

Утверждаю:
 Директор школы:  О.Ю.Дворниченко
 Приказ № 50 от 12.03.2021г.



**Календарно-тематическое планирование
 занятий с педагогом-психологом (вариант 4.1)
 3 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата
1-4	1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Путанка». 3. «Неоконченные предложения». 4. «Тетрадь моих достижений». 5. «Спасибо за прекрасный день».	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	05.09 07.09 12.09 14.09
5-8	1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Волшебная палочка». 3. «Что делает ученик?». 5. Игра «Кто Я?». Игра «Какой я есть и каким бы хотел быть». 6. Игра «Ученик дня». 7. Игра «Невидимая надпись».	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	19.09 21.09 26.09 28.09
9-12	1. Ритуал приветствия. 2.Игра «Принц – на – цыпочках». 3. Игра «Что я чувствую в школе». 4. Работа с текстом. 5. Игра «Я смогу». 6. Проверка «Дневников достижений». Ритуал прощания.	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	03.10 05.10 10.10 12.10
13-16	1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Муха». 3. Игра «Кто точнее?». 4. Игра «Найти смысл». 5. Проверка «Дневника достижений». 6. Игра «Ученик дня» 7. Игра «Подарок»	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	17.10 19.10 24.10 07.11
17-20	1. Ритуал приветствия.	4	Развитие мотивации	09.11

17-20	<p>1. Ритуал приветствия. 2. «Вылепи из пластилина». 3. «На кого я похож?». 4. «Разбор». 5. «Если я тебя правильно понял?». 6. «Не урони». Ритуал прощания.</p>	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	09.11 14.11 16.11 21.11
21-24	<p>1. Ритуал приветствия 2. «Капитаны». 3. «Лесная школа для кенгуру». 4. «Кто внимательней». 5. «Что будет, если ...?» Представьте себе, что ...?» 6. Беседа «Моя школа». 7. Тематическое рисование «Лесная школа», «Что мне нравится в школе?». Ритуал прощания.</p>	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	23.11 28.11 30.11 05.12
25-28	<p>1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Молекула». 3. Прослушивание стихотворения «Дружат дети всей земли». 4. Игра «Вырежи елочку». 5. «Разыгрывание ситуаций». Ритуал прощания: Игра «Окажи внимание другому».</p>	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	07.12 12.12 14.12 19.12
29-32	<p>1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Путешествие по классной доске». Игра «На ошибках учатся». . Работа с текстом. Сказка «Верить и стараться» (авт. О. В. Хухлаева). 5.Игра «Стряхни!». 6. Игра «Ученик дня». Ритуал прощания.</p>	4	Развитие мотивации к учебной деятельности	21.12 26.12 11.01 16.01

33-36	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу».</p> <p>Упражнение мозговой гимнастики «Ленивые восьмерки».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Подсчитай правильно», «Повтори цифры», «Найди путь».</p> <p>Рефлексия. Подведение итогов занятия.</p>	4	<p>Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития.</p>	<p>18.01 23.01 25.01 30.01</p>
37-40	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу».</p> <p>Упражнение мозговой гимнастики «Точки пространства».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Куда ускакал зайчик?», «Полянки».</p> <p>Рефлексия. Подведение итогов занятия.</p>	4	<p>Развитие познавательных процессов, зрительно-пространственного восприятия и мелкой моторики</p>	<p>01.02 06.02 08.02 13.02</p>
41-44	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу».</p> <p>Упражнение мозговой гимнастики «Сова».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Запомни и нарисуй»,</p>	4	<p>Развитие познавательных процессов, зрительно-пространственного восприятия и мелкой моторики</p>	<p>15.02 20.02 22.02 27.02</p>

	«Выполняй правильно», «Летает – не летает». Рефлексия. Подведение итогов занятия.			
45-48	Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Качание головой». Упражнения на развитие психических процессов: «Найди фигуры», «Слова, начинающиеся с одной буквы». Рефлексия. Подведение итогов занятия.	4	Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития.	01.03 06.03 09.03 12.03
49 - 56	Упражнения на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Точки равновесия». Упражнения на развитие психических процессов: «Выше, слева, правее, снизу», «Соседнее, через одно», «Объедини слова», «Сделай бусы», «Вырежи фигурки». Рефлексия. Подведение итогов занятия.	8	Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития.	13.03 15.03 19.03 20.03
57-63	Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Точки	7	Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития.	29.03 02.04 03.04

	<p>равновесия».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Полянки», «Назови по порядку», «Что здесь изображено?».</p> <p>Рефлексия. Подведение итогов занятия.</p>			
64-70	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу».</p> <p>Упражнение мозговой гимнастики «Заземлитель».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Найди фигуры», «Раздели на части», «Кто точнее?».</p> <p>Рефлексия. Подведение итогов занятия.</p>	7	<p>Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития</p>	05.04 09.04 10.04
71-77	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу».</p> <p>Упражнение мозговой гимнастики «Слон».</p> <p>Упражнения на развитие психических процессов: «Назови буквы», «Какой? Какая? Какие?», «Шумящие коробочки».</p> <p>Рефлексия. Подведение итогов занятия.</p>	7	<p>Развитие познавательных процессов, зрительно-пространственного восприятия и мелкой моторики</p>	12.04 16.04 17.04 19.04
78-86	<p>Упражнение на создание хорошего настроения:</p>	9	<p>Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего</p>	23.04 24.04 26.04 30.04

	<p>«Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Точки мозга». Упражнения на развитие психических процессов: «Вычеркивай буквы и слушай», «Сколько знаков?», «Разложи вслепую». Рефлексия. Подведение итога занятия.</p>		развития.	07.05
87-95	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Качание икр». Упражнения на развитие психических процессов: «Отгадай слова», «Нарисуй по памяти», «Запретная цифра». Рефлексия. Подведение итога занятия.</p>	9	Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития.	08.05 14.05 15.05 17.05 21.05
96-102	<p>Упражнение на создание хорошего настроения: «Улыбнитесь!», «Скажите добрые слова друг другу». Упражнение мозговой гимнастики «Заземлитель». Упражнения на развитие психических процессов:</p>	7	Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, расширение зоны ближайшего развития	22.05 24.05

	«Графический диктант», «Поиск общего». Рефлексия. Подведение итогов занятия.			
--	--	--	--	--