическая подготовка)**в количестве 1-го часа в неделю.

Региональный компонент

Региональный компонент в 10-11 классах представлен предметом «Православная культура» и изучается в объёме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

При организации универсального (непрофильного) обучения в X -XI классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей, часы из части формируемой участниками образовательных отношений, используются для организации профессиональной подготовки на базе ресурсного центра МБОУ «Пятницкая СОШ».

По окончанию учебного года в 10 классе (для юношей) проводятся 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без ущерба выполнения учебных программ. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями (экзамен) проводится согласно годового календарного графика.

Для 10 класса на промежуточную аттестацию выносится математика и русский язык, форма проведения экзаменов определяется на заседании педагогического совета ежегодно.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право обучающихся на выбор уровня образования и образовательных программ.

Таким образом, реализуются три положения концепции модернизации российского образования - доступность, качество и эффективность.

Вывод: анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе федерального базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности. Направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов на уровне основного и среднего общего образования (ФКГОС), соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процессе на уровне начального и основного общего образования (ФГОС) и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования. Элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне образования, реализованы в полном объеме.

В 2017 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: компонент включен в темы предметов учебного цикла; до уроков проводится зарядка, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, ежемесячные дни здоровья; в рамках режима образовательного процесса организованы занятия в спортивных секциях по футболу, туризму, подвижным играм с общим охватом 82% процентов обучающихся; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», Президентские состязания и Президентские игры, школьная спартакиада по 12 видам спорта; введена сдача нормативов ГТО по летнему и зимнему

многоборью; осуществляется мониторинг физического развития обучающихся.

Наряду с этим школа использует возможности междисциплинарной программы «Здоровье школьника», реализуемой в 1-11 классах в системе работы учителей-предметников, внеурочной работы по предметам. Классные руководители формируют культуру ЗОЖ через программы «Духовно-нравственного развития и воспитания» (1-4) и «Программу воспитания и социализации» (5-11). Культура ЗОЖ формируется конкурсом проектов и агитбригад «Мы ЗА здоровый образ жизни»; информационными ресурсами школьной библиотеки по вопросам здоровьсбережения; школьной газетой «Здоровым быть здорово», санбюллетенями и другими средствами наглядности здоровьеориентированного плана, расширяющими информационное поле участников образовательного процесса; сайтом образовательного учреждения, представляющим целевые локальные акты, Интернет-консультации социально-психологической службы; компьютерной базой, представленной 70 единицами, подключенной к Интернету, дополнительно предоставляющей возможность удовлетворять познавательные интересы участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения.

В школе проводились спортивно-массовые мероприятия, обучающиеся сдавали нормы ГТО. Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводилась общешкольная спартакиада. В её проведении принимали участие обучающиеся 1 – 11 классов . Учителя физической культуры (Щуров Ю.В., Фоминых С.С.) умело организовывали спортивные соревнования со 100% охватом обучающихся.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг успешности обучения способных и одаренных обучающихся школы.

В 2018 году учащиеся принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады представлены в таблице.

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В предметных олимпиадах принимали учащиеся 4-11 классов.

Во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня 13 учащихся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам. Результаты показали следующее:

Предмет	Класс	ФИО участника	Набранное количество баллов уч-ся	Максимальный балл
Основы православной культуры	4	Трубицына Анастасия	18	60
	5	Пожарская Алена	23	
	7	Алтунина Мария	21	
	8	Лысенко Елена	30	100
География	7	Зайцева Виктория	11,5	100
	8	Лысенко Елена	23,5	
	9	Махортова Алина	9,5	
Литература	7	Поданева Алина	23	50
	7	Семенова Дарья	10	
	8	Лысенко Елена	14	
Биология	8	Лысенко Елена	46	203,5
Право	8	Проселкова Елена	24	85
Математика	7	Алтунина Мария	3	35
	7	Поданева Алина	0	
	7	Проселкова Елена	1	
	7	Пригода Назар	0	
	11	Лебединский Дмитрий	0	
	11	Стадченко Иван	0	
Химия	7	Семёнова Дарья	4	50
Обществознание	9	Шевченко Татьяна	16	100
Информатика	7	Семенова Дарья	0	70
	7	Алтунина Мария	19	

Из данных заметно, что низкий уровень подготовки учащихся по многим предметам. Самые низкие результаты учащиеся показали: по географии, литературе, биологии, праву, математике, обществознанию, химии, информатике. Более 50% от максимального количества баллов учащиеся не набрали ни по одному предмету.

Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам школа не заняла ни одного призового места, отсюда следуют выводы, что педагогическому коллективу необходимо усилить подготовку учащихся к участию в районных олимпиадах.

Работа над интеллектуальным развитием школьников является проблемным полем для педагогического коллектива. Основными причинами является недостаточное выделение в содержании учебного материала вопросов, касающихся понимания учащимися социальной и практической значимости

изучаемого материала, осознания значимости осваиваемого содержания; несформированность умений работать с дополнительной информацией, слабый кругозор учащихся, неэффективность кружковой работы, учебных и элективных курсов в развитии у учащихся креативного мышления; низкая работа учителей по развитию творческих способностей школьников.

Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах на всероссийском уровне 2018 год

II полугодие 2017-2018 учебного года			
1.	Районная акция «Сто причин любить район»	Шевченко Н.В. Проселкова Е.	призер
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Пахомкина В.В. Вакуленко Т.	победитель 3 степени
3.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Дворниченко О.Ю.	3 место
4.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Морозова А.С. Лебединский Д.В.	призер
5.	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	Морозова А.С. Лебединский Д.В.	призер
6.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» в 2017 году	Дворниченко Т.А. Дворниченко Д. Поданев К.	призеры
7.	Муниципальный конкурс семейных традиций «В объективе – лето»	Пахомкина В.В. Чебуракова А.	1 место 1 место
8.	Муниципальный конкурс семейных традиций «В объективе – лето»	Андрющенко Т.И. Проселкова Е.	2 место
9.	Муниципальный конкурс семейных традиций «В объективе – лето»	Дворниченко Т.А. Демченко Д.	2 место
10.	Районная выставка цветочных композиций, посвященная Дню учителя в 2017 году	Фоминых С.С. Андрющенко Т. И.	победители
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Вакуленко И.Н. Липендина В.	3 место

12.	Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Андрющенко Т.И. Приходько Л.В.	1 место 3 место
13.	XXI Международный творческий конкурс «Мастер слова»	Пахомкина В.В. Семёнова Д.	Диплом 2 степени
14.	XXI Международный творческий конкурс «Мастер слова»	Пахомкина В.В. Вакуленко Т.	Диплом 1 степени
15.	XXI Международный творческий конкурс «Мастер слова»	Пахомкина В.В. Алтунина М.	Диплом 2 степени
16.	XXI Международный творческий конкурс «Мастер слова»	Пахомкина В.В. Акопджанян А.	Диплом 1 степени
17.	XII Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	Пахомкина В.В. Вакуленко Т.	Диплом победителя 1 степени
18.	XII Международный творческий конкурс «Мир одаренности»	Пахомкина В.В. Зайцева В.	Диплом победителя 3 степени
19.	XXI Международный творческий конкурс «Моя Родина»	Пахомкина В.В. Поданева А.	Диплом 1 степени
20.	Районный конкурс сочинений среди учащихся и студентов образовательных учреждений района на тему «Молодежь выбирает» в 2017-2018 учебном году	Морозова А.С. Стадченко И.	2 место
21.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…» (7-8 классы)	Пахомкина В.В. Акопджанян А.	2 место
22.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…» (5-6 классы)	Пахомкина В.В. Вакуленко Т.	3 место
23.	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Сафонова Л.А. Чернов В.	1 место
24.	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Фоминых С.С. Семенова Д.	1 место

2018 – 2019 учебный год

I полугодие

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Руководитель/ участник**	**Результат**
1.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои иссле-	Пахомкина В.В./ Вакуленко Т.	Победитель (от 28.09.2018г. № 1262)

	дования – родному краю»		
2.	Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Пахомкина В.В./ Вакуленко Т.	Победитель (от 19.11.2018г. № 2968)
3.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия», посвященного 65-летию образования Белгородской области	Дворниченко Т.А./ Дворниченко Д.	2 место (от 08.10.2018г № 1292)
4.	Районная выставка цветочных композиций, посвященных Дню учителя	Коллектив учащихся и работников	2 место (от 18.10.2018г.№1351)
5.	Районная выставка цветочных композиций, посвященных Дню учителя	Фоминых С.С./ ДОО им.Л.Голикова	победитель (от 18.10.2018г.№1351)
6.	Районная выставка цветочных композиций, посвященных Дню учителя	Андрющенко Т.И. (уч.биологии)	победитель (от 18.10.2018г.№1351)
5.	Районный конкурс на создание юбилейной клубы «90 лет –Волоконовскому району»	Коллектив работников	2 место (от 24.10.2018г. № 1393)
6.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ерышева Е.Н./Брода С.	1 место (от 31.10.2018г. № 1429)
7.	Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Морозова А.С./ Поданева А.	2 место (от 31.10.2018г. № 1431)
8.	Межшкольная региональная научно-исследовательская конференция для учащихся общеобразовательных учреждений «Я думаю, решаю, открываю новое (ЯДРО)»	Пахомкина В.В./ Вакуленко Т.	1 место (от 26.10.2018г. № 1172)

9.	Районная Спартакиада среди обучающихся 6-7 классов Волоконовского района	Щуров Ю.В./ Боженко И.	1 место
10.	Заочный региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Вакуленко И.Н./ Вакуленко Т.	2 место
11.	Региональный конкурс «Человек собаке друг» (Большая переменка)	Симонова А.	победитель
12.	Районный заочный конкурс авторских стихотворений «Люблю тебя, мой край родной»	Морозова А.С./ Махортова А.	2 место (от 13.11.2018г. № 1514)
13.	Детский муниципальный конкурс рисунков и поделок «Города – крепости Белгородской черты XVII века»	Дворниченко Т.А./ Дворниченко Д. Морозоа А.С. /Гельчайтис А.	1 место 2 место (от 19.11.18 № 1553)
14.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»	Пахомкина В.В./ Вакуленко Т. Семенова Д.	2 место 3 место (от 19.11.2018г. № 1552)
15.	Муниципальный конкурс рисунков «Любимым мамам посвящается…»	Андрющенко Т.И. (н.к.)/ Литвинова Д.	3 место (от 29.11.2018г. № 1613)
16.	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Андрющенко Т.И. (н.к.)/ Сафонова Д. Сафонов И.	Лауреаты
17.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	Вакуленко И.Н.\ Вакуленко Т.	2 место
18.	Региональный конкурс 2018 года «Лучший юный читатель года»	Вакуленко Т.	1 место (распоряжение губернатора от 09.11.2018 № 915-р)
19.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Фоминых С.С.\ ДОО	2 место (от26.12.2018 № 1755)

20.	Региональный фонетический конкурс по французскому языку	Лебединская Л.Н./ Вакуленко Т.	2 место
21.	Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	Дворниченко Т.А./Дворниченко Д. Пахомкина В.В./Поданева А., Вакуленко И.Н./Вакуленко Т.	2 место лауреаты
22.	Районный творческий конкурс ВФСК ГТО «Лучший плакат»	Фоминых С.С./ Семенов И.	1 место

Отмечается повышение по сравнению с прошлым учебным годом активность участия учащихся в различных конкурсах, что говорит о повышение результативности работы педагогического коллектива в этом направлении.

Большое вниманию уделялось работе педагогического коллектива на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» свои работы активно размещает на портале учитель информатики Дворниченко О.Ю. Педагогическому коллективу необходимо активнее включаться в работу сетевого портала.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Выводы: названная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, определила одну из задач школы — предоставление каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. Это ориентирует педагогов на создание особой рефлексивной среды, которая подготовит школьников к активной преобразующей деятельности в социуме.

Остаются проблемы повышения творческой активности всех учащихся, обеспечения самореализации некоторых учащихся в отдельных видах учебной и социальной деятельности.

Причины:

• недостаточность системной работы педагогического коллектива по саморазвитию и самосовершенствованию учащихся;

• несогласованность работы учителей-предметников, классных руководителей и родителей по выявлению и реализации интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

• недостаточность работы по развитию навыков самостоятельной проектной и научно- исследовательской деятельности у учащихся;

• недостаточность ориентации педагогов на творческое развитие каждого ученика на основе индивидуальной образовательной траектории через проведение и анализ различных диагностик учебных и личностных возможностей учащихся.

Пути решения:

- предоставить каждому ученику сферы самостоятельной деятельности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать созданию и расширению образовательной среды, обеспечивающей подготовку учащихся к преобразующей творческой деятельности в социуме;
- активизировать сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей;
- расширять рамки социального партнёрства;
- ориентировать педагогов на:

➢ своевременное выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности,
➢ совершенствование работы учителей по вопросу развития навыков проектной, и научно-исследовательской деятельности у учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности,
➢ развитие у учащихся опыта творческой деятельности, творческих способностей,
➢ создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков,
➢ развитие навыков активного освоения нового социального опыта;
➢ усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на основе индивидуальной образовательной траектории.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего, среднего специального, начального профессионального образования, а также поступают в 10 класс на уровень среднего общего образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям, также выпускники школы ежегодно поступают в медицинские, педагогические учебные заведения.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		19	100
Всего педагогических работников: Из них:		19	100
- на уровне начального общего образования		8	40
- на уровне основного общего образования		15	75
- на уровне среднего общего образования		14	70
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности) Педагог - психолог		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	100
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		**1-4 классы** 4 учителя Высшая категория – 2 чел.	50

		Первая категория – 2чел. ОРЭКС: 1 учитель, первая категория Французский язык – 1учитель, первая категория Физическая культура-3 учителя: 1чел.- первая категория 2чел. - соответствие **5-11 классы** Русский язык: 2 учителя Первая категория– 1 чел. Высшая категория-1чел. Литература 2 учителя Первая категория – 1 чел. Высшая категория – 1чел. Французский язык 2 учителя Первая – 1чел. Сооответствие-1чел. Математика 2 учителя Первая категория – 1чел. Соответствие– 1 чел. Информатика и ИКТ 1 учитель Первая категория – 1чел. История 3 учителя	50 100 100 33 66 100 100 100 100 100

		Высшая категория -2 чел. Соответствие – 1 Обществознание 3 учителя Высшая категория-2чел. Соответствие – 1 чел. География 1 учитель Первая категория – 1 чел. Православная культу-ра 1 учитель Первая категория – 1 чел. Физика 1 учитель Соответствие – 1чел. Химия 1 учитель Высшая – 1 чел. Биология 1 учитель Первая – 1чел. Физическая культура 1 учитель Первая – 1чел. Основы безопасности жизнедеятельности 1 учитель Соответствие – 1чел. МХК 1 учитель Первая – 1чел. Изобразительное ис-кусство – 1 учитель Первая – 1чел. Искусство – 1 учитель Без категории – 1чел. Музыка – 1 учитель Без категории – 1чел.	100 100 100 100 100 100 100 100 100

			100 100
	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	100
	- высшую	5	25
	- первую	10	50
	- соответствие	4	40
	-без категории	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	75
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	1	5
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (ука-	1	5

	зать наименование) Директор школы Заместитель директора Преподаватель организатор ОБЖ	2 1	10 5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5
	5-10 лет	1	5
	свыше 20 лет	12	60
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Почетный работник общего образования - 2	10

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В течение года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись: обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование у учащихся навыков информационной культуры, культуры чтения и учения, воспитание культурного и гражданского сознания, развитие творческого потенциала учащихся. Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала потребность в чтении, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой.

Основные структурные подразделения: абонент.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, учебной, художественной методической литературой, периодическими изданиями, словарями, электронными носителями.

Состояние книжного фонда. Общий фонд библиотеки на 2018 год составил 5329, из них учебников 2816. В 2018 году книговыдача вместе с учебниками составила 3516, число посещений библиотеки 2715, читаемость вместе с учебниками составила 27,9, посещаемость 20,5, обращаемость 0,8.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки: выставки к юбилейным и знаменательным, литературным датам. Постоянно оформлены выставки: «Вспомним о войне», «Лесной голосок», « В мире сказок», «Мир православной культуры»», «Мой родной край», «Пока не пришла беда». Были оформлены выставки ко дню освобождения поселка Волоконовки и ко Дню Победы. К празднику Рождество Христово и Крещение Господне были оформлены выставки периодической печати и журналов «Что мы узнаем об этих праздниках из газет и журналов».

В марте 2017 года проводилась неделя детской книги. Была оформлена выставка детской литературы, организован конкурс рисунков по произведениям Евгения Ивановича Чарушина к его юбилейной дате среди учащихся 1-5 классов. Среди учащихся 8-9 классов была организована викторина «К. Рокосовский - великий военачальник». В течение года проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки.

В 2017 году библиотека пополнилась учебниками – 274 экземпляра.

Один раз в четверть анализировались формуляры учащихся, классные руководители были осведомлены.

Два раза в год проводились рейды по проверке учебников. Результаты были озвучены на школьной линейке. Отмечены аккуратные учебники, а ребята которые неопрятно относятся к учебникам взяты под контроль. В четвертой четверти провели ремонт детских книг с 4 классом.

Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующие выводы: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении уроков, массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки, конкурсы. Библиотека пропагандировала чтение, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

2.7. Материально-техническая база

В образовательной организации имеется 11 учебных кабинетов, которые позволяют в полном объёме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В кабинетах имеется АРМУ. Предметная среда школы дополняется компьютерным классом, спортзалом, библиотекой, столовой.

Исполнение бюджета за 2018 год

КФСР	КЦСР	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Доп. КР	Бюджетополучатель	Лимиты ПБС 2017 год	Расход по ЛС	Остаток лимитов 2017 год

0702	0220100590	2130200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	300	МБОУ "Погромская СОШ"	1 000,00	302,00	698,00
0702	0220100590	2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	300	МБОУ "Погромская СОШ"	1 000,00	1 000,00	0,00
0702	0220100590	2250104	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	2 000,00	1 940,00	60,00
0702	0220100590	2260113	Прочие расходы (прочее)	340	МБОУ "Погромская СОШ"	3 000,00	2 700,00	300,00
0702	0220100590	3400204	Синтетические масла	300	МБОУ "Погромская СОШ"	3 000,00	2 770,00	230,00
0702	0220100590	2250102	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (обслуживание пожарной сигнализации и противопожарные мероприятия)	340	МБОУ "Погромская СОШ"	4 000,00	3 352,00	648,00
0702	0220100590	2260108	Прочие расходы (лицензирование)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	4 000,00	3 500,00	500,00
0702	0220100590	2250200	Проведение дератизации	340	МБОУ "Погромская СОШ"	5 000,00	0,00	5 000,00
0702	0220100590	2900103	Налог на имущество организаций	300	МБОУ "Погромская СОШ"	5 000,00	4 496,00	504,00
0702	0220100590	2260900	Страхование автотранспорта	300	МБОУ "Погромская СОШ"	5 000,00	4 851,07	148,93
0702	0220100590	2260113	Прочие расходы (прочее)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	5 000,00	4 932,00	68,00
0702	0220100590	2260403	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера (прочие категории)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	5 000,00	4 997,08	2,92
0702	0220100590	2900101	Транспортный налог	300	МБОУ "Погромская СОШ"	6 000,00	4 650,00	1 350,00
0702	0220100590	2250601	Оплата содержания помещения	300	МБОУ "Погромская СОШ"	7 000,00	6 000,00	1 000,00
0702	0220100590	2210100	Услуги связи	300	МБОУ "Погромская СОШ"	7 000,00	7 000,00	0,00
0702	0220100590	2900102	Земельный налог	300	МБОУ "Погромская СОШ"	8 000,00	7 608,00	392,00
0702	0220100590	2260110	Прочие расходы (услуги по проведению анализов)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	10 000,00	9 418,76	581,24
0702	0220100590	2250200	Проведение дератизации	300	МБОУ "Погромская СОШ"	11 000,00	7 848,00	3 152,00
0702	0220100590	2250102	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря (обслуживание пожарной сигнализации и противопожарные мероприятия)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	11 000,00	10 848,00	152,00
0702	0220100590	2260602	Охрана помещений, оплата сигнализации	340	МБОУ "Погромская СОШ"	13 000,00	6 050,00	6 950,00

0702	0220100590	2230500	Вывоз жидких и твёрдых бытовых отходов	300	МБОУ "Погромская СОШ"	14 000,00	7 633,02	6 366,98
0702	0220100590	2261000	Информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайтов)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	14 000,00	13 517,22	482,78
0702	0220100590	2250610	Прочие коммунальные услуги (техобслуживание котельных и счетчиков)	340	МБОУ "Погромская СОШ"	15 000,00	14 518,12	481,88
0702	0220100590	2260606	Система видеонаблюдения в общественных местах	300	МБОУ "Погромская СОШ"	18 000,00	18 000,00	0,00
0702	0220100590	2260103	Прочие расходы (освидетельствование водителей)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	24 000,00	24 000,00	0,00
0702	0220100590	2230401	Оплата водопотребления	300	МБОУ "Погромская СОШ"	28 000,00	28 000,00	0,00
0702	0220100590	2260604	Прочие работы, услуги по противопожарным мероприятиям	300	МБОУ "Погромская СОШ"	37 000,00	37 000,00	0,00
0702	0220100590	3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	340	МБОУ "Погромская СОШ"	38 000,00	38 000,00	0,00
0702	0220100590	3401602	Продукты питания	340	МБОУ "Погромская СОШ"	42 000,00	42 000,00	0,00
0702	0220100590	2260602	Охрана помещений, оплата сигнализации	300	МБОУ "Погромская СОШ"	58 000,00	58 000,00	0,00
0702	0220100590	2250610	Прочие коммунальные услуги (техобслуживание котельных и счетчиков)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	82 000,00	80 755,32	1 244,68
0702	0220100590	2260106	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	300	МБОУ "Погромская СОШ"	93 000,00	92 704,50	295,50
0702	0220100590	3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	300	МБОУ "Погромская СОШ"	110 000,00	109 525,04	474,96
0702	0220100590	2260706	Проектно-изыскательские работы	313	МБОУ "Погромская СОШ"	208 000,00	120 000,00	88 000,00
0702	0220100590	2230300	Оплата электроэнергии	300	МБОУ "Погромская СОШ"	209 000,00	209 000,00	0,00
0702	0220100590	2260706	Проектно-изыскательские работы	300	МБОУ "Погромская СОШ"	252 000,00	0,00	252 000,00
0702	0220100590	2230200	Оплата потребления газа	300	МБОУ "Погромская СОШ"	312 000,00	312 000,00	0,00
0702	0220100590	3400201	Бензин	300	МБОУ "Погромская СОШ"	344 000,00	344 000,00	0,00
0702	0220100590	3401602	Продукты питания	300	МБОУ "Погромская СОШ"	512 000,00	512 000,00	0,00
0702	0220173040	3401402	Медикаменты и перевязочные средства	200	МБОУ "Погромская СОШ"	1 300,00	1 300,00	0,00
0702	0220173040	3400100	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	200	МБОУ "Погромская СОШ"	5 900,00	5 900,00	0,00
0702	0220173040	3101102	Приобретение учебников для учебных заведений области	200	МБОУ "Погромская СОШ"	110 137,92	110 137,92	0,00
0702	0220173040	3400201	Бензин	200	МБОУ "Погромская СОШ"	276 000,00	276 000,00	0,00

0702	0220173040	2130300	Начисления на выплаты по оплате труда по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	МБОУ "Погромская СОШ"	636 000,00	635 610,73	389,27
0702	0220173040	2130200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	МБОУ "Погромская СОШ"	1 127 000,00	1 126 414,97	585,03
0702	0220173040	2110300	Заработная плата по категориям работников, не попадающим под повышение по указам Президента Российской Федерации	200	МБОУ "Погромская СОШ"	2 107 000,00	2 106 067,95	932,05
0702	0220173040	2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	МБОУ "Погромская СОШ"	3 741 000,00	3 730 948,09	10 051,91
0702	0220173060	2130200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	МБОУ "Погромская СОШ"	26 393,00	25 715,00	678,00
0702	0220173060	2110200	Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597, от 01.06.2012 года № 761, от 28.12.2012 года № 1688	200	МБОУ "Погромская СОШ"	87 394,00	85 157,57	2 236,43
1003	0430172880	2620800	Мероприятия в рамках социальной помощи населению	200	МБОУ "Погромская СОШ"	295 000,00	241 388,00	53 612,00

Платных услуг школа не предоставляла.

Поддерживались надлежащие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и повышению интереса обучающихся к образовательному процессу.

В школе имеется обеденный зал на 66 посадочных мест. Технологическим оборудованием столовая обеспечена полностью, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

- Видеонаблюдение

Вся территория имеет частичное ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются последующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьеформирующая деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97человек/ 46,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,25 балла(профильный уровень), 4,0 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей числен-	0человек/ 0%

	ности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/115%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 62,88%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1,94%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/21,64%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, элек-	0человек/ 0%

	тронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека/ 95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 5,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 72,34 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 25,0 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 50,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25человек/ 80,64%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 80,64 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,93 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв. м