В МИРЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В наши дни невозможно представить мир без информационных технологий. Компьютеры, мобильные телефоны, фотокамеры и другая цифровая техника превратились в неотъемлемую часть нашей жизни и облегчают не только повседневную рутину, но и двигают науку вперёд.

Еще несколько десятилетий назад (в исторической перспективе этот период ничто) люди понятия не имели, что такое информатика, как выглядит компьютер или любой другой гаджет, как отправить e-mail или сообщение в социальных сетях. Да и вряд ли кто-то смог бы тогда поверить, что, сидя где-нибудь на вахте в Норильске, можно преспокойно поговорить с супругой, детишками, находящимися, скажем, в Волоконовском районе; услышать, и даже увидеть улыбающуюся маму. Более того, не имея ни гроша в кармане, можно виртуально путешествовать по миру, посетить даже самые отдаленные уголки планеты. Да что там планета, можно и на орбитальную станцию «заглянуть», проверить погоду в условиях космоса.

Так что же все-таки за зверь такой – информатика? К слову сказать, сам термин был придуман немцем Карлом Штейнбухом, который слил воедино два понятия – «информация» и «автоматика».

В России всё началось в конце 40-х годов прошлого века, когда в иностранных журналах стало выходить множество публикаций, посвящённых электронно-вычислительным машинам. Академик И.С. Брук живо заинтересовался этой темой и решил поучаствовать в посвящённом ей семинаре. Вместе с Б.И. Рамеевым (он в то время был инженером и его младшим помощником) Брук разработал автоматическую цифровую машину. Произошло это в августе 1948-го. А уже в октябре того же года на базе Академии наук учёные предложили организовать специальную лабораторию, которая бы построила цифровую вычислительную машину. Спустя всего несколько месяцев, 4 декабря 1948 года, И.С. Брук и Б.И. Рамеев были официально зарегистрированы как изобретатели первой советской ЭВМ. С этого момента и началось развитие компьютерной техники в Советском Союзе. Чуть позже, к технарям присоединились математики, появились первые программисты. Без преувеличения, это были героические люди, создававшие на весьма элементарной и несовершенной базе компьютеры, которые, к тому же, еще и работали. Эти же ученые писали сложнейшие программы расчетов полетов ракет, устойчивости работы атомных реакторов на ЭВМ, которые обладали мизерной памятью, низкой скоростью вычислений и довольно-таки регулярно ломались. Тем не менее, все расчеты были правильными, точными и выполнялись в срок.

И вот уже почти 60 лет 4 декабря считается днем информатики в России. Этот праздник не является красным днем календаря, но для тех, чья деятельность так или иначе связана с этой точной наукой, да и, в общем-то, для всех нас, пользователей различных современных электронно-технических приспособлений, он не проходит незаметно. Ведь ежедневно «безмолвные» друзья-гаджеты помогают нам перерабатывать большой объем информации, напоминают о том, что пора вставать на работу, что сегодня день рождения двоюродной бабушки, что завтра экзамен; «мирят» нас с друзьями и родными; «развлекают», «обучают», помогают делать покупки, не выходя из дома, и другие приятные и такие необходимые мелочи.

В XXI веке компьютер вошел в каждую школу, каждый офис, каждый дом. Развитие компьютерных технологий дает принципиально новые возможности, в том числе для научного и художественного творчества, широкому слою специалистов, способных плодотворно сочетать полярно различные стили мышления: точное логическое знание и художественное восприятие мира. Об одном из таких специалистов, талантливом учителе информатики Погромской средней школы О.Ю. Дворниченко **(на снимке)** я хочу вам сегодня рассказать.

...С Оксаной Юрьевной мы встретились в первый зимний день. За окнами хмурый декабрь, в школе – тишина. Зашли в класс, где у педагога был урок. При виде своих воспитанников женщина буквально преобразилась: широкая улыбка, искорки в глазах. Да и дети, завидев любимую учительницу (как я потом узнала), просто расцвели. Наперебой стали рассказывать, какого прогресса в области преподаваемого предмета добились за время, прошедшее с последнего урока, задавали интересующие вопросы, без стеснения «выкладывали» проблемные моменты. Наблюдая за ними, я поняла, что «точная наука информатика» им всем близка и безумно интересна. Более того, было заметно, что личность самого учителя сыграла здесь не последнюю роль.

Родилась Оксана в с. Коновалово Погромского сельского поселения, в семье, не такой уж и далекой от вычислительной техники (мама – бухгалтер). Возможно в силу того, что в доме часто говорилось о цифрах и расчетах, девочка заинтересовалась точными науками. А тут еще и в школу прислали молодого, полного идей и интересных замыслов учителя информатики – А.М. Шевченко, который настолько увлекательно и разнообразно проводил свои занятия, что девочка бесповоротно влюбилась... в информатику. Помимо основных занятий в школе, Оксана посещала кружок по любимому предмету, руководил которым все тот же Алексей Михайлович. Два раза в неделю, вечером, с полным портфелем книжек и тетрадок, бежала способная ученица на дополнительный урок. На занятии девочка буквально ловила каждое слово учителя, вела дневник, в который записывала советы педагога, делала пометки по устройству и принципу работы компьютера.

К окончанию школы в выборе профессии уже не сомневалась – только учитель информатики. Став студенткой Валуйского педагогического колледжа, Оксана настежь открыла для себя дверь в удивительный мир алгоритмов и цифровых технологий.

– Четыре года упорного труда, первые пробные уроки, слёзы из-за неудач, радость побед, внутренняя борьба, рассуждения: правильно ли я сделала свой выбор, а что же я буду делать дальше? И вот, дипломная практика, целый месяц в качестве настоящего школьного учителя информатики! Как же это здорово! Именно в этот момент я окончательно утвердилась в мысли, что специализацию выбрала по душе, – с энтузиазмом рассказывает моя собеседница.

Дальнейший путь девушки лежал через педагогический факультет Белгородского государственного университета: педагогические и научно-исследовательские практики, пробные лекции, обмен опытом с учителями школы г. Бремен (Германия), большой багаж знаний методики преподавания – все это итоги обучения на факультете.

Два года назад она сделала первые шаги как действующий учитель информатики. Вошла в класс и покорила своих учеников искренностью, любознательностью, обширными знаниями, разнообразием подаваемого материала. Оксана Юрьевна придерживается мнения, что уроки должны проходить оживленно, интересно. Теоретический материал ни в коем случае не должен быть «сухим»; ценит инициативность, приветствует новшества.

– Конечно, до сих пор помню, как было сложно. Как требовать? Что требовать? По какой шкале оценивать? Честно говоря, было немного страшно. Страшно оттого, что многих не знаю, что мало опыта. Вдруг всё пойдет не так, а ведь на меня смотрят пытливые детские глаза! Но я смогла преодолеть свои неуверенность и сомнения, – с улыбкой вспоминает учитель свои первые дни в школе.

«Учительский опыт приходит с годами», – говорят ветераны педагогики, и они по-своему правы. Но в современном обществе, к счастью, все происходит намного быстрее: если тебя окружают добрые люди, понимающие, готовые прийти на помощь коллеги, послушные и неравнодушные ученики, то опыт приходит гораздо раньше.

Каждый день школьной жизни становится новым витком в судьбе О.Ю. Дворниченко. Ей нравится, когда дети на уроках улыбаются, не боятся творить, допускать ошибки, ведь тем самым они развиваются. Оксана Юрьевна отдает всю свою любовь им, а они отвечают ей взаимностью.

Т. Шевченко, А. Махортова, К. Щурова, А. Потехина, ученицы 8 класса: «Оксана Юрьевна очень добрый, справедливый учитель. На ее уроки мы идем как на праздник, каждый раз ожидая чего-то новенького. И наши чаяния все время оправдываются. Информатика стала любимым предметом во многом благодаря творческому подходу нашего педагога к каждому уроку...».

А. Скиданов, учащийся 8 класса: «Информатику я полюбил сразу. Во-первых, потому, что сам предмет очень интересен, во-вторых, сегодня без знания хотя бы азов работы на компьютере – никуда. С приходом в нашу школу Оксаны Юрьевны, я окончательно убедился в том, что хочу посвятить свое будущее IT-технологиям. Она научила меня делать красочные презентации, писать простые (пока что) программы. Наши уроки полны интересных заданий. Именно благодаря Оксане Юрьевне я понял, что компьютер – это не бездушная машина, а умный, никогда не отказывающий в помощи друг. Главное, найти к нему правильный подход...».

Текст и фото
А. ПОЛИКАРОВОЙ.